

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR OXON HILL	1209	
Dirección de la escuela	6701 LEYTE DR, OXON HILL MD 20745		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	09 - 12C1		
Nombre del director	Mar-c Holland		
Correo electrónico del director	marc.holland@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017494300		
Nombre del supervisor del director	Ryans, Edward O Neal		
Correo electrónico del supervisor del director	eryans@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Los egresados tendrán una experiencia educativa inclusiva y transformadora que les permitirá convertirse en ciudadanos productivos, comprometidos a crear un mejor futuro.		
Misión	BRINDAR: una experiencia académica inclusiva y transformadora CREAR: un entorno de equidad y justicia. IMPULSAR: a los estudiantes a que aprendan y crezcan de maneras únicas.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia
1	Matemáticas: aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de 3,4, o 5 en la evaluación MCAP de Algebra 1 en 3-5 puntos porcentuales para el final del año escolar 2023.	Estrategia de leer tres veces	Modelado del proceso de escritura por parte del maestro. Estrategia de leer tres veces.
2	Índice de graduación: aumentar la tasa de graduación (cohorte de 4 años) en 3-5 puntos porcentuales para fines del año escolar 23.	El equipo de 12.º grado (director, PSC, administrador de 12.º grado) utilizará el panel de datos para ayudar a identificar a los estudiantes que necesitan apoyo.	
3	ESOL: aumentar el número de estudiantes de ESOL que cumplen con los estándares estatales de dominio en la evaluación WIDA ACCESS en los dominios de Lectura y Escritura dentro de un rango de 1 a 3 puntos porcentuales de la evaluación de noviembre a la de mayo del año escolar 2023.	Uso del Modelo Frayer para la instrucción de vocabulario académico brindando a los estudiantes las habilidades de ayudar con adquisición lingüística.	Instrucción explícita de vocabulario: Modelo Frayer