

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Lycée Frederick Douglass</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	<a href="#">LYCÉE FREDERICK DOUGLASS</a>	1502	
<b>Adresse de l'école</b>	<a href="#">8000 CROOM RD, UPPER MARLBORO, MD 20772</a>		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	<a href="#">Écoles publiques du comté de Prince George</a>		
<b>Classes desservies</b>	<a href="#">09 - 12C1</a>		
<b>Nom de la directrice</b>	<a href="#">Daisy Nichols</a>		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	<a href="mailto:daisy.nichols@pgcps.org">daisy.nichols@pgcps.org</a>		
<b>Téléphone de l'école</b>	<a href="#">3019522400</a>		
<b>Nom du superviseur principal</b>	<a href="#">Ryans, Edward O Neal</a>		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	<a href="mailto:eryans@pgcps.org">eryans@pgcps.org</a>		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	<a href="#">Le Lycée Frederick Douglass s'efforce d'être une école de classe mondiale.</a>		
<b>Mission</b>	<a href="#">Le lycée Frederick Douglass permet à nos élèves de devenir des communicateurs efficaces, des résolveurs de problèmes à vocation mondiale et des apprenants permanents qui réalisent leur potentiel et deviennent des citoyens éthiques et axés sur le service.</a>		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

	<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b></p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ;  ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Stratégie</b></p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b></p>
1			<p style="text-align: center;">Modélisation par l'enseignant  (Affirmation, preuves et stratégie de maîtrise du raisonnement)</p>
2			
3			

