

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire Sommaire exécutif AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Perrywood		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE PERRYWOOD	0304	
Adresse de l'école	501 WATKINS PARK DR, UPPER MARLBORO MD 20774		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Carolyn Poole		
Adresse électronique de la directrice	cpoole@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3012183040		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	wandaw@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Nous pensons que tous les élèves peuvent atteindre ou dépasser des normes académiques rigoureuses. Tous les élèves seront des penseurs critiques qui recherchent des connaissances et possèdent des compétences techniques et des aptitudes à la collaboration afin d'être prêts pour l'université et la carrière.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif AS 22-23

Mission	<p>Les enseignants, le personnel, les administrateurs et la communauté forment ensemble une riche communauté d'apprentissage professionnel. En examinant nos pratiques et nos données pédagogiques, nous ajustons notre système d'enseignement et de fonctionnement afin de nous améliorer continuellement. Nous continuerons à proposer au personnel des formations basées sur la technologie afin d'améliorer la compréhension. En substance, nous préparerons nos élèves à être prêts pour l'université et la carrière en offrant un programme d'études stimulant et rigoureux qui relie la vie des élèves à leur avenir dans un environnement sûr et positif.</p> <p>Nous offrons aux élèves un environnement sûr et stimulant avec un programme d'études de base</p>
	<p>rigoureux qui reflète la diversité des styles d'apprentissage des élèves.</p>

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif AS 22-23**

	<p align="center">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p align="center">Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p align="center">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	<p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u>2</u> points de pourcentage tel que mesuré par l'évaluation MCAP mathématiques de 2023.</p>	<p>Les élèves entoureront/souligneront les parties de la question à l'aide de l'organisateur graphique du tableau en T.</p>	
2	<p>RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u>2</u> points de pourcentage tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2023.</p>	<p>Apprendre aux élèves à utiliser/identifier les caractéristiques du texte pour identifier les mots clés pertinents.</p>	
3	:		