

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	<a href="#">ESCUELA PRIMARIA CAROLE HIGHLANDS</a>	1711	
<b>Dirección de la escuela</b>	<a href="#">1610 HANNON ST, TAKOMA PARK MD 20912</a>		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	<a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 06		
<b>Nombre del director</b>	<a href="#">JeVivvien Ray</a>		
<b>Correo electrónico del director</b>	<a href="mailto:jevivvien.ray@pgcps.org">jevivvien.ray@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3014315660		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	<a href="#">Williams, Wanda C</a>		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:wandaw@pgcps.org">wandaw@pgcps.org</a>		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	<a href="#">La visión de la Escuela Primaria Carole Highlands es construir futuros brillantes mediante la excelencia académica para cada estudiante, ¡para que se vayan preparados!</a>		
<b>Misión</b>	<a href="#">La misión de la Escuela Primaria Carole Highlands es brindar experiencias de aprendizaje auténticas y basadas en estándares, donde cada estudiante trabajará para alcanzar su potencial académico y social.</a>		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b></p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - <b>Específico; M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b></p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervención TSI</b></p>
<p>1</p> <p>Matemáticas: en la evaluación MCAP de Matemáticas del 2023, los estudiantes cumplirán o superarán las expectativas en un 5 % Indicador de progreso: los estudiantes aumentarán en 5 puntos porcentuales en las evaluaciones de referencia trimestrales. Desde 20 % en el otoño de 2022, 25 % en el invierno de 2023 % al 30 % en la primavera de 2023.</p>	<p>Estrategia del ciclo 2: uso de indicaciones visuales (en apoyo del discurso matemático)</p>	
<p>2</p> <p>ESOL: en la evaluación ACCESS para los aprendices de inglés de 2023, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) que cumplen la meta de crecimiento en 1.º y 3.º grado en las subpruebas de expresión oral y escritura trimestrales aumentará en un 3 % o más.</p> <p>Indicador de progreso: el desempeño de los aprendices de inglés (ELL) aumentará en 3 puntos porcentuales en las tareas de escritura y expresión oral de ESOL (punto de referencia de 2022 a invierno de 2023).</p>	<p>Los apoyos visuales se utilizan para apoyar el vocabulario o contenido académico.</p>	

## Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

con el fin de identificar las necesidades y causas fundamentales de la escuela. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Una variedad de partes interesadas se reunirá regularmente para examinar los datos académicos y determinar las causas fundamentales para impulsar la instrucción y mejorar el rendimiento académico en Carole Highlands. Involucraremos a los padres en las decisiones académicas y compartiremos con ellos datos actuales y de tendencias durante la Orientación para padres de Título I, la encuesta, la segunda taza de café y la Noche de regreso a clases. Las discusiones sobre la plataforma Pearson, los datos KRA, los datos de referencia, MCAP y DIBELS serán temas que abordaremos con los padres durante todo el año. La participación de los padres en el Equipo de planificación y gestión escolar también ayudará en el proceso de toma de decisiones y en el seguimiento e implementación de nuestras iniciativas y datos del SPP. Reuniéndose mensualmente, el equipo brindará retroalimentación sobre el progreso de nuestras tareas de acción del SPP. Nuestro presupuesto de Título I también incluye Noches de lectura, matemáticas y STEM para familias durante las cuales revisaremos los datos de contenido actuales por nivel de grado y compartiremos estrategias para ayudar a los padres en casa con sus estudiantes. Nuevo para el año escolar 2023, Carole Highlands infundirá la integración de las artes dentro del programa de instrucción. La cohorte de Ciencias de la Universidad de Maryland contará con estudiantes universitarios para crear actividades científicas atractivas con los estudiantes. Estos programas permitirán que otras partes interesadas tengan una voz en nuestra instrucción diaria.

Las reuniones mensuales de planificación colaborativa y las discusiones de datos permitirán que el personal de la escuela participe en la planificación de lecciones y los próximos pasos de instrucción en función del análisis de datos de los datos actuales, incluido el software de instrucción y las evaluaciones del distrito. El equipo de liderazgo escolar también realizará recorridos de aprendizaje y visitas a clases para evaluar la instrucción, capturar datos y supervisar el progreso. La evidencia de muestra se almacenará en nuestras carpetas de Título I (agendas, notas de caminata de aprendizaje, etc.)

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Habrà una serie de oportunidades que ocurrirán al menos trimestralmente para que los padres y los miembros de la comunidad den su opinión sobre nuestro Plan Título I dentro de nuestro SPP. Durante nuestra orientación para padres de Título I, la segunda taza de café, nuestra academia para padres, la noche de regreso a clases y la participación de los padres en el equipo de planificación y administración escolar, las partes interesadas tendrán la oportunidad de aprender sobre nuestro SPP y nuestros pasos de acción para mejorar la instrucción. Tendrán encuestas, evaluaciones y formularios de comentarios para

capturar sus aportes sobre formas de mejorar nuestra práctica. Los padres también podrán revisar y proporcionar comentarios mediante las noches de instrucción para padres trimestrales, así como talleres para padres y nuestras reuniones mensuales de Carole Highlands. Cualquier sugerencia ofrecida por los padres se discutirá durante las reuniones de planificación y gestión escolar, se implementará en consecuencia y se recopilará la documentación de SANE.

---

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Además de nuestra reunión de aportes de padres de Título I de la primavera de 2022, donde los padres brindaron comentarios y aportes sobre nuestro plan y nuestro acuerdo para padres del año escolar 2023, habrá una serie de oportunidades, al menos trimestralmente, para que los padres y los miembros de la comunidad aprendan y den su opinión sobre nuestro Plan de Padres y el Convenio de Título I. Durante nuestra orientación para padres de Título I, la segunda taza de café, la noche de regreso a clases y la participación de los padres en el equipo de planificación y administración escolar, las partes interesadas tendrán la oportunidad de aprender sobre nuestro Plan de Padres y el Convenio de Título I. Tendrán encuestas, evaluaciones y formularios de comentarios para capturar sus aportes sobre el plan y el convenio. Nuestro equipo de planificación y administración revisará todos los comentarios y hará los ajustes correspondientes a los documentos. Los planes y convenios para padres se distribuirán tanto en persona como electrónicamente antes del 30 de septiembre de 2022. Como siempre, los comentarios de los padres se consideran un recurso valioso para nuestra comunidad escolar y cualquier comentario que respalde nuestras metas e iniciativas de SPP se considerará dentro de nuestras decisiones de liderazgo. La documentación SANE de las reuniones con las partes interesadas se recopilará y guardará.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre la asignación de la Participación de Padres y Familias

Además de nuestra reunión de aportes de padres de Título I de la primavera de 2022, donde los padres proporcionaron comentarios sobre nuestra asignación de padres de Título I del año escolar 2023, la asignación de padres de Título I se compartirá y se solicitarán comentarios sobre los siguientes eventos: Noche de regreso a clases, orientación para padres de Título I, la segunda taza de café, y la reunión de planificación y administración escolar. Durante los eventos, el personal de la escuela involucrará a las partes interesadas en la discusión sobre el presupuesto para: promover activamente el presupuesto de participación de padres y familias, y dedicar tiempo en varias reuniones de padres para explicar la razón por la que se hacen las cosas, así como preguntar/guiar a los padres y las familias a través de preguntas atractivas sobre lo que les gustaría o no ver en la reunión para capturar una retroalimentación significativa.



**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Considere todas las ideas o solicitudes de los padres con respecto al presupuesto de participación de los padres y la familia, y tómese el tiempo para explicar a todos los padres y familias por qué o por qué no se pueden incorporar sus solicitudes para el presupuesto de participación de los padres y la familia.

Proporcione varios momentos, lugares y formas para que los padres brinden su opinión sobre el presupuesto de participación de los padres y la familia. La documentación de SANE se recopila en cada evento para padres y se guarda en nuestra carpeta de Título I.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Los recursos locales están entrelazados para maximizar el impacto del plan del Título 1. Al ser una escuela comunitaria, hemos podido construir numerosas alianzas para proporcionar útiles escolares a estudiantes necesitados, tarjetas de regalo, uniformes y canastas de alimentos a las familias. Esto ayuda a brindar apoyo social y emocional a los estudiantes y las familias para que los estudiantes se concentren más en lo académico y en la instrucción rigurosa que brinda el personal. Como algo nuevo, para el año escolar 2023, Carole Highlands incluirá la integración de las artes dentro del programa de instrucción. Además de nuestras alianzas comunitarias, coordinamos e integramos fondos, programas e iniciativas con las siguientes subvenciones patrocinadas por el gobierno federal: Título I, Título III e IDEA para proporcionar capacitación para maestros, recursos complementarios para estudiantes, capacitación para maestros, tecnología y software actualizados y oportunidades de aprendizaje extendidas para estudiantes. Además, la Universidad de Maryland continúa apoyando a la escuela en el desarrollo de la capacidad de los padres y el crecimiento profesional de los maestros mediante el patrocinio de noches instructivas para padres, como la Noche de lectura/alfabetización, la Noche familiar de matemáticas, la Noche tecnológica, la Noche STEAM, etc. Toda la documentación SANE será recopilada y almacenada en la en la carpeta de evidencia.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*