

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de Dwight D. Eisenhower		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE DWIGHT D. EISENHOWER	1010	
Adresse de l'école	13725 BRIARWOOD DR, Laurel, MD 20708		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	06e - 08e années		
Nom du directeur	John Mangrum		
Adresse électronique du directeur	john.mangrum@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014973620		
Nom du superviseur principal	Moore, Danielle		
Courriel du superviseur principal	Danielle.Moore@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Engagés ensemble dans le but d'atteindre la grandeur.		
Mission	Notre mission est de former et de responsabiliser des apprenants tout au long de la vie qui deviendront des citoyens du monde au sein de communautés prospères et solidaires.		

<p align="center">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p align="center">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p align="center">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
<p>1</p> <p>Mathématiques : Objectifs SMART #1: D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques</p>	<p>Protocole des trois lectures</p>	<p>Enseignement Coaching/PLC Protocole de 3 lectures</p>
<p>2</p> <p>ESOL : D'ici mai 2023, les nouveaux arrivants/débutants en ESOL augmenteront leurs résultats en écriture de 5 % entre les évaluations BOY et MOY.</p>	<p>Amorces/cadres de phrases</p>	<p>s/o</p>
<p>3</p> <p>Fréquentation : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents augmentera de 5 %.</p>	<p>Maintenir les attentes en matière d'assiduité des enseignants</p>	<p>s/o</p>