

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	<a href="#">ESCUELA SUPERIOR CENTRAL</a>	1810	
<b>Dirección de la escuela</b>	<a href="#">200 CABIN BRANCH RD, CAPITOL HEIGHTS MD 20743</a>		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	<a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	<a href="#">09 - 12C1</a>		
<b>Nombre del director</b>	<a href="#">Sra. Sheree Savoy</a>		
<b>Correo electrónico del director</b>	<a href="mailto:sheree.savoy@pgcps.org">sheree.savoy@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	<a href="#">3014997080</a>		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	<a href="#">Ryans, Edward O Neal</a>		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:eryans@pgcps.org">eryans@pgcps.org</a>		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	<a href="#">Todos los estudiantes de la Escuela Superior Central se graduarán con el conocimiento y las habilidades que les capacitan para ser aprendices de por vida y ciudadanos productivos en una sociedad global.</a>		
<b>Misión</b>	<a href="#">La Escuela Superior Central fomentará un entorno de aprendizaje saludable y propicio para empoderar a nuestros estudiantes para que estén interesados en asistir a la escuela todos los días, lo cual ayudará con el desarrollo de habilidades sociales, académicas y de la vida.</a>		



**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b>		<b>Estrategia</b>	<b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b> <b>Estrategia</b>
(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la Evaluación MCAP de Álgebra I de 2023.	Método SOLVE, calibrando y puntuando juntos en equipo	Modelado por parte de los maestros
2	Promoción de 9. ° grado: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 9.º grado que serán promovidos aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por el informe APEX de 2022.	Programa de enriquecimiento de noveno grado y ESOL después de la escuela- selección intencional de los estudiantes y de la implementación de la instrucción en grupos individualizados/pequeños.	
3	:		