

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023
Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CHEROKEE LANE	2121	
Dirección de la escuela	2617 BUCK LODGE RD, ADELPHI MD 20783		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Brian Galbraith		
Correo electrónico del director	brian.galbraith@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014458415		
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Cherokee Lane será una escuela de excelencia donde la enseñanza y el aprendizaje empoderen e inspiren a los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad externa.		
Misión	Nuestra misión es ofrecer un programa educativo riguroso que les permita a todos los estudiantes lograr los niveles más altos de rendimiento y alcanzar su potencial máximo.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - E specífico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	<p>1) Recorridos informales de aprendizaje, entre compañeros, para evaluar el uso del discurso oral de los estudiantes en el salón de clases.</p> <p>2) Sesiones de planificación colaborativa de matemáticas centradas en la inclusión de actividades de discurso en sus planes de lecciones (por ejemplo: charlas de matemática, preguntas de la maestra)</p> <p>3) Modelar discurso del estudiante: ver videos de clase ejemplares o que un grupo de maestros modelen una conversación.</p>	
2	<p>Asistencia: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de ESOL que estuvieron crónicamente ausentes disminuyó en 10 puntos porcentuales, según lo medido por los datos de asistencia de fin de año (EOY, por su sigla en inglés).</p> <p>Punto de referencia de 2022: 38.4 % crónicamente ausentes. Objetivo para el 2023: 28.4 %</p>	Reuniones de asistencia (quincenal)	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar,

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.
 - * Para comenzar el año escolar, todo el personal revisó los datos de tendencia del MCAP (matemáticas y lectura) de la escuela, así como los resultados de nuestros datos ACCESS.
 - * Para nuestra Noche de regreso a clase, se compartió la escuela actual (evaluaciones anteriores: MCAP y ACCESS).
 - * A los padres también se les comparten estos conjuntos de datos, así como los próximos datos mensualmente durante nuestras reuniones de Café con el director. También tenemos un padre en el equipo de SPP.
 - * **Al final del último año escolar, se recibieron comentarios de los padres sobre nuestro presupuesto basado en los estudiantes (SBB, por su sigla en inglés), el presupuesto de la escuela comunitaria y el presupuesto de Título I (Café virtual con el director)**
 - * Todos los presupuestos también fueron revisados con nuestros socios de las escuelas comunitarias y el personal.
 - * El consejo de instrucción se dividió en 3 equipos (asistencia, matemáticas, ESOL), cada uno de los cuales está alineado con una meta «smart» diferente. En septiembre de 2022, el grupo revisó el progreso del año pasado e hizo ajustes a nuestro SPP. Con base en aprendizajes anteriores, el equipo estuvo de acuerdo en que mantener tres objetivos en equipos separados era la mejor manera de maximizar el tiempo de todo el personal. Los maestros de estudiantes de kínder a 1.º grado (Lectura), los maestros exclusivos de matemáticas de los estudiantes de 2.º a 6.º grado (Matemáticas) y todos los demás miembros del personal participarán con la meta de ESOL.
 - * Todos los documentos para los padres y otras partes interesadas de la comunidad se traducen al menos a inglés y español para mejorar los esfuerzos de comunicación.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP
 - * Nuestro SPP se está actualizando este año escolar, pero estamos comenzando con la versión actual como base del trabajo. Recientemente dividimos nuestro equipo SPP en 3 (Asistencia, Matemáticas y ESOL). Cada sección del equipo trabajará en sus "pequeños" grupos para completar el problema de práctica para cada objetivo. Tenemos un padre de familia en el equipo SPP.
 - * Las actualizaciones trimestrales se compartirán con los padres en las reuniones virtuales del Café con el director.
 - * El personal trabajará a través del SPP, y nuestro IC (Consejo de Instrucción) compartirá con los equipos en los que trabajan en toda la escuela.
 - * Durante las reuniones mensuales del consejo de instrucción, se analizarán los datos. Cada miembro tiene la oportunidad de hacer preguntas y ofrecer sugerencias con estrategias de reforma para apoyar el problema de la práctica.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

El director se reunirá con los padres trimestralmente durante el café con el director para proporcionar actualizaciones sobre los datos de toda la escuela, las evaluaciones de datos y las estrategias de reforma. Se pondrán volantes en el sitio web de la escuela, Google Classroom y Class Dojo para aumentar la asistencia de los padres a estas sesiones. Estas sesiones también se utilizarán para invitar a otros padres a participar en las sesiones del consejo de instrucción. Se creará un cuestionario para que los padres lo completen y proporcionen comentarios adicionales para los padres que no puedan asistir. Todos los comentarios serán capturados y llevados a las reuniones mensuales del consejo de instrucción para finalizar los próximos pasos. -

* _El desarrollo profesional que se deriva del SPP se entregará en nuestras reuniones de personal que ocurren cada dos semanas. _

* _Todos los documentos para los padres y otras partes interesadas de la comunidad se traducen al menos a inglés y español para mejorar los esfuerzos de comunicación. _

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

○ Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias (PFE, por sus siglas en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres

* _El distanciamiento social ha hecho de esto un desafío, sin embargo, nuestro asistente de participación de padres (PEA, por su sigla en inglés) y el coordinador de escuelas comunitarias han estado trabajando con los padres para recopilar comentarios sobre todos nuestros programas. _

* _Pedimos a nuestros padres su opinión sobre el convenio de padres durante nuestra Noche de regreso a clases, así como durante nuestra reunión del Café con el director. Esto también se publicará en nuestro sitio web para que los padres lo vean. Cuando los padres han venido a la escuela en persona, hemos recopilado estos comentarios de forma continua. _

* _Durante nuestra noche virtual de regreso a clases, que se llevó a cabo en septiembre de 2022, se compartió con los padres el Convenio entre los padres y la escuela y el Plan de participación de padres, y ellos brindaron su opinión. Los padres compartieron los aportes utilizados por la escuela en la creación conjunta del Convenio escolar y el Plan de participación de los padres. Tanto el Convenio escolar como el Plan de participación de padres se compartieron a través de Class Dojo y el sitio web de la escuela. La evidencia será recopilada a través de la base de datos de Class Dojo. _

* _Todos los documentos para los padres y otras partes interesadas de la comunidad se traducen al menos a inglés y español para mejorar los esfuerzos de comunicación. _

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres

* _Durante el año escolar 2022-2023, nuestros presupuestos basados en los estudiantes (SBB), el presupuesto de escuela comunitaria y el presupuesto de Título I se compartieron con los padres durante una reunión del Café con el director en línea. _

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

- * También se solicitó la opinión de los padres sobre cómo gastamos nuestros fondos de recursos para padres. Los padres indicaron que quieren que los talleres continúen y que se ofrezcan en horarios variados. También tendremos nuestro apoyo tradicional de Lectura, Matemáticas y STEM para todos los padres. En nuestro presupuesto de escuela comunitaria, nuestros padres indicaron que ellos también querían apoyo para sus hijos. Implementamos un programa después de la escuela que se centrará en la integridad de los estudiantes: estudios académicos, soporte técnico, salud emocional (juegos de descanso mental semanales, así como una alianza de abril a mayo). _
- * El Café con el director continuará mensualmente y las actualizaciones se compartirán con los padres. Este formato también se utilizará para recopilar información para el próximo año escolar. _
- * Los presupuestos finales se compartieron con los padres durante el Café con el subdirector el 9 de septiembre de 2022, que incluyó la Orientación anual para padres del Título I. _
- * Al final del último año escolar, se recibieron comentarios de los padres sobre nuestros presupuestos SBB, de escuela comunitaria, y de Título I. _
- * Todos los documentos para los padres y otras partes interesadas de la comunidad se traducen al menos a inglés y español para mejorar los esfuerzos de comunicación. _
- * El equipo de padres (PEA/CSC) revisa regularmente las respuestas de evaluación de los padres para utilizarlas en la toma de decisiones con el equipo de liderazgo escolar. _

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Tenemos 3 fuentes principales de financiación: SBB (presupuesto basado en el número de estudiantes), Título I y financiación de las escuelas comunitarias. En nuestra planificación teníamos elementos específicos que cada presupuesto cubría. SBB: la mayoría de nuestros puestos junto con suministros para maestros de salón de clase. Título I: dos maestros líderes en la instrucción (ILT, por su sigla en inglés): desarrollo de maestros y planificación colaborativa, así como un maestro de salón para clases más pequeñas. Fondos de la escuela comunitaria: útiles para estudiantes, intervenciones para estudiantes/actividades después del horario de clases, centro de recursos para padres/participación de padres, oportunidades externas como excursiones.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.