

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar Resumen ejecutivo

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA PAINT BRANCH	2123	
Dirección de la escuela	5101 PIERCE AVE, COLLEGE PARK MD 20740		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Tricia Hairston		
Correo electrónico del director	tricia.hairston@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015135300		
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria de Inmersión en Chino Paint Branch brindará un entorno centrado en la universidad y las carreras profesionales para preparar a los estudiantes para la sociedad global.		
Misión	Nuestra misión es formar los talentos individuales, honrar las diferencias individuales, inspirar y motivar a los estudiantes para lograr un alto desempeño académico. Nosotros fomentamos y facilitamos el desarrollo social y emocional de nuestros estudiantes mientras que los desafiamos a desarrollarse como ciudadanos diversos, con ética, letrados, integrales e independientes. Valoramos los aportes de las partes interesadas de la comunidad para garantizar una conexión global en el mundo real. Preparamos a nuestros diversos estudiantes para estar preparados para las carreras profesionales y la universidad. Somos responsables de la planificación, la evaluación y los logros de las metas deseadas a través de la comunicación, la colaboración y el apoyo de los unos a los otros.		

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>		<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por sus siglas en inglés)</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntajes competentes o superiores aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la Evaluación MCAP de matemáticas de 2023.</p>	<p>Diferenciación (instrucción escalonada por nivel)</p>	<p>No es pertinente</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales para los estándares RL2 medidos por la evaluación MCAP de ELA de 2023.</p>	<p>Modelar el pensamiento en voz alta</p>	
3	<p>:</p>		