

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Lycée Non traditionnel Nord</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	<a href="#">PROGRAMME NON TRADITIONNEL NORD</a>	2256	
<b>Adresse de l'école</b>	<a href="#">2112 CHURCH RD, BOWIE MD 20716</a>		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	<a href="#">Écoles publiques du comté de Prince George</a>		
<b>Classes desservies</b>	<a href="#">09-12e années</a>		
<b>Nom de la directrice</b>	<a href="#">Danielle Brooks</a>		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	<a href="mailto:danielle.brooks@pgcps.org">danielle.brooks@pgcps.org</a>		
<b>Téléphone de l'école</b>	<a href="#">3013900230</a>		
<b>Nom du superviseur principal</b>	<a href="#">Marrow, Carletta Teresa</a>		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	<a href="mailto:Carletta.Marrow@pgcps.org">Carletta.Marrow@pgcps.org</a>		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	<a href="#">Ici, à NTP Nord, notre communauté réparatrice est composée d'adultes et d'élèves respectueux et responsables qui œuvrent en faveur de l'équité et de l'excellence en matière d'éducation. Nous construisons des relations saines, prévenons les préjugés et promovons des environnements scolaires sûrs pour les élèves, les membres du personnel et les familles.</a>		
<b>Mission</b>	<a href="#">D'ici à la fin de l'année scolaire 2022/2023, 80 % de l'ensemble du personnel sera formé aux pratiques réparatrices et commencera à les mettre en œuvre dans l'ensemble du bâtiment scolaire. (classes, cafétéria, couloirs).</a>		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b>		<b>Stratégie</b>	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).	
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022/2023, au moins 30 % des élèves en algèbre 1 démontreront une amélioration de leur capacité à présenter des arguments ou des justifications lorsqu'ils expliquent leur raisonnement lié à la maîtrise et/ou à l'application des mathématiques, comme mesuré par l'évaluation du cours d'algèbre 1, après la fin du cours.	stratégie des 3 lectures	
2	Fréquentation : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, NTP Nord augmentera le nombre d'élèves qui ne sont pas absents chroniquement de 3 points de pourcentage. (100%)	Suivi des présences, conférences sur les présences et les lettres aux parents/tuteurs légaux, et les absences par des contrôles avec le clinicien en santé mentale afin de réduire les risques le taux d'absentéisme chronique.	
3	:		

