

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée Non traditionnel Sud		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	PROGRAMME DU LYCEE NON TRADITIONNEL SUD	2255	
Adresse de l'école	9400 SURRATTS RD, CHELTENHAM MD 20623		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09-12e années		
Nom du directeur	Greer Bacchus		
Adresse électronique du directeur	greer.bacchus@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3013728846		
Nom du superviseur principal	Marrow, Carletta Teresa		
Courriel du superviseur principal	Carletta.Marrow@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Ajouter		
Mission	Ajouter		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Stratégie
1	Mathématiques : Pendant l'AS 2022/2023 (Semestre 1 et au moins 30 % des élèves en algèbre 1 démontrent une amélioration de leur capacité à faire des arguments ou des justifications lorsqu'ils expliquent leur raisonnement lié à la fluidité mathématique et/ou l'application mesurée par le cours d'algèbre 1 après le cours et l'évaluation dans Savvas.	Suivi des progrès et conférences pour tous les élèves qui suivent les cours de mathématiques d'Edgenuity	
2	Promotion en 9e année : Au cours de l'année scolaire 23, 75 % des élèves redoublants de 9e année obtiendront les crédits nécessaires pour passer en 10e ou 11e année.	Suivi des progrès des élèves de 9e année à l'aide de points de données disponibles (notes, suivi de cohorte), Edgenuity supplémentaires, fréquentation supplémentaires, etc.)	
3	:		

