

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École d'immersion Française Dora Kennedy		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	IMMERSION FRANÇAISE DORA KENNEDY	1416	
Adresse de l'école	8950 EDMONSTON RD, GREENBELT MD 20770		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 08e année		
Nom du directeur	James Spence		
Adresse électronique du directeur	james.spence@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3019188660		
Nom du superviseur principal	Fossett, Kristil Deshawn		
Courriel du superviseur principal	kfossett@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	La vision de Dora Kennedy Immersion française est de créer une communauté d'apprentissage qui soit attentionnée, fondée sur des principes, réfléchie et ouverte d'esprit. Une telle communauté aidera nos élèves à devenir des chercheurs, des penseurs critiques et des communicateurs multilingues.		

Mission	Offrir un programme d'enseignement multilingue culturellement adapté, inclusif et équitable qui permette à tous nos élèves de devenir des citoyens du monde performants et responsables, tout en construisant des communautés plus justes.
----------------	--

1

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23**

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques	Le protocole des trois lectures restera la stratégie pour le cycle 3	
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 22-23, le pourcentage d'élèves obtenant un score « Répond aux attentes » et « Dépassant les attentes » augmentera de 5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du RELA 2023 MCAP	Les enseignants continuent d'utiliser la stratégie d'annotation pour citer des preuves textuelles, déduire et répondre à des questions qui se situent à des niveaux de réflexion plus élevés	
3	:		

2