

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Kettering		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE KETTERING	1324	
Adresse de l'école	11000 LAYTON ST, UPPER MARLBORO, MD 20774		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Viola Lynch		
Adresse électronique de la directrice	viola.lynych@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3018085977		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	La vision de l'école primaire Kettering est de préparer nos élèves et de leur donner les moyens de s'adapter à une société en constante évolution en leur inculquant des compétences en matière de pensée critique, de raisonnement et de respect des valeurs fondamentales que sont l'honnêteté, la persévérance et la compassion. Il s'agit également de stimuler la curiosité en encourageant une meilleure compréhension du monde et du rôle que chacun y joue.		
Mission	Mission : Construire une communauté d'attention, de respect et de confiance qui permette aux élèves d'apprendre et de grandir grâce à un enseignement engageant et de haute qualité. Pour mener à bien notre mission, nous fournirons : Un enseignement différencié et rigoureux Communauté d'apprentissage inclusive et stimulante Une expérience d'apprentissage significative, engageante et amusante		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Stratégie
1	Mathématiques : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 2 points de pourcentage, comme le montre 2022 l'évaluation du MCAP Mathématiques.	Modèle et facilitation de l'approche concrète Approche abstraite représentationnelle concrète	Différenciation et Instruction en petit groupes
2	RELA/ELA : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 2 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP ELA 2021	Instruction en petit groupes (Phonétique explicite)	À DÉTERMINER Différenciation
3			

