

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Plan de desempeño escolar</b>		0662	
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PÚBLICA CHÁRTER IMAGINE LINCOLN		
<b>Dirección de la escuela</b>	4207 NORCROSS ST, TEMPLE HILLS MD 20748		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 08		
<b>Nombre del director</b>	Jennifer Gerwig		
<b>Correo electrónico del director</b>	jennifer.gerwig@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3018085600		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Fossett, Kristil Deshawn		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	kfossett@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	La visión de la Escuela Pública Chárter Imagine Lincoln es desarrollar líderes de clase mundial para el mañana.		
<b>Misión</b>	La misión de la Escuela Pública Chárter Imagine Lincoln es brindarles a los estudiantes una oportunidad de aprendizaje de clase mundial mediante la creación de un entorno de aprendizaje atento, en el que se desarrolle el intelecto y la moral de nuestros estudiantes y se les prepare para una vida de liderazgo en un mundo rápidamente cambiante.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b>                      (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b>                      (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b></p>
1	<p>Matemáticas: para finales de noviembre, el 50 % de los estudiantes obtendrá un puntaje de 10 puntos porcentuales o más en la Evaluación de fin de módulo Eureka y cuando resuelvan problemas escritos de múltiples pasos y ecuaciones.</p>	<p>Los maestros usarán las 5 prácticas para orquestar discusiones matemáticas productivas para dar sentido a los problemas, elegir y aplicar las matemáticas y resolver (seleccionar, hacer secuencias y conectar).</p>	
2	<p>RELA/ELA: para finales de noviembre, el 50 % de los estudiantes obtendrán un puntaje de 10 puntos porcentuales o más en los conjuntos de preguntas Wit &amp; Wisdom, cuando analicen un texto informativo.</p>	<p>Los maestros usarán estrategias de comprensión basadas en la evidencia para instrucción de la lectura (p. ej. lectura detallada con anotaciones) para acceder al texto informativo de nivel de grado.</p>	
3	:		