

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023
Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GAYWOOD	1411	
Dirección de la escuela	6701 97TH AVE, LANHAM MD 20706		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05C		
Nombre del director	Damien Goins		
Correo electrónico del director	damien.goins@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188730		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	<p>La Escuela Primaria Gaywood es una comunidad de aprendizaje diversa que prepara a los estudiantes para los retos del siglo XXI. Nuestros valores se caracterizan por desarrollar habilidades innovadoras y de pensamiento crítico para ayudar a los estudiantes a convertirse en estudiantes capaces de solucionar problemas, animando a los estudiantes a convertirse en comunicadores efectivos y aumentando la responsabilidad por el aprendizaje autónomo. Nuestro lema es que los estudiantes sean positivos, pacíficos y productivos. La Escuela Primaria Gaywood promueve altas expectativas para que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y las carreras profesionales.</p>		
Misión	<p>La Escuela Primaria Gaywood prepara a niños y niñas talentosos para una vida productiva como ciudadanos realizados, responsables y solidarios, cuyas acciones están guiadas por los principios de paz, positivismo y productividad.</p>		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

--	--

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART.)</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, los estudiantes de 3.º a 5.º grado obtendrán un puntaje competente o excederán las expectativas con un aumento de 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023 en comparación con la administración de la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.</p>	<p>Realizar un recorrido de aprendizaje enfocándose en el razonamiento y la construcción de sentido.</p>	
2	<p>RELA/ELA: en mayo del 2023, en la evaluación de DIBELS para ELA, el porcentaje de estudiantes en el nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales desde la evaluación de DIBELS de octubre 2022.</p>	<p>Implementar el uso de lecciones de conciencia fonémica y de fonética durante la instrucción en grupos pequeños diferenciada en el salón de clases (enfoque en los estudiantes de kínder a 3.º grado)</p>	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Nuestras partes interesadas (padres, estudiantes, miembros de la comunidad y socios) interactuaron con los datos de la escuela durante todo el año escolar y esta práctica continuará en año escolar 2023. Gaywood convoca grupos de diversas

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

partes interesadas de toda la comunidad escolar para discutir y hacer capacitaciones sobre el desglose de datos y las estrategias de instrucción para apoyar los asuntos académicos en casa y en la comunidad. Las partes interesadas aprenderán las causas fundamentales y ayudarán a determinar los próximos pasos para abordar cualquier barrera en las siguientes reuniones:

1. ****Reuniones a nivel escolar/reuniones de planificación colaborativa****\- Trabajamos en colaboración para reunir a padres, maestros, socios comunitarios, estudiantes y oficinas del distrito para discutir problemas de lectura y matemáticas que afectan el rendimiento estudiantil. Estas reuniones se llevarán a cabo mensualmente. Los datos serán revisados y analizados para incluir los puntajes de WIDA, los datos de software (es decir, evaluaciones de diagnóstico IReady), puntos de referencia de matemáticas, datos de asistencia, etc.
2. ****Talleres mensuales para padres****\ - Como escuela, continuaremos equipando a los padres con las habilidades necesarias para impactar el hogar y la escuela de manera positiva. Los datos se envían a casa a lo largo del año escolar mediante Canvas y talleres para padres. Durante los talleres mensuales para padres, los administradores y los maestros platicarán sobre los informes de seguimiento del progreso de los puntos de referencia para mantener a los padres informados sobre el progreso de los estudiantes durante el año escolar. Los padres también reciben el informe de datos individual de su hijo (iReady, Puntos de referencia, etc.) para determinar las causas fundamentales y las estrategias necesarias para ayudar a los estudiantes a alcanzar las metas académicas.
3. ****Fiestas de aprendizaje****Virtuales** **Híbridas**** : los padres participarán en fiestas de aprendizaje de kínder que brindan estrategias para que los padres aprendan actividades prácticas y diferenciadas para apoyar a los estudiantes. Los datos de kínder se compartirán durante las Fiestas de Aprendizaje. ¿Estas Fiestas de Aprendizaje ocurrirán trimestralmente?
4. ****Actualizaciones semanales para padres: educaremos a los padres sobre cómo analizar las lecciones que imparten los maestros semanalmente a través de videos y correspondencia que se cargarán en el sitio de recursos para padres. Brindarán a los padres consejos de alfabetización y alfabetización numérica, sobre cómo comprender los estándares y cómo utilizar de manera efectiva las plataformas de aprendizaje virtual.****

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Los padres, el personal y las partes interesadas de la comunidad tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan del Título I de la escuela durante las reuniones del equipo de alfabetización de otoño y primavera, la planificación colaborativa mensual y los talleres mensuales para padres a través de las evaluaciones. También compartiremos información durante los talleres para padres y enviaremos una encuesta a los padres sobre los programas y actividades que les gustaría que se implementaran en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes y el desarrollo de las habilidades sociales y de comunicación**** La encuesta para padres se distribuirá a través del formulario de Google antes del 30 de octubre de ****2022**** y se ofrecerá nuevamente durante nuestras Noches de regreso a clases para obtener sus opiniones.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

- Las evaluaciones y las encuestas se discutirán con el equipo de alfabetización, y el equipo trabajará para encontrar formas de implementar las sugerencias de los padres con base en los recursos y su alineación con el SPP

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de qué estrategias y/o eventos se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres

Las estrategias/eventos para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de Título I, el Plan de participación de padres y familias, y el Convenio entre la escuela y los padres son las siguientes:

* ****Talleres para padres****\- Una vez al mes se ofrecerán talleres para padres sobre una amplia gama de temas según lo determinen nuestras metas SPP y los comentarios y necesidades de los padres. En mayo de 2022 se llevó a cabo una reunión de aportes de los padres en la primavera para revisar nuestro Plan y Convenio para padres, y se consideraron los comentarios de los padres en nuestros documentos para padres para el año escolar 2023. Continuaremos con esta práctica para el año escolar 2023 con al menos dos de estas reuniones (otoño y primavera) donde los padres nuevamente tendrán la oportunidad de aprender sobre las metas académicas de nuestra escuela y revisar el Plan de padres de Título I y el Convenio en la medida en que esos documentos se relacionen con nuestras metas. Luego, los padres tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios a través de encuestas, charlas con la directora y evaluaciones de esos documentos, y de hacer sugerencias para actualizar esos documentos de acuerdo con su comprensión de nuestros objetivos y sus necesidades como padres que apoyan el aprendizaje de sus hijos.

* ****Noche de Regreso a la Escuela**** incluirá discusiones con los padres sobre lo siguiente:

- * Plan para padres
- * Convenio entre el hogar y la escuela
- * Orientación del Título I

Los padres tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios sobre los documentos anteriores durante la noche de regreso a clases a través de una reunión con la directora y/o evaluaciones.

* ****Orientación de kínder**** - Los padres reciben información del Título I y brindan oportunidades para el desarrollo conjunto del Convenio entre los padres y la escuela. Los comentarios de los padres se obtendrán a través de la charla con la directora y/o evaluaciones.

Los comentarios de las evaluaciones, encuestas y cuestionarios se analizan con el equipo de alfabetización; el equipo trabajará para encontrar formas de implementar las sugerencias para los padres dependiendo de los recursos y las necesidades. El Plan para padres y el Convenio se distribuirán a las familias a través de la publicación en el sitio web de nuestra escuela, así como a través de los talleres virtuales para padres.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Los padres y las familias recibirán un boletín electrónico anual para padres en el otoño y nuevamente en la primavera para informar a los padres sobre la asignación y sobre cómo se distribuirán los fondos del Título I durante el año escolar para apoyar a los estudiantes, los padres y las familias. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de asistir a una reunión para brindar comentarios sobre cómo se están gastando los fondos actualmente (otoño) y nuevamente en la primavera para discutir cómo se usarán y utilizarán los fondos para el ****AÑO ESCOLAR 2023-2024****. Los padres tendrán acceso a las metas académicas de la escuela, los datos generales de la escuela y las tendencias en matemáticas, lectura y asistencia, así como sus necesidades de apoyo a sus hijos en el hogar. Estos recursos los ayudarán a guiarlos al brindar sugerencias y comentarios para el uso de los fondos del Título I.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La escuela ha combinado los recursos federales, estatales y locales para maximizar el impacto en Gaywood.

Las siguientes alianzas existen para apoyar el rendimiento en nuestra escuela:

* ****Capital Christian Fellowship**** - Clases de inglés para padres y club infantil para estudiantes

* ****St. George's Church****: cajas de comida, artículos de higiene personal y tarjetas de regalo distribuidas a las familias mensualmente

* ****Sweet Frog****: donación trimestral de tarjetas de regalo para incentivos de PBIS.

* **** Iglesia Adventista del Séptimo Día Grace's Bible de Bladensburg **** \- Proporciona útiles escolares

* ****Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS, por sus siglas en inglés)****\- Promueve el comportamiento positivo y el desarrollo del carácter de los estudiantes. Apoyan el bajo nivel de suspensiones financiadas por Presupuesto Basado en Estudiantes (SBB, por su sigla en inglés) y donaciones de empresas locales.

* ****Jersey Mike's-**** dos veces al año son jueces de la feria STEM y donan alimentos y el Día de las Carreras Profesionales.

* ****Giant Food-****Presentación para talleres de salud y nutrición, donación de alimentos durante todo el año.

* ****Science Systems and Applications Inc (SSAI)**** \- útiles escolares, donaciones de incentivos para maestros, ropa/alimentos donados para las familias.

* ****Título I****\- Título I apoyará a la escuela con un Equipo de Apoyo Integrado que brindará apoyo instructivo, apoyo tecnológico, apoyo para la participación de los padres y apoyo presupuestario para garantizar que nuestro programa Título I funcione sin problemas y que tengamos todos los recursos necesarios para implementar nuestras iniciativas financiadas por el Título I. -

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Además, Título I ofrecerá desarrollo profesional a maestros y padres durante todo el año.

* **División de Responsabilidad**- Los socios de responsabilidad brindarán apoyo para crear y monitorear nuestro Plan de rendimiento escolar y cómo este afecta la capacidad de la escuela.

* **Educación especial**: El especialista en instrucción de educación especial brindará apoyo a los maestros y los estudiantes, participará en las reuniones del IEP, las revisiones anuales, etc.

* **Oficina de Desarrollo de Talento**- La Oficina de Desarrollo de Talento proporcionará un maestro mentor para desarrollar la capacidad de nuestro nuevo maestro, y apoyará con planes de lecciones y lecciones modelo según sea necesario.

Todos los apoyos adicionales ayudan a desarrollar la capacidad de los padres, brindan a los estudiantes oportunidades de enriquecimiento y brindan recursos para ayudar a eliminar las barreras para el éxito de los estudiantes. La documentación y el seguimiento del progreso se recopilarán a través de documentos SANE, fotos y agendas móviles de planificación colaborativa, etc.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.