

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA J. FRANK DENT	1231	
Dirección de la escuela	2700 CORNING AVE, OXON HILL MD 20744		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Erika Proctor		
Correo electrónico de la directora	erika.proctor@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017023850		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria J. Frank Dent busca ser una escuela culturalmente sensible que forma aprendices distinguidos, líderes, voces de justicia social y defensores de la humanidad para el mundo de hoy, mañana y siempre.		
Misión	JFDES ofrecerá una experiencia educativa transformadora basada en la excelencia y la equidad, y acogerá el esplendor único de cada estudiante para empoderar a nuestra comunidad escolar y al mundo.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés)		Estrategia	Intervención TSI
(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	
1	Matemáticas:		I-Ready de Matemáticas
2	RELA/ELA:		Lexia
3	Asistencia:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Los padres y los miembros de la comunidad serán invitados a 3 reuniones de datos (trimestralmente) para discutir el progreso de los estudiantes, incluido el grupo TSI. A los padres se les presentarán datos tanto académicos como disciplinarios y otros datos escolares pertinentes como resultados de evaluaciones formativas, la herramienta de datos de kínder a 2. ° grado y las evaluaciones de referencia de lectura y matemáticas. Los padres brindarán retroalimentación sobre los planes de evaluación para las evaluaciones de referencia, con el fin de orientar las decisiones sobre los planes de evaluación durante el aprendizaje a distancia.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

El director llevará a cabo conferencias trimestrales sobre la utilización de datos con los maestros y los equipos, con el fin de mejorar la calidad de las prácticas de instrucción, promover el uso efectivo de la tecnología, supervisar el progreso estudiantil y comunicar el progreso a las partes interesadas. Las partes interesadas ofrecerán retroalimentación durante las reuniones trimestrales de padres. Los padres/partes interesadas revisarán los datos de evaluación y darán retroalimentación sobre los próximos pasos a seguir, las fortalezas y los desafíos.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

En preparación para el año escolar 2022, los miembros de la comunidad de la asociación cívica Eurkey Foundation/Bright Star Foundation fueron invitados a la primera reunión del año con el equipo SPMT para revisar los datos que se incluirán en el Plan de Título I. Durante esta reunión, los miembros del panel discutieron los datos utilizados para establecer las metas SMART de JFDES. Se ha invitado a otras interesadas a participar en las reuniones de SPP a lo largo del año; estas reuniones se han combinado con las de los miembros del personal del SPMT. Durante las reuniones del SPP, las partes interesadas de la escuela revisarán el progreso escolar, los datos continuos y planes para establecer los próximos pasos, con el fin de brindar retroalimentación a la escuela. La retroalimentación se consultará nuevamente durante las reuniones del SPMT para determinar los ajustes que deben realizarse al plan. El personal de SPMT está compuesto por el líder escolar, el consejero, líderes de instrucción y de contenido y el coordinador de participación de padres.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Los padres serán encuestados para que aporten comentarios sobre el plan de participación de padres y familias y el acuerdo entre la escuela y los padres. Todos los documentos se pueden encontrar en Google Classroom (Salón de Google) y el sitio web de la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Los padres participarán en talleres mensuales para mejorar su comprensión del currículo escolar, las herramientas digitales y la instrucción. El personal de J. Frank Dent ofrecerá talleres con el apoyo de la Oficina de Escuelas Comunitarias y la Oficina de Participación de Padres; JFDES llevará a cabo noches de asignaturas fundamentales, noches de matemáticas, noches de lectura, la feria STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y el apoyo de SchoolMax; y la fundación EHRKY ofrecerá talleres en alianza con el Título I para apoyar el desarrollo de los padres de J. Frank Dent. Los padres también tendrán al menos dos noches (una por semestre) de concienciación o paneles de discusión. Los padres aprenderán sobre los problemas que afectan a sus hijos, incluido el acoso escolar, la asistencia y los temas relacionados con la salud. La documentación se utilizará a través del uso de agendas, hojas de inscripción de padres, encuestas, evaluaciones y cuestionarios. A los padres también se les informará sobre los recursos comunitarios, programas virtuales y recursos educativos para usar en la casa con los estudiantes. Los padres de Título I permanecerán informados a través de boletines informativos trimestrales.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
 - Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)
La Política para padres y el Convenio entre los padres y la escuela se elabora, revisan y evalúan conjuntamente con los comentarios de los padres y se distribuyen en un idioma y un formato que los padres puedan entender. El presupuesto de participación de padres y familias se comparte con los padres durante la primera reunión de padres del año. Durante esta reunión, la escuela recibió comentarios sobre cómo gastar los fondos de forma que ayudara a los padres a ayudar a sus hijos en casa en las áreas de contenido fundamental. La información se compartirá con los padres a través de las reuniones de padres quincenales y la información se publicará en los boletines informativos. Esto servirá como forma de comunicación de doble vía con los padres para informar los gastos de la asignación para padres de Título I. Los padres también recibirán evaluaciones y formularios de retroalimentación para brindar sus comentarios.
5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
 - Combinación de recursos para influir en el rendimiento
El rendimiento estudiantil se mejora a través de muchas alianzas comunitarias y organizaciones. Lo siguiente representa las diferentes organizaciones de los programas locales, estatales y federales que le brindan apoyo a la Escuela Primaria J. Frank Dent. El apoyo se brinda en forma de capacitaciones/talleres patrocinados de desarrollo profesional, donaciones estudiantiles y familiares, servicios antes y después de clases, actividades recreativas para estudiantes, soporte técnico para crear presupuestos, organización de actividades para los padres y el personal, contratación personal, administración de evaluaciones, desarrollo del Plan del componente del Título I y soporte técnico para la implementación de programas escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

La Escuela Primaria J. Frank Dent se ha aliado con las siguientes empresas/organizaciones comunitarias: Kids Factory, Kids Corner, Love Never Fails, Moonlight, Shadenjuan, A Plus Martial Arts, Young Men y Women.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.