

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA HYATTSVILLE	1601	
Dirección de la escuela	5311 43RD AVE, HYATTSVILLE MD 20781		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Richard McKee		
Correo electrónico del director	richard.mckee@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3012095800		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	<p>La Escuela Primaria Hyattsville promoverá una cultura familiar que inspira a los estudiantes, al personal y a la comunidad a ser innovadores educativos, protectores del medio ambiente, artistas, activistas sociales y estudiantes del futuro. Celebramos orgullosamente la fortaleza de nuestra diversidad y aspiramos a promover la equidad y la justicia social. Colaborando con todas las partes interesadas, la Escuela Primaria Hyattsville garantizará que nuestra escuela sea un hogar que propicie la compasión y la aceptación, y que empodere a los estudiantes, a los miembros del personal y a la comunidad para que alcancen todo su potencial en los asuntos académicos y desarrollen su carácter a través de altas expectativas, aprendizaje continuo, rendición de cuentas y prácticas educativas basadas en estándares interesantes dentro de un programa académico riguroso.</p>		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Misión	<p>Hoy estaré lleno de ORGULLO. Tengo clara mi visión, la perseverancia. Atesoro el respeto por todos. La integridad comienza contigo y conmigo. Estamos dedicados al cambio que queremos ser. Entusiasmo por el aprendizaje y el juego. ¡Así lo hace Hyattsville!</p>
---------------	---

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Matemáticas: para el final del año escolar 2023-24, el 40 % de la Escuela Primaria Hyattsville verá una mejora de al menos 10 % en las habilidades de modelado y razonamiento de los estudiantes, y un incremento del 5 % en los resultados generales de matemáticas de los estudiantes.	Uso independiente de los organizadores gráficos y desbloqueo de la indicación	iReady de Matemáticas
2	RELA/ELA: al menos el 60 % los de estudiantes de 3.º a 5.º grado obtendrá un puntaje de 6 o más en la pregunta de respuesta abierta entre la evaluación de referencia 1 y la evaluación de referencia 3 en la administración las evaluaciones de referencia.	Uso independiente de los organizadores gráficos y desbloqueo de la indicación	Lexia
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
 - Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

La Escuela Primaria Hyattsville cuenta con un extenso rango de socios y partes interesadas involucradas que serán animados a participar en las sesiones de análisis de datos a nivel escolar, y tendrán la oportunidad de hacerlo, para encontrar causas fundamentales que puedan usarse para identificar las necesidades académicas de la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

La escuela llevará a cabo reuniones virtuales para charlar y comer en las que los padres y los socios comunitarios están invitados a discutir sobre la mejora escolar continua y los datos de la escuela. Adicionalmente, los recorridos de aprendizaje (presenciales/virtuales) brindarán oportunidades para que las partes interesadas vean la instrucción actual, tengan una voz y vean mejoras relacionadas con la cultura y el clima de la escuela, la participación estudiantil y las prácticas de instrucción a medida que estas ocurren. Se llevarán a cabo reuniones semestrales (presenciales/virtuales) en las que los padres podrán ver el progreso de su hijo en lo relacionado con sus datos académicos y de evaluación, y tendrán la oportunidad de aprender y opinar sobre los componentes del Título I de nuestra escuela integrados en el SPP. Finalmente, los socios y representantes de la PTA están invitados a participar en reuniones mensuales del SBMT/comité directivo (en persona/virtualmente) en las que se discutirán y actualizarán las revisiones. Las noches de RELA, Matemáticas, ESOL y STEM brindarán oportunidades adicionales para compartir datos con las partes interesadas y los comentarios aportados se tendrán en cuenta y se implementarán según sea pertinente. Las hojas de registro, agendas, notas y evaluaciones se conservarán para documentar la participación de las partes interesadas. Entre los conjuntos de datos que se revisarán y se discutirán se pueden encontrar entre otros los puntos de referencia de PGCPS, los conjuntos de datos del diagnóstico iReady, los datos de asistencia del sistema APEX, y las evaluaciones WIDA y del salón de clase. La documentación de registro (SANE, por su sigla en inglés) y/o las agendas continuas, se recogerá como evidencia de Título I.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP
 - **En preparación para el año académico ** **2023** **, los padres, el personal y los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de ofrecer comentarios sobre el Plan de desempeño escolar (Plan de Título I) en varias oportunidades y de varias maneras.
 - * Además de nuestra reunión para recolectar comentarios de los padres en la primavera que incluyó un resumen de las metas SMART de nuestro SPP, se enviará una encuesta en marzo y en septiembre para garantizar que sus voces sean escuchadas a lo largo del año escolar y que se vean reflejadas en el plan.
 - * Los eventos mensuales para conversar y comer liderados por el asistente de participación de padres y el coordinador de escuelas comunitarias darán tiempo para que haya discusiones reflexivas y recíprocas, con el fin de que las partes interesadas expresen su opinión y ofrezcan retroalimentación.
 - * Reuniones trimestrales del SBMT que invitan a la representación de los padres y la comunidad para que permanezcan actualizados y participen activamente en la toma de decisiones para fomentar la responsabilidad compartida.
 - * Noche de regreso a clases que dará una visión amplia del estado actual de la escuela y ofrecerá la visión

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

en la que se enfoca la escuela. Las partes interesadas tendrán la oportunidad de actualizarse sobre los planes escolares actuales del equipo administrativo, las actualizaciones sobre las prácticas instruccionales y el currículo por nivel de grado, el progreso académico, las ideas de conexión entre la escuela y el hogar y los gastos de padres. Los padres podrán expresar libremente sus ideas e incluir ideas de mejora.

* Se distribuyeron encuestas sobre el presupuesto a los padres y el personal en marzo de 2022 y de nuevo en marzo de 2023 para que sus opiniones y prioridades fueran escuchadas y se vieran representadas.

* Se distribuyeron encuestas y formularios de retroalimentación sobre la visión de la escuela a los miembros del personal, los padres y las partes interesadas en enero/febrero de 2022 y encuestas sobre la misión de la escuela para los padres y el personal a finales de otoño/principios de invierno de 2022, para que sus opiniones y prioridades fueran escuchadas y se vieran representadas.

* Estado de las reuniones escolares a principios y finales del año escolar para mantener informadas y actualizadas a las partes interesadas. **Los comentarios aportados se tendrán en cuenta y se implementarán según sea pertinente. **

La documentación de registro (SANE, por su sigla en inglés) y/o las agendas continuas, se recogerá como evidencia de Título I.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

En preparación para el año académico ** **2023 **, los padres, el personal y los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de ofrecer comentarios sobre el Plan de participación de padres y familias y el Convenio entre los padres y la escuela en varias oportunidades y de varias maneras. Además de los diferentes eventos descritos en esta sección, para garantizar que los padres, las familias y las partes interesadas de la comunidad participen en el desarrollo de nuestro plan de Título I y el convenio para padres, las siguientes oportunidades se promueven y se ponen a disposición de varios miembros para que se involucren en nuestro plan, con el fin de garantizar que se representen varios puntos de vista. **

En marzo de 2022, a los padres se les ofreció la oportunidad de brindar retroalimentación sobre cómo actualizar y mejorar el plan y el acuerdo para padres. Adicionalmente, en septiembre de 2022, los padres tendrán una oportunidad de ofrecer comentarios sobre cómo mejorar el plan y el acuerdo para padres.

* Se enviarán encuestas/actualizaciones semestrales vía Class Dojo que actualizarán a los padres sobre las actividades del plan para padres.

* Cada evaluación para padres incluirá preguntas estándar para recolectar información sobre formas en las que podemos mejorar lo que ofrecemos a los padres, lo que afecta las decisiones relacionadas con nuestro plan y convenio para padres.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

5

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Los planes para padres y los convenios se distribuirán tanto electrónicamente como en persona durante la noche de regreso a clases en septiembre de 2022, y la documentación de registro (SANE, por su sigla en inglés) y/o las agendas continuas, se almacenarán como evidencia de Título I.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)
En preparación para el año académico ** **2023 **, los padres, el personal y los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de ofrecer comentarios sobre cómo se utilizan los fondos de participación de padres y familias del Título I en varias oportunidades y de varias maneras. Además de los diferentes eventos descritos en esta sección, para garantizar que los padres, las familias y las partes interesadas de la comunidad participen en el desarrollo de nuestro plan de Título I, las siguientes oportunidades se promueven y se ponen a disposición de varios miembros para que se involucren en nuestro plan, con el fin de garantizar que se representen varios puntos de vista. **
 - * En marzo de 2022, se encuestó a los padres sobre cómo utilizar los fondos para padres del Título I para satisfacer mejor las necesidades de las familias. Las respuestas mostraron que los padres querían más talleres que les dieran consejos y herramientas para ayudar a los estudiantes cuando no estaban en la escuela.
 - * Se enviarán encuestas semestrales sobre el estatus del SPP y los gastos del Título I a través de ClassDojo. Los padres podrán dar su opinión y hacer sugerencias a través de la encuesta.
 - * Reuniones mensuales del SBMT que invitan a la representación de los padres y la comunidad para que permanezcan actualizados y participen activamente en la toma de decisiones para fomentar la responsabilidad compartida, las cuales incluyen actualizaciones periódicas sobre nuestros gastos para padres de Título I y gastos de participación familiar.
 - * Cada semestre, se distribuirán encuestas sobre el presupuesto a los padres y el personal para que sus opiniones y prioridades sean escuchadas y se vean representadas.

La documentación de registro (SANE, por su sigla en inglés) y/o las agendas continuas, se recogerá como evidencia de Título I.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Con el fin de poder combinar los servicios para garantizar que la escuela está utilizando todos los recursos disponibles para apoyar la instrucción, la escuela se coordina con las varias oficinas y servicios locales incluidos...

- * La colaboración de la Oficina Central continuará desde las varias oficinas de PGCPs para mejorar el proceso de aprendizaje en las escuelas respectivas. La colaboración será revisada trimestralmente por el equipo de liderazgo.
- * PGCPs ha destinado fondos del Título I a mejorar la instrucción académica en conjunto. La escuela ha destinado fondos a la compra de kits estudiantiles de los sistemas de intervención Voyager Passport (ESSA nivel 1) y VMath (ESSA nivel 2).
- * PGCPs ha destinado fondos del Título I a mejorar la instrucción académica en conjunto. La escuela ha contratado un maestro de salón de clase de kínder adicional para reducir los tamaños de las clases y garantizar que la calidad de la instrucción se centre en que los estudiantes adquieran las habilidades fundamentales.
- * PGCPs ha destinado fondos del Título I a mejorar la instrucción académica en conjunto. La escuela ha contratado a un paraprofesional adicional para brindar servicios de intervención con los programas Voyager Passport y VMath, bajo la supervisión de los maestros líderes en instrucción.
- * PGCPs ha destinado fondos del Título I a mejorar la instrucción académica en conjunto. La escuela ha destinado fondos a la contratación de un maestro líder en instrucción para apoyar a los maestros del salón de clases con la planificación, la implementación del currículo, el modelado de lecciones y la instrucción a grupos de intervención.
- * La escuela ha trabajado muy de cerca con la Oficina de Recursos Humanos de PGCPs para garantizar el reclutamiento de maestros altamente calificados para enseñar a los estudiantes.
- * Se han aportado fondos del Título I para mejorar las actividades de desarrollo profesional en conjunto con PGCPs. La escuela tiene fondos designados para dos estudios de libros (Mindset y La enseñanza culturalmente receptiva y el cerebro) así como una unidad de planificación después de clases con los líderes de instrucción, y la oportunidad de que los administradores y el personal asistan a conferencias sobre el liderazgo y sobre contenido para mejorar el liderazgo, la práctica educativa y la pedagogía. La escuela también ha asignado fondos para que maestros sustitutos asistan a los educadores.
- * Se han aportado fondos del Título I para mejorar la comprensión de los padres acerca del currículo en conjunto con PGCPs. La escuela ha designado fondos para pagar talleres para los maestros que facilitan las noches para padres en las tardes (Lectura, Matemáticas, Ciencias, ESOL, evaluación), con el fin de involucrar a los padres en el progreso y el crecimiento académico de los estudiantes.
- * La PTA colabora con negocios locales para recaudar fondos para apoyar las iniciativas de la Escuela Primaria Hyattsville.
- * También nos asociamos con la Iglesia Crossover quien nos brinda vegetales frescos para las familias necesitadas, así como con Giant y Walmart para nuestros eventos de Donas para los padres y Muffins para las madres.

Las agendas continuas, los correos electrónicos o los volantes se recopilarán como evidencia para los eventos con nuestros socios y nuestras reuniones.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.