

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée Parkdale		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE PARKDALE	1909	
Adresse de l'école	6001 GOOD LUCK RD, RIVERDALE MD 20737		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09 - 12C1		
Nom de la directrice	Tasha Graves		
Adresse électronique de la directrice	tgraves@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3015135700		
Nom du superviseur principal	Isley, Nicole		
Courriel du superviseur principal	Nicole.Isley@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Le Lycée Parkdale sera une grande école qui s'engage à maintenir sa diversité et à préparer tous les élèves à être des apprenants socialement responsables tout au long de leur vie, prêts pour l'université et / ou des carrières dans un monde compétitif au niveau mondial.		
Mission	Travailler en collaboration avec toutes les parties prenantes afin de favoriser et de maintenir un environnement d'apprentissage sûr, ordonné et productif sur le plan émotionnel et physique, qui engage les élèves dans un programme d'études rigoureux et des expériences d'apprentissage axées sur le développement de solides compétences en matière d'alphabétisation, de pensée critique, de résolution de problèmes et de technologie.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	
1	Mathématiques :		Stratégie PHS PAWS avec amorces de phrases
2	:		
3	:		

