

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école  
Sommaire exécutif AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'Académie de College Park</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	<a href="#">ACADÉMIE DE COLLEGE PARK</a>	2142	
<b>Adresse de l'école</b>	<a href="#">5751 RIVERTECH CT, Riverdale, MD 20737</a>		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	<a href="#">Écoles publiques du comté de Prince George</a>		
<b>Classes desservies</b>	<a href="#">06e - 12e années</a>		
<b>Nom du directeur</b>	<a href="#">Gordon Libby</a>		
<b>Adresse électronique du directeur</b>	<a href="mailto:gordon.libby@pgcps.org">gordon.libby@pgcps.org</a>		
<b>Téléphone de l'école</b>	<a href="#">2406963206</a>		
<b>Nom du superviseur principal</b>	<a href="#">Saunders, Elizabeth Ann</a>		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	<a href="mailto:Elizabeth.Harriday@pgcps.org">Elizabeth.Harriday@pgcps.org</a>		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	<a href="#">L'Académie de College Park s'efforce d'être l'un des collèges et lycées préparatoires les plus rigoureux d'Amérique, en combinant une forte culture académique, un apprentissage personnalisé et des activités extrascolaires avec des opportunités de niveau universitaire en partenariat avec l'Université du Maryland.</a>		
<b>Mission</b>	<a href="#">L'Académie de College Park offre à tous les étudiants la possibilité d'apprendre à leur propre rythme tout en accélérant et en obtenant jusqu'à 60 crédits universitaires, y compris ceux de l'UMD,</a>		

	et les prépare de manière holistique à l'admission dans les meilleurs établissements d'enseignement supérieur du pays.
--	--

1

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
1	Mathématiques : D'ici la fin de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat satisfaisant ou supérieur augmentera de 5 % entre le printemps 2022 et le printemps 2023, lors de l'évaluation du MCAP en mathématiques.	Inclure des exercices de raisonnement et de modélisation de type II et de type III en classe	
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP ELA de 2023.	Modèle de relâchement progressif (Je fais/Nous faisons/ Vous faites)	
3	:		

2