

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Magnolia		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE MAGNOLIA	2122	
Adresse de l'école	8400 NIGHTINGALE DR, Lanham, MD 20706		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 06e année		
Nom de la directrice	Phyllis Gillens		
Adresse électronique de la directrice	pgillens@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3019188770		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	wandaw@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Notre vision à l'École primaire Magnolia est de fournir un environnement d'apprentissage sûr, coopératif et stimulant pour notre communauté d'élèves divers.		
Mission	La mission de l'École primaire Magnolia est de s'assurer que tous les élèves acquièrent des connaissances, développent des compétences et des compréhensions qui leur permettront de devenir des citoyens productifs et des apprenants tout au long de leur vie. La meilleure façon d'accomplir cette mission est de créer des communautés structurées qui se consacrent aux enfants et qui se caractérisent par un leadership pédagogique fort, des attentes élevées en matière de réussite pour tous les élèves, l'accent mis sur l'enseignement pour l'apprentissage, un environnement scolaire sûr et ordonné, un suivi fréquent des progrès de l'élève avec des ajustements pédagogiques appropriés aux programmes de l'élève, des niveaux élevés de responsabilité, des services de soutien adaptés, et une participation importante et		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	
1	Mathématiques : Lors de l'administration du printemps 2023 de l'évaluation du MCAP en mathématiques, le pourcentage des élèves atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 2 %.	Nommez la stratégie en 1 à 5 mots. La stratégie doit être spécifique, de petite taille et spécifique à l'amélioration à apporter à la pratique des adultes (ce que dit l'enseignant dans l'environnement d'instruction).	i-Ready Mathématiques
2	RELA/ELA : Lors de l'administration du printemps 2023 de l'évaluation du MCAP RELA, le pourcentage des élèves atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 2 %. Groupe TSI : Élèves handicapés (augmentation de 1%)	Instruction en petit groupes Mise en œuvre cohérente de la formation en petits groupes, l'enseignement à tous les niveaux scolaires qui sont alignés	Lexia
3	Fréquentation : D'ici à juin 2023, notre école répondra aux critères suivants aux attentes de l'état concernant la fréquentation à 94,5 %.	Identification de l'équipe PBIS et des professionnels, le développement (formation) Moteur du plan PBIS Présentation et mise en œuvre du plan PBIS	Comportement positif Interventions et Soutien (PBIS)

