

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023
Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela

Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA FRANCIS T. EVANS	0916	
Dirección de la escuela	6720 OLD ALEXANDRIA FERRY RD, CLINTON MD 20735		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Sonya Gaston		
Correo electrónico del director	sonya.harris@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015992480		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La visión del personal y de los padres de la Escuela Primaria Francis T. Evans es que cada niño sea un aprendiz de por vida empoderado para transferir conocimiento y estrategias para empezar el camino hacia su futuro.		
Misión	En colaboración con el personal, los estudiantes y los padres, y en asociación con otras partes interesadas de nuestra comunidad, estamos creando un ambiente de aprendizaje seguro e inclusivo donde los estudiantes participan en oportunidades rigurosas que los desafiarán académicamente, desarrollarán su pensamiento crítico mientras colaboran con sus compañeros durante la instrucción relevante, permeada por la tecnología e impulsada por un propósito. Que los estudiantes lleguen a tiempo, sean responsables de su aprendizaje y sean respetuosos con los adultos y sus compañeros seguirá siendo un componente viable de nuestra misión.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés)	Estrategia	
	(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación de matemáticas de MCAP de 2023. Grupo TSI: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	3 Read Protocol (protocolo de leer 3 veces)	No es pertinente
2	RELA/ELA:	Modelar la escritura con iniciadores de oraciones (4. ° grado)	No es pertinente
3	:		