

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA NICHOLAS OREM	1718	
Dirección de la escuela	6100 EDITORS PARK DR, HYATTSVILLE MD 20782		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	06 - 08		
Nombre del director	Michelle Towles - Monroe		
Correo electrónico del director	michell.towlesmonroe@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018530840		
Nombre del supervisor del director	Moore, Danielle		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Correo electrónico del supervisor del director	Danielle.Moore@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión	En la Escuela Intermedia Nicholas Orem, brindaremos un entorno de aprendizaje académico que sea alentador, equitativo y que infunda los valores fundamentales de los estudiantes Halcón P.R.I.D.E. (P.R.I.D.E, por su sigla en inglés). Los estudiantes estarán preparados, serán respetuosos, inteligentes, determinados y comprometidos para participar en una sociedad global.	
Misión	Las partes interesadas de la Escuela Intermedia Nicholas Orem trabajarán de manera colaborativa para brindar un entorno seguro y de aprendizaje riguroso, donde los estudiantes estén intrínsecamente motivados y sean animados a pensar de manera independiente para convertirse en aprendices de toda la vida, con el fin de participar de manera exitosa en la escuela superior.	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI
1	Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.	Continuaremos usando SOLVE para apoyar a los estudiantes con modelos matemáticos.	
2	ESOL: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes aprendices de inglés que alcanzan su objetivo de crecimiento aumentará en 5 % en la evaluación WIDA Access.	Conversaciones colaborativas	
3	: Para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de Artes del idioma inglés.		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad) tuvieron y/o tendrán la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

* Ofrecer apoyo virtual y recursos a los padres a través de la Academia de padres y brindarles información

y estrategias para apoyar a los estudiantes.

* Título I organizará un taller sobre las trayectorias de desarrollo. El taller proporcionará a las partes interesadas información sobre los cambios socioemocionales y fisiológicos que afectan a los niños en edad escolar intermedia. Las partes interesadas también recibirán recursos para ayudar a apoyar las necesidades emocionales y académicas de sus estudiantes.

* El equipo de participación de los padres se centrará en desarrollar y ofrecer sesiones vespertinas integrales mensuales para las partes interesadas. Estas sesiones se centrarán en examinar los datos académicos, incluidas las evaluaciones estatales MCAP y las evaluaciones comparativas trimestrales en Matemáticas y RELA. Se informará a las partes interesadas sobre los factores que afectan el desempeño de los estudiantes y se les brindará información detallada sobre los pasos que se están tomando dentro del edificio escolar para apoyar el rendimiento de los estudiantes.

* La escuela mantendrá líneas activas de comunicación con los padres y tutores, incluidas las invitaciones a las sesiones mensuales de la Noche de padres, Class Dojo, a través de LiveSchool, correos electrónicos y publicaciones en los sitios Canvas de los maestros y el sitio web de la escuela.

* Los padres tendrán oportunidades periódicas para brindar comentarios al asistir al "Café y conversación con el director", así como a través de encuestas y foros de comentarios de los padres, todo lo cual informará las decisiones escolares en el futuro.

* Se invitará a los padres a participar en las reuniones mensuales del Equipo de Planificación y Desempeño Escolar (SPPT) y, al hacerlo, podrán brindar comentarios a los miembros del equipo de liderazgo escolar.

* Las reuniones mensuales de padres (Academia de padres) se orientarán hacia temas específicos que permitirán a las partes interesadas analizar los datos de los estudiantes, determinar las causas fundamentales y proporcionar información sobre los próximos pasos.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

* Las metas del SPP de toda la escuela, junto con las calificaciones de ESSA y los datos de la boleta de calificaciones de las escuelas de Maryland, se compartirán con los padres durante la Orientación/Inicio de la Academia para padres, así como durante las reuniones de padres durante todo el año.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

* Se invitará a los padres a dar su opinión sobre el SPP a través de ClassDojo, correos electrónicos, el Parent Hub ubicado en el sitio web de la escuela y mediante publicaciones en los sitios de Canvas Classroom de los maestros.

Trimestralmente, el coordinador de la escuela Título I, el especialista en participación de los padres y el coordinador de la comunidad apoyarán la conciencia de alfabetización en todas las áreas de contenido, facilitarán la comunicación positiva de los padres con los maestros y ayudarán a la administración brindando ideas que mejorarán la participación de los padres dentro de la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

- * El Título I organizará una Academia para padres para ayudar a los padres a comprender mejor el crecimiento y el desarrollo de los niños, así como para brindarles recursos y lugares que brinden modelos para una interacción positiva entre los niños y los padres.
- * Lanzamiento de la Academia para padres: a los padres se les presentará el presupuesto del año escolar 2023 y se les presentarán las diversas evaluaciones que se administran durante el año escolar. También se les informará sobre qué habilidades/contenido se evaluarán y cómo interpretar las calificaciones de sus estudiantes. Se proporcionarán recursos para ayudar a los padres a influir en el rendimiento académico de sus hijos y apoyar su crecimiento socioemocional. * Las metas del SPP de toda la escuela, junto con las calificaciones de ESSA y los datos de la boleta de calificaciones de las escuelas de Maryland, se compartirán con los padres durante la Orientación/Inicio de la Academia para padres, así como durante las reuniones de padres durante todo el año. Los comentarios y aportes de las partes interesadas con respecto a los objetivos y pasos de acción del SPP se recopilarán a través de encuestas de Google Form. Los datos de la encuesta serán revisados por el Equipo de Liderazgo e informarán las decisiones con respecto a las revisiones y cambios al SPP.
- * A los padres se les ofrecerán oportunidades mensuales para proporcionar comentarios a través de encuestas y a través del foro de comentarios de los padres.
- * Las encuestas de verificación de mitad de año para los padres se realizarán al final del primer semestre.
- * Revisar e identificar los componentes de calificación ESSA y comparar NOMS con las calificaciones ESSA de sus escuelas preparatorias (escuelas primarias/escuelas superiores).
- * Los días de datos trimestrales se utilizarán para brindarles a los maestros la oportunidad de revisar los datos para identificar las fortalezas y debilidades, así como para determinar los próximos pasos para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes. *El calendario de NOMS para el año escolar 2023 brindará a los maestros la oportunidad regular de participar en la planificación colaborativa para revisar datos y discutir estrategias de instrucción que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.
- * El coordinador de la comunidad escolar y el asistente de participación de padres son miembros activos del equipo de liderazgo escolar y participan en debates relacionados con los datos de toda la escuela y los próximos pasos.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.
- * Se ofrecerán eventos por la mañana y por la noche para adaptarse a los horarios de los padres.
 - * Los padres y las familias continuarán brindando información sobre el plan de participación de los padres y la familia completando las encuestas de Google Form y/o a través de las notas tomadas durante las reuniones. Los resultados de la encuesta informarán el desarrollo de las sesiones y la adquisición de recursos. El Plan final de participación de los padres y la familia se compartirá con los padres y las familias a través del Parent Hub en el sitio web de la escuela, los sitios de Canvas Classroom para maestros, comunidad de ClassDojo

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

y correos electrónicos. En base a encuestas anteriores de formularios de Google para padres, se desarrollarán y ofrecerán las siguientes sesiones para padres:

1. Noche de regreso a clases: los presentadores explicarán cómo apoyar el crecimiento académico de los estudiantes y se les proporcionarán varios recursos para ayudarlos a seguir el rendimiento de sus hijos.
2. Lanzamiento de la Academia para padres: a los padres se les presentará el presupuesto del año escolar 2023 y se les presentarán las diversas evaluaciones que se administran durante el año escolar. También se les informará sobre qué habilidades/contenido se evaluarán y cómo interpretar las calificaciones de sus estudiantes. Se proporcionarán recursos para ayudar a los padres a influir en el rendimiento académico de sus hijos y apoyar su crecimiento socioemocional.
3. Noche de Padres de Opciones de Escuela Superior: las familias asistirán a la Feria de Programas de Especialidad del condado para prepararse para la universidad y/o las carreras profesionales. Cada estudiante tendrá un pasaporte para llevar un registro de los programas a los que solicitó información. Los miembros del personal de Nicholas Orem estarán presentes para brindar apoyo y orientación.
4. Concienciación sobre el bienestar financiero y mental: esta sesión aumentará la conciencia de los padres sobre las diversas afecciones de salud mental que afectan a los adolescentes. Los padres aprenderán cómo reconocer los síntomas de salud mental en un niño y aprenderán estrategias para intervenir y buscar ayuda. Nicholas Orem también compartirá recursos que están disponibles para las familias.
5. STEAM: las familias participarán en actividades STEAM prácticas y aprenderán formas de apoyar el interés de sus estudiantes en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas.
6. Escuela preparatoria/Noche de transición: los padres y familias de estudiantes que ingresarán a 6.º y 7.º grado recibirán información académica para preparar a los estudiantes para el próximo año escolar.
7. En colaboración con los fondos escolares de la comunidad, se ofrecerán clases de enriquecimiento, como clases de cocina cada dos semanas, stem/code, Punch and Paint, y un club multicultural.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)
 - * Noche de regreso a clases: los comentarios de los padres sobre el presupuesto del año escolar 2023 se recopilarán a través de encuestas de Google Form y respuestas de chat de Zoom. Los aportes de los padres y las familias luego serán revisados por el liderazgo escolar e informarán la asignación presupuestaria para PFE.
 - * Lanzamiento de la Academia para padres: los padres recibirán una breve descripción general del programa Título 1 y cómo los fondos federales ayudan a apoyar a la comunidad escolar.
 - * El segundo semestre empezará... ¿Qué sigue? (Reunión matutina semestral)- A los padres se les presentará el presupuesto de título del año escolar 2024 y una lista de asignaciones apropiadas. Se recopilarán los comentarios de los padres sobre el presupuesto del año escolar 2024 a través de encuestas de Google Form y respuestas de chat de Zoom. Los aportes de los padres y la familia luego serán revisados por el liderazgo escolar e informarán la asignación presupuestaria para PFE.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- o Combinación de recursos para influir en el rendimiento
 - * La Biblioteca Comunitaria del Condado de Prince George mostrará los recursos disponibles para las familias.
 - * El personal de Nicholas Orem continuará brindando colectas de alimentos adicionales para apoyar a la comunidad escolar.* Se produce una colaboración continua entre la escuela, Currículo e Instrucción, ESOL y las oficinas de Educación Especial para garantizar que los estudiantes reciban instrucción de la más alta calidad para apoyar su éxito académico; como resultado, el desarrollo profesional continuo y la supervisión siguen siendo un componente integral de dicha coordinación. * El Departamento de Matemáticas de Nicholas Orem continuará utilizando el programa SpeakAgent para apoyar el desarrollo continuo de nuestros estudiantes de ESOL en relación con la adquisición del idioma.
 - * Como escuela comunitaria, se proporciona lo siguiente para apoyar el éxito de los estudiantes:
 - * Actividades de enriquecimiento: clases de cocina, clases de tecnología, clases de idioma inglés para padres y excursiones virtuales para estudiantes. Los comentarios de los estudiantes y los padres se recopilarán a través de encuestas de Google Form.
 - * Apoyo socioemocional: Interdynamics Inc., proporcionará apoyo continuo para el personal y los padres.
 - * Un terapeuta escolar de salud mental de tiempo completo brinda asesoramiento individual, familiar y grupal a los estudiantes que lo necesitan; también participa en los procesos de amenazas de suicidio del condado; facilita una variedad de talleres e intervenciones.
 - * Se proporcionaron recursos adicionales para apoyar a Nicholas Orem como escuela comunitaria y de Título I.
 - * La Región Capital de la Universidad de Maryland ha donado 200 pañales, 15 cajas de fórmula para bebés y 500 bolsas de útiles escolares en respuesta a la información recopilada de las encuestas de padres.
 - * Target proporciona donaciones anuales de tarjetas de regalo, una urna de café para las sesiones de participación de los padres, útiles escolares, uniformes y abrigos de invierno.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.