

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École publique à charte Fondations Imagine Lincoln PCS		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	IMAGINE LINCOLN PCS	0662	
Adresse de l'école	4207 NORCROSS ST, TEMPLE HILLS MD 20748		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 08e année		
Nom de la directrice	Jennifer Gerwig		
Adresse électronique du directeur	jennifer.gerwig@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3018085600		
Nom du superviseur principal	Fossett, Kristil Deshawn		
Courriel du superviseur principal	kfossett@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	La vision de l'École publique à charte Imagine Lincoln est de former des leaders de classe mondiale pour demain.		
Mission	La mission de L'école publique Imagine Lincoln est d'offrir aux élèves une opportunité d'apprentissage de classe mondiale en créant un environnement d'apprentissage bienveillant, en développant l'intellect et la moralité de nos élèves et en préparant nos élèves à une vie de leadership dans un monde en évolution rapide		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	
1	Mathématiques : D'ici la fin du mois de novembre, 50 % des élèves obtiendront un score supérieur de 10 points de percentile à l'évaluation de fin de module Eureka lors de la résolution de problèmes de mots et d'équations à plusieurs étapes.	Les enseignants utiliseront les 5 pratiques pour Orchestrer des mathématiques productives Discussions pour comprendre les problèmes, choisir et appliquer les mathématiques, et résoudre (Sélection, Séquencement et connexion)	
2	RELA/ELA : D'ici la fin du mois de novembre, 50 % des élèves obtiendront un score supérieur de 10 points de pourcentage à la séries de questions de esprit et sagesse lors de l'analyse texte informatif.	Les enseignants utiliseront des stratégies de compréhension pour la lecture (par ex. terminer la lecture avec une annotation) pour accéder à un texte informatif de niveau scolaire.	
3	:		

