

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Berwyn Heights		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DE BERWYN HEIGHTS	2109	
Adresse de l'école	6200 PONTIAC ST, BERWYN HEIGHTS MD 20740		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 06e année		
Nom de la directrice	Amanda Alerich		
Adresse électronique de la	DNU_Amanda0.Alerich@pgcps.org		
Téléphone de l'école	2406846210		
Nom du superviseur principal	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Courriel du superviseur principal	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Vision et mission de			
Vision	École primaire de Berwyn Heights Créer des apprenants tout au long de la vie au service de la		
Mission	La communauté BHES met chaque enfant au défi de développer ses capacités académiques et son caractère personnel grâce à une approche collaborative de l'apprentissage. Le BHES croit en la capacité de tous les élèves à être préparés, impliqués, respectueux et enthousiastes à faire de leur		

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école primaire - Résumé exécutif
AS 22-23**

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	<p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation des mathématiques du MCAP 2021.</p> <p>Base de référence 2019 : 27,5%</p>	<p>Instruction directe pour modéliser les réponses et les explications pour les problèmes à plusieurs étapes.</p>	
2	<p>ESOL : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'apprenants de langue anglaise (ELL) atteignant leur objectif de croissance vers l'objectif augmentera de 3 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2022 pour leurs intervalles individuels de croissance vers l'objectif.</p> <p>BASE DE RÉFÉRENCE : 61 %</p> <p>Objectif : 64 %</p>	<p>Se focaliser sur les principales stratégies ESOL qui ont un impact sur l'écriture : Enseignement direct du vocabulaire et amorces de phrases</p>	
3	:		