

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école de Titre I**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire North Forestville</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE DE NORTH FORESTVILLE	0610	
<b>Adresse de l'école</b>	2311 RITCHIE RD, FORESTVILLE MD 20747		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 05e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Falecia McMillian		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	falecia.mcmillian@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3014997098		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Shields, Ebony Love Cross		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Ebony.Cross@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	La vision de l'École primaire de North Forestville est que tous les élèves atteignent des normes académiques élevées et les maîtrisent à chaque niveau scolaire, deviennent des penseurs critiques, des apprenants tout au long de la vie et des citoyens responsables et productifs.		
	Notre mission : Offrir une expérience éducative transformatrice fondée sur l'excellence		

## Mission

dans l'excellence en matière d'équité - en développant les compétences du 21e siècle et en permettant à l'éclat unique de chaque élève de s'épanouir afin de construire des communautés autonomes et un monde plus inclusif et plus juste.

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école de Titre I**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b>		<b>Stratégie</b>	<b>Intervention TSI</b>
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. <b>S</b> - spécifique ; <b>M</b> - mesurable ; <b>A</b> - réalisable ; <b>R</b> - réaliste ; <b>T</b> - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).  Objectif.)	
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-23, le pourcentage d'élèves de la 3e à la 5e année obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 2 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP 2023 Évaluation des mathématiques.	Les enseignants utiliseront des structures dans la leçon de mathématique (Lancement, Explorer, Résumer) du programme d'études de base en mathématiques pour promouvoir la compréhension conceptuelle	
2	RELA/ELA :		
3	:		

Description du Titre I

Le plan de l'école visant à garantir que les parties prenantes externes (y compris les parents, les familles, les communautés et les autres partenaires) ont la possibilité d'apporter leur contribution et de participer à l'élaboration conjointe des plans de l'école.

1. En préparation de l'AS 23, fournir une description détaillée de la manière dont un large éventail de parties prenantes (y compris les parents, le personnel de l'école et les membres de la communauté) ont eu et/ou auront l'occasion de participer à l'analyse des données au niveau de l'école afin d'identifier les besoins académiques de l'école et les causes profondes. Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.
  - Participation des parties prenantes à l'analyse des données

<table style="border-bottom:none;border-left:none;border-right:none;border-top:none;"><tbody><tr><td style="border-bottom:1pt solid #000000;border-left:1pt solid #000000;border-right:1pt solid #000000;border-

top:1pt solid #000000;padding:5pt;vertical-align:top;"><span style="background-color:transparent;color:#000000;">Toutes les parties prenantes de l'école primaire de North Forestville, y compris les parents,

---

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

2

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école de Titre I**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

Le personnel de l'école et les membres de la communauté seront invités à participer à des sessions de données pendant l'année scolaire. Les données seront discutées pendant nos sessions de planification collaborative, les réunions du Parent/Teacher Empowerment TEAM, les réunions du School Planning and Management TEAM (SPMT), les réunions du personnel, et les réunions de niveau scolaire. Les données qui seront partagées et analysées sont iReady, MAP R, Benchmarks, et MCAP. La planification collaborative a lieu le mardi (Grades Pre-K-3) et le jeudi (Grades 4 et 5) pour tous les enseignants et le personnel de soutien. Les réunions de l'équipe de planification et de gestion de l'école (SPMT) ont lieu tous les deuxièmes mardis du mois de 14h00 à 15h00. Les réunions du PTO ont lieu tous les premiers jeudis du mois de 18h15 à 19h00. Les réunions du personnel ont lieu tous les premiers et deuxièmes mardis de 14h00 à 15h30... (les réunions SPMT ont lieu pendant la deuxième réunion du personnel du mois). Les données seront discutées pendant nos sessions de planification collaborative, les réunions du Parent/Équipe d'habilitation des enseignants, les réunions de planification et gestion des écoles TEAM (SPMT), les réunions du personnel, et les réunions de niveau scolaire. Les données qui seront partagées et analysées sont iReady, MAP R, Bases référence, et MCAP. La planification collaborative a lieu le mardi (Grades Pre-K-3) et le jeudi (Grades 4 et 5) pour tous les enseignants et le personnel de soutien. Les réunions de l'équipe de planification et de gestion de l'école (SPMT) ont lieu tous les deuxièmes mardis du mois de 14h00 à 15h00. Les réunions du PTO ont lieu tous les premiers jeudis du mois de 18h15 à 19h00. Les réunions du personnel ont lieu tous les premiers et deuxièmes mardis de 14h00 à 15h30... (les réunions SPMT ont lieu pendant la deuxième réunion du personnel du mois). Les journées au cours desquelles nous partageons et analysons les données auront lieu au moins une fois par mois lors de toutes les réunions susmentionnées.

2. En préparation de l'AS 23, fournir une description détaillée de quand et comment un large éventail de parties prenantes (y compris les parents, le personnel de l'école et les membres de la communauté) ont fourni et/ou fourniront l'opportunité de donner leur avis sur le plan de performance actuel de l'école (Plan pour l'ensemble de l'école de Titre I). Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.

- Participation des parties prenantes à l'équipe du SPP

<p>Toutes les parties prenantes de l'école primaire de North Forestville, y compris les parents, le personnel de l'école et les membres de la communauté, donneront leur avis sur le plan de performance de l'école par le biais d'évaluations et de sondages. Les évaluations seront complétées à la fin des sessions en utilisant le format Google. Les sondages seront complétés avant toutes les sessions en utilisant le format Google.</p>
--

3. Dans le cadre de la préparation de l'AS 23, décrivez en détail les stratégies et/ou les événements utilisés pour impliquer les parents et les familles dans l'élaboration conjointe du plan d'engagement des parents et des familles et du pacte école-parents de l'école. Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.

- Contribution des parties prenantes sur le plan et le pacte PFE

Tous les parents de l'école primaire de North Forestville seront invités à participer à l'élaboration du plan d'engagement des parents et des familles et du pacte entre l'école et les parents lors des réunions du PTO qui se tiennent tous les premiers jeudis du mois de 18 h à 19 h et de l'équipe de planification et de gestion de l'école (SPMT)

---

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais) 3

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école de Titre I**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

qui se tiennent tous les deuxièmes mardis du mois de 14 h 20 à 15 h. Des évaluations, des enquêtes et des plans d'action seront créés à l'intention des parents pour qu'ils puissent faire part de leurs commentaires.

4. En préparation de l'AS 23, fournir une description détaillée de la manière dont les parents et les familles apportent leur contribution à l'utilisation de l'allocation du Titre I pour l'engagement des parents et des familles (PFE). Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.

- Contribution des parties prenantes à l'allocation PFE

Tous les parents de l'école élémentaire North Forestville seront invités à donner leur avis sur la manière dont l'allocation du Titre 1 pour l'engagement des parents et des familles sera utilisée en participant au plan d'engagement des parents et des familles de notre école lors des réunions du PTO qui se tiennent tous les premiers jeudis du mois de 18h00 à 19h00 et des réunions de l'équipe de planification et de gestion de l'école (SPMT) qui se tiennent tous les deuxièmes mardis du mois de 14h20 à 15h00. Des évaluations, des enquêtes et des plans d'action seront créés pour que les parents puissent donner leur avis.

5. En préparation de l'AS 23, fournir une description détaillée de la manière dont les ressources étatiques, fédérales et locales sont combinées pour maximiser l'impact sur les résultats des élèves (par exemple, les fonds du Titre I utilisés pour le transport afin de soutenir les programmes d'Opportunité d'apprentissage prolongé financés par les fonds de la subvention du Titre III). Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.

- Combiner les ressources pour avoir un impact sur les résultats

Toutes les ressources sont utilisées pour améliorer les résultats de tous les élèves de l'école primaire de North Forestville. Les ressources du Titre 1 sont utilisées comme suit : Sur les 208.000 dollars que notre école a reçus, 159.701 dollars ont été utilisés pour acheter un poste d'enseignant et un poste de paraprofessionnel. Les 48.299 dollars restants ont été utilisés pour l'achat de matériel pédagogique tel que du matériel supplémentaire de lecture et de mathématiques.

Liste des autres parties prenantes

New Vision Community Church - Fournir de la nourriture à nos familles.

National Council of Negro - Fournit des livres pour nos étudiants.

Woodstream Church - Fournir de la nourriture à nos familles.

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

4



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école de Titre I**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

Circle of Friends - Fournir de la nourriture à nos familles.

Westphalia United Methodist Church - Fournir des fournitures scolaires et des cartes-cadeaux alimentaires à nos familles.

HUB - Fourni Paniers pour la Fête d'Action de grâce pour nos familles.

Heart for God Community Church - Fournir des fournitures scolaires à nos élèves.

*\* Veuillez contacter l'école pour obtenir des informations sur le plan de performance de l'école.*