

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Kenilworth		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE KENILWORTH	0708	
Adresse de l'école	12520 KEMBRIDGE DR, Bowie, MD 20715		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Debra Evans		
Adresse électronique de la directrice	debra.evans@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3018056600		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Après avoir fréquenté Kenilworth, nos étudiants seront pleinement préparés à réussir le voyage de leur vie ; possédant un désir d'apprentissage tout au long de la vie et d'amélioration personnelle.		
Mission	La communauté des élèves de Kenilworth favorisera l'apprentissage par l'excellence académique, avec une orientation vers l'avenir, tout en encourageant les relations positives, en célébrant la diversité et en créant un sentiment de fierté et d'accomplissement chez chaque enfant.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p style="text-align: center;">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p style="text-align: center;">(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
<p>1</p> <p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat satisfaisant ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage, comme mesuré par l'évaluation des mathématiques du MCAP de 2023. Base de référence : Objectif 2023 :</p>	<p>Les enseignants modèleront l'utilisation de la méthode des 3 lectures.</p>	
<p>2</p> <p>RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat satisfaisant ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage, comme mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2022. Base de référence : 46 % Objectif 2023 : 48 %</p>	<p>Modélisation (Comment identifier les détails clés dans le</p>	
<p>3</p> <p>:</p>	<p>texte)</p>	