

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Collège Gwynn Park		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE GWYNN PARK	1104	
Adresse de l'école	8000 DYSON RD, Brandywine, MD 20613		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	06e - 08e années		
Nom du directeur	Richard Belton		
Adresse électronique du directeur	richard.belton@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3013720120		
Nom du superviseur principal	Lee, Dallas Donnell		
Courriel du superviseur principal	Dallas.Lee@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	GPMS s'efforcera de former et d'engager les étudiants à devenir des résolveurs de problèmes, des leaders communautaires, des agents de changement et des défenseurs de l'humanité.		
Mission	La mission de GPMS est de créer une communauté transformatrice et réparatrice, dans laquelle les élèves et la communauté scolaire garantissent des opportunités équitables et ont accès à une expérience d'apprentissage inclusive qui leur donne les bases d'un apprentissage tout au long de la vie.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.	L'augmentation du raisonnement en mathématiques sera abordée par les enseignants qui donneront aux élèves de multiples occasions de s'engager dans la stratégie "penser, écrire, jumeler, partager" (TIPS).	
2	RELA/ELA : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % points au MCAP Arts de la langue anglaise.	Les enseignants donneront un commentaire aux élèves sur leurs feuilles de travail d'annotation à l'aide d'une grille d'évaluation comprenant des vérifications moins, des vérifications et des vérifications plus.	Ne s'applique pas
3	:		