

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>[School Name Level] Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA BEACON HEIGHTS	1907	
<b>Dirección de la escuela</b>	6929 FURMAN PKWY, RIVERDALE MD 20737		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince		
<b>Grados a los que se les</b>	00K - 06		
<b>Nombre del director</b>	Lila Walker		
<b>Correo electrónico del director</b>	lila.walker@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la</b>	3019188700		
<b>Nombre del supervisor del</b>	Williams, Wanda C		
<b>Correo electrónico del</b>	wandaw@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	La Escuela Primaria Beacon Heights crea una atmósfera de respeto por las diferencias individuales y los valores comunitarios construidos sobre la base de un entorno de aprendizaje exigente en ciencias, tecnología, escritura o robótica, ingeniería, artes y matemáticas, que maximiza el potencial individual y garantiza que los estudiantes estén bien equipados para enfrentar los desafíos del mundo a su alrededor.		
<b>Misión</b>	Nuestra misión en BHES busca crear una atmósfera escolar que haga de la sostenibilidad ambiental una prioridad. Utilizando los recursos ya establecidos, nosotros, como escuela,		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas 1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de  
escuelas de Título I Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

trabajaremos hacia la integración del plan de estudios STREAM para que abarque todas las disciplinas y niveles de edad. Se animará a los estudiantes a enfrentar los desafíos académicos con entusiasmo, fomentando confianza y creando constructores de una tierra ecológica y medioambientalmente sana.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de  
escuelas de Título I Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART</b> <b>(por sus siglas en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervención TSI</b></p>
1	<p>Matemáticas: durante la administración del MCAP de Matemáticas del año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que obtendrán puntajes en los niveles 3 y 4 incrementará al menos en 5 % en los grados 3.º a 6.º (cada nivel de grado).</p> <p>En el 3.º grado de: 16 % a 21 % En el 4.º grado de: 16 % a 21 % En el 5.º grado de: 8 % a 13 % En el 6.º grado de: 3 % a 8 %</p>	Continuar teniendo conversaciones colaborativas	
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 %, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022.</p> <p>3.º grado - 18% a 23% 4.º grado - 30% a 35% 5.º grado - 33% a 38% 6.º grado - 16% a 31%</p>	LECTURA DETALLADA	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por sus

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de  
escuelas de Título I Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluido los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades y causas fundamentales de la escuela. Incluir como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Nuestras partes interesadas tendrán la oportunidad de participar en la examinación de datos académicos relevantes para comprender las necesidades y las causas fundamentales durante todo el año escolar. Inicialmente, en nuestra Noche de regreso a clases, los padres y los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de conocer los conjuntos de datos que impulsan nuestra instrucción, incluidos los datos de punto de referencia, MCAP, DIBELS, Evaluación del desarrollo de la lectura (DRA, por sus siglas en inglés), etc., a medida que los conjuntos de datos actuales estén disponibles. Además de la Noche de regreso a clases, se ofrecerán varias sesiones instructivas para padres durante las cuales el personal de la escuela revisará los datos académicos actuales para mantener informados a los padres. Esos eventos incluyen Noche de alfabetización, Noche de matemáticas y Noches STEM. Nuestra escuela también tiene una Organización de padres y maestros (PTO, por su sigla en inglés) activa y durante estas reuniones mensuales, también se compartirán datos en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias. También dialogaremos sobre las próximas evaluaciones durante estas reuniones de padres. Con respecto al personal de la escuela y del distrito, los datos de nuestra escuela se recopilan y estudian de forma regular. Nuestro personal de instrucción participa en la planificación colaborativa, recorridos de aprendizaje, observaciones en el salón de clases, así como reuniones del equipo de liderazgo y análisis de datos para mantener a todos activos en la revisión y discusión sobre los datos y las formas de mejorar el rendimiento académico. Se recogerán como prueba las agendas rodantes y la documentación de registración, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés).

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluir como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Las partes interesadas, incluidos los padres, el personal escolar, la administración y los miembros de la comunidad, incluyendo el personal de la oficina central, tienen la oportunidad abierta de conocer y dar su opinión sobre nuestro Plan de Título I, que está integrado en el plan de desempeño escolar (SPP, por su sigla en inglés). El personal de la escuela participará en la conversación SPP durante las reuniones del Equipo de liderazgo y las reuniones de datos. El personal, los padres y otras partes interesadas tendrán la oportunidad de dar su opinión durante nuestras Charlas trimestrales de tortugas con los padres, las reuniones mensuales de la Organización de padres y maestros (PTO, por su sigla en inglés), así como la posibilidad de "Preguntar a la Directora en ClassDojo": aquí es donde los padres pueden escribir y hablar con la directora sobre cualquier decisión de la escuela y la directora abordará todas las preguntas. La escuela proporcionará interpretación y traducciones y toda la comunicación se escribirá en un idioma que los padres y las familias puedan entender. Todos los comentarios y

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de  
escuelas de Título I Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

las sugerencias se recibirán a través de encuestas y/o evaluaciones y los aportes se tendrán en cuenta durante las reuniones del equipo de liderazgo. Se recogerán como prueba las agendas rodantes y la documentación de registración, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés) se guardará como evidencia.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluir como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

La escuela empleará varias estrategias para animar a los padres a participar virtualmente y/o en persona en el proceso de toma de decisiones para sus hijos. Se ofreció una reunión de aportes de padres de primavera para el año escolar 2022 para darles tiempo a los padres para revisar nuestro plan y el Convenio de padres y la escuela del año escolar 2022 y hacer las revisiones sugeridas. Además, se llevará a cabo una orientación anual de Título I en el otoño para informar a los padres sobre el programa de Título I, los derechos de los padres y las formas de participar en la educación de sus hijos. Durante este evento, los padres aprenderán sobre el Plan de padres de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Los padres tendrán la oportunidad de compartir cualquier idea sobre ambos documentos y se tomará en consideración cualquier sugerencia de mejora. La escuela también organizará reuniones de «chat-n-chews» (comer y platicar) trimestrales y proporcionará encuestas para padres durante todo el año para determinar las necesidades de las familias. Esas respuestas a las encuestas se utilizarán para revisar las oportunidades en el Convenio entre los padres y la escuela. Debido a que una gran parte de la población estudiantil inscrita proviene de otros países, una representación del banco de intérpretes estará disponible para fomentar la comunicación recíproca. La opinión de los padres también se utilizará para educar al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios en la educación de sus hijos. El plan y el convenio para padres de escuelas Título I se distribuirán a los padres a través de Class DoJo y durante las reuniones de padres y maestros en noviembre. Se recogerán como prueba las agendas rodantes y la documentación de registración, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés) se guardará como evidencia.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluir como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre la asignación de la Participación de Padres y Familias

Se presentará una descripción general de la asignación de Título I durante la Noche de Regreso a Clases/Resumen de Padres de Título I. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión sobre la asignación de fondos del Título I mediante la realización de encuestas durante todo el año y durante las reuniones de la PTO. Además, se llevó a cabo una sesión de padres en la primavera para recopilar información sobre el presupuesto de padres de Título I para tomar decisiones para el Plan de Título I para el año escolar 2023. Las oportunidades permiten a los padres tener una voz activa en lo que sucederá en las escuelas. Todas las sugerencias se recibirán a través de encuestas y/o evaluaciones y los aportes se tendrán en cuenta durante las reuniones del equipo de liderazgo. Se recogerán como prueba las agendas rodantes y la documentación de registración, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés) se guardará como evidencia.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño de  
escuelas de Título I Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluir como la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

El programa Título I financia puestos muy necesarios en áreas críticas para la demografía de las poblaciones escolares a las que servimos. Garantiza que las escuelas cuenten con recursos humanos específicos, como maestros de salón de clase adicionales y paraprofesionales, que son cruciales para mover los datos de los estudiantes. Además de garantizar que la tecnología de instrucción identificada para apoyar a los estudiantes en riesgo a reprobar sea beneficiosa. La Oficina del Título I financia la compra de programas basados en la investigación que han demostrado cerrar las brechas de rendimiento. Además de nuestros recursos de Título I, somos una escuela comunitaria que permite programas de oportunidades de aprendizaje extendido (ELO, por su sigla en inglés) y recursos complementarios para los estudiantes y el personal. Nuestra escuela también recibe apoyo adicional a través de la oficina de ESOL, la oficina de SPED, la Oficina de Desarrollo de Talento y nuestra Oficina de Área. Nuestros socios en el distrito escolar brindan desarrollo profesional para nuestros maestros, entrenamiento dentro de las clases, así como también apoyo para los recorridos de aprendizaje y comentarios para ayudar a mejorar nuestra práctica. En lo que respecta a las asociaciones empresariales, tenemos muchas. Nuestra comunidad eclesiástica: Refreshing Springs- COGIC Church, así como Word of Faith Church ofrece útiles escolares para todos los estudiantes.

Además, Community Youth Advance y la Asociación de Propietarios de Viviendas de Beacon Heights entregaron útiles escolares para los estudiantes necesitados. También tenemos las SEED para nuestra despensa de alimentos mensual para permitir que los padres reciban alimentos según sea necesario. Estas asociaciones ayudan a nuestra comunidad escolar a eliminar las barreras para la seguridad alimentaria y las necesidades académicas. Se recogerán como prueba las agendas rodantes y la documentación de registración, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés) se guardará como evidencia.

*\* Comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*