

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
[School Name Level] Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BRADBURY HEIGHTS	0606	
Dirección de la escuela	1401 GLACIER AVE, CAPITAL HEIGHTS MD 20743		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06C		
Nombre del director	Lynnette Walker-Crayton		
Correo electrónico del director	lynnette.walker@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018170570		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Fomentar un entorno de aprendizaje académicamente riguroso que prepare a los estudiantes para alcanzar altos niveles académicos y contribuir positivamente a sus comunidades.		
Misión	Bradbury Heights será una GRAN escuela primaria reconocida por brindar servicios de educación que garantizan que cada estudiante deje a nuestra diversa comunidad de aprendizaje preparado para el rigor de las exigencias académicas de la escuela intermedia, leyendo, escribiendo y haciendo cálculos matemáticos a nivel de grado o a un nivel superior, y equipado con las habilidades sociales y tecnológicas necesarias para navegar exitosamente el entorno de la escuela intermedia.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas 1

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por sus siglas en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: el número de estudiantes de kínder a 2.º grado que cumplen las expectativas del punto de referencia de matemáticas III del año escolar 2023 aumentará en un 5 % en comparación con el punto de referencia de matemáticas III del año escolar 2022. Línea base de 2022 (Punto de referencia III): 46 % - Objetivo para el 2023: 51%</p>	<p>Instrucción flexible en grupos pequeños</p>	
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado con puntuaciones de uno o más niveles por debajo de su nivel de grado disminuirá en un 10 % en el Diagnóstico i-Ready de la primavera de 2023, en comparación con el Diagnóstico i-Ready de la primavera de 2022. Punto de referencia de 2022: 73 % - Objetivo para el 2023: 63 %</p>	<p>Instrucción flexible en grupos pequeños (salones de grados intermedios)</p>	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluido los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades y causas fundamentales de la escuela. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
 - Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas 2

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Bradbury Heights llevará a cabo una orientación de Título I para brindarles a nuestros padres un resumen del programa de Título I y compartir información sobre las formas en que los padres pueden involucrarse en la educación de sus hijos. A lo largo del año escolar, se brindarán boletines informativos y recursos específicos para padres, tanto en inglés como en español, para que nuestra creciente población de familias hispanas pueda recibir la información en su lengua materna.

Bradbury Heights invita a los padres y a los miembros de la comunidad a participar en noches virtuales trimestrales para la familia, conferencias de padres y maestros y reuniones mensuales de la organización de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés). Durante estos eventos, se comparten y explican datos académicos de BHES a las partes interesadas como las puntuaciones del MCAP, los puntos de referencia, los datos de DIBELS, i-Ready, etc., para informarles acerca de las necesidades de la escuela y las áreas de crecimiento. Durante estos eventos, se brinda la oportunidad de hacer preguntas. En los eventos hay intérpretes presentes para interpretar para los padres cuya lengua materna no es el inglés.

Durante las reuniones quincenales de nuestro equipo de liderazgo y las reuniones del comité directivo de escuelas comunitarias, las partes interesadas, incluido nuestro representante de padres, participan en la discusión sobre los datos del SPP. Se brindará un documento de Google para que podamos capturar los comentarios de nuestras partes interesadas. Las Noches de datos académicos se llevarán a cabo en el otoño y la primavera, y en ellas se compartirán datos con los padres y otras partes interesadas de la comunidad. Habrá reuniones de planificación colaborativa dos veces al mes. En ellas, se compartirán y discutirán datos con los maestros y el personal de apoyo como parte del proceso de planificación colaborativa de PGCPs estipulado.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Durante las sesiones de planificación del SPP y las reuniones del comité directivo de escuelas comunitarias, los padres y los socios comunitarios serán invitados a participar y a brindar sus comentarios y retroalimentación en el desarrollo del Plan de Desempeño Escolar. Otras oportunidades para que las partes interesadas ofrezcan retroalimentación serán las reuniones de la PTO y las noches familiares trimestrales. Bradbury Heights creará un documento de Google de retroalimentación para padres/miembros de la comunidad, en el que los padres tengan la oportunidad de compartir sus comentarios y sus recomendaciones sobre el SPP. Este formulario de google recolectará los nombres y los correos electrónicos de los padres para una comunicación continua con dicha población de partes interesadas.

A las partes interesadas se les informa sobre el Plan de Desempeño Escolar de BHES durante nuestras Noches de regreso a clases, las reuniones de la PTO y las reuniones quincenales del comité directivo de escuelas comunitarias.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- Aportes de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Los padres tendrán la oportunidad de participar en el desarrollo de la Política y el Convenio de Participación de Padres y Familias a nivel escolar a través de su participación en la PTO, así como a través de los datos obtenidos de las encuestas que se distribuyeron al final del año escolar 2022 y al principio del año escolar 2023. BHES creará una encuesta en un formulario de Google para darles a los padres la oportunidad de ofrecer comentarios y retroalimentación. Entre otras oportunidades para que los padres ofrezcan retroalimentación se encuentran ClassDojo, las actividades de participación de padres y las publicaciones en el sitio web de la escuela. BHES distribuirá la Política de Participación de Padres y Familias y el Convenio entre el Hogar y la Escuela a través de School Messenger, Class Dojo y la publicación en el sitio web de nuestra escuela.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre la asignación de la Participación de Padres y Familias

En junio de 2022 y octubre de 2023, se llevó a cabo un taller de participación de padres de Título I y retroalimentación para confirmar la retroalimentación de los padres sobre cómo se usaría la asignación de Título I para el año escolar 2023, conocer datos específicos sobre los tipos de talleres que los padres quisieran tener y conocer cómo se gastarán los fondos para materiales de participación de padres.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Escuelas comunitarias

- * Escuela sabatina
- * Sábados de apoyo para padres
- * Distribución trimestral de alimentos a padres y familias
- * Abuelos adoptados a través del Programa «Foster Grandparent» (Acoge a un abuelo) del Departamento de Servicios Sociales -

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

- * La misión de un Centro Judy es proporcionar servicios completos, integrados, de jornada completa, todo el año que promuevan la preparación escolar para los niños desde el nacimiento hasta el kínder.
- * Bancos de pañales - pañales gratuitos
- * *Baby Showers*
- * Administración de casos
- * Clases de inglés para adultos y educación profesional
- * Desarrollo profesional para los maestros y el personal
- * Programas después de la escuela
- * Capacitaciones de cuidado infantil para programas comunitarios
- * Mejora de los programas para prekínder y kínder -- excursiones, shows de títeres, grupos de habilidades sociales, etc.
- * Talleres para padres e hijos
- * Acreditación del prekínder y el cuidado infantil
- * Programas de orientación
- * Talleres de transición del Título I

- * Contratación de personal (maestros y paraprofesionales)
- * Útiles para estudiantes y maestros
- * Tableros SMART para todos los salones

PTO

- * Feria de Salud y Bienestar
- * Anchetas de Acción de Gracias
- * Equipo de seguridad para el personal adulto
- * Citas motivacionales en el edificio
- * Baile de máscaras como muestra de aprecio a los voluntarios en Roberta's House

- * Alianza para brindar orientación/grupo de apoyo en casos de duelo a los estudiantes que lo necesiten

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Departamento de Salud Mental de la Universidad de Bowie

* Ofreció una presentación presencial sobre «La guía para padres» para apoyar los niños con necesidades de salud mental durante nuestro sábado de apoyo para padres del 5 de marzo de 2022.

Maple Springs Baptist Church Family y Deacon Herbert Hawkins

- * Brindaron refrigerios y bebidas para la escuela sabatina
- * Brindaron uniformes escolares para nuestros estudiantes que los necesitaban.
- * Llevaron a cabo una gran entrega de abrigos para los niños de nuestra escuela. Los artículos incluían abrigos, gorros, cinturones y medias-pantalón.
- * Fotografía para eventos escolares
- * La primera dama Lovie Tarver presentó información sobre la trayectoria de la escuela a la prisión en los sábados de apoyo para padres.
- * Donó (2) regalos monetarios de \$500 dólares a un estudiante que fue víctima de la violencia armada.
- * Patrocinó a 10 familias con anchetas de comida para Acción de Gracias

Sra. Gwen Bowman, presidenta de la Asociación Civil de Bradbury Heights

- * Donó tarjetas de regalo para alimentos, y regalos monetarios a la familia de un estudiante que fue víctima de la violencia armada.
- * Donó suministros médicos a BHES.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*