

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA RIDGECREST	1710	
Dirección de la escuela	6120 RIGGS RD, HYATTSVILLE MD 20783		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Telene Shipley		
Correo electrónico del director	telene.shipley@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018530820		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión		
Misión		
Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	Instrucción en grupo pequeño específicos
2	RELA/ELA: los estudiantes de kínder a 6. ° grado mejoraran en un 18 % en el área de fonética.	Instrucción de fonética en grupos pequeños
3	ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están en la trayectoria para obtener el dominio lingüístico en inglés aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación ACCESS de 2023.	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias, las comunidades y los otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

El equipo SPP se creó para incluir una amplia gama de partes interesadas al garantizar que el equipo consistiera de la administración, los representantes de cada grupo de maestros (p. ej., nivel primario, intermedio, de contenido), así como miembros del personal fuera del salón de clase que tuvieron la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar.

Juntos, el equipo identificó las necesidades académicas de la escuela y las causas principales de los desafíos. La primera reunión oficial para el año escolar 2023 se llevará a cabo el 4 de octubre. El equipo revisará los datos de referencia brindados por el condado. Los datos del perfil escolar incluirán Do the Math, i - Ready Reading, puntos de referencia, WIDA y ciencia de 5. ° grado FAST. El asistente de participación de padres (PEA, por su sigla en inglés) y la coordinadora de escuelas comunitarias están en el proceso de identificar a un padre representante y/o miembro de la comunidad para unirse al equipo SPP quien seguirá supervisando los datos escolares y brindará comentarios sobre cómo abordar las necesidades académicas. A lo largo del año escolar, el equipo SPP ha programado reuniones mensuales para dar seguimiento al progreso, garantizando que se escuchen todos los comentarios de las partes interesadas. Se compartirá una agenda de antemano y se tomarán notas durante las reuniones. Los próximos pasos serán notados al final de cada reunión para garantizar que todas las partes interesadas estén conscientes de que acciones deben realizarse antes de la próxima reunión. Para garantizar que las partes interesadas están participando activamente en determinar los próximos pasos y las barreras basadas en los resultados de los datos, nos separaremos en grupos más pequeños dentro del SPP para brindar oportunidades para que se escuchen a todas las voces y luego informar sobre los comentarios cuando todo el equipo se reagrupe.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

La primera reunión oficial del SPP y la reunión del comité directivo para el año escolar se llevará a cabo en octubre, donde los miembros del personal escolar se reúnen para revisar los datos de puntos de referencia y las metas SMART. El equipo de liderazgo se reunió para determinar quién conformará al equipo SPP del año escolar 2023. Las reuniones mensuales del SPP han sido programadas en nuestro calendario escolar. Se les pedirá a los miembros del equipo que compartan la información con sus equipos respectivos y que piensen en ideas sobre cómo tomar responsabilidad de las metas SMART dentro de sus niveles de grado/niveles de contenido. Como se mencionó anteriormente, estamos en el proceso de adquirir un representante de padres para este equipo. El Plan del Desempeño de la Escuela se compartirá con los padres y estudiantes durante la sesión de verano. Habrá un formulario de comentarios para que los padres y el personal completen después de la revisión. El equipo SPP se reunirá para revisar los formularios de comentarios y hacer adaptaciones necesarias al SPP, según el acuerdo del equipo.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Durante el año escolar 2022-2023, las Escuela Primaria Ridgecrest llevará a cabo Noches Mensuales de Título Uno para involucrar a los estudiantes y las familias en actividades de las áreas de contenido específicas (Noche de Matemáticas, Noche de Lectura, Noche STEM, etc.). Además, se llevarán a cabo varios talleres para padres para apoyar sus necesidades. Hasta ahora, hemos proporcionado un taller sobre la solicitud de almuerzo para nuestros padres. El Convenio entre la escuela y los padres fue compartido en la Noche de orientación de Título 1 y se solicitó comentarios a través de un formulario de Google. Todos los comentarios recibidos se consideraron en el borrador final. El borrador final se compartió con las familias a través de Class Dojo el 23 de septiembre. El Plan de participación de padres y

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

familias se compartió el 29 de septiembre y se recibieron comentarios a través de un formulario de Google. Todas las copias finales de los planes fueron compartidas a través de Class Dojo.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Los padres y las familias pudieron brindar comentarios durante la Noche de regreso a clases en el formulario de comentarios. La presentación del director consistió de información sobre dónde se planeaba asignar los fondos este año. Los padres pudieron brindar comentarios durante la Noche de regreso a clases en el formulario de comentarios, según sea necesario. Después, todos los comentarios fueron revisados por la administración. Se realizó un foro comunitario en ZOOM el 17 de marzo de 2022 para discutir el presupuesto para el año escolar 2022. A los padres se les da una encuesta para que la completen y nos informen sobre sus prioridades en áreas donde se pueden asignar fondos. La encuesta se revisa y considera junto con los aportes del personal antes de tomar una decisión sobre los planes finales para la asignación.

[Comentarios sobre el presupuesto de padres para el año escolar SY22-23

(enlazado)](<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DWTfLITu9xWJp9nbNLcutCiPoKk4ZZ57kJpiLZsMb8/edit?usp=sharing>)

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

- * Asociaciones con la Universidad de Maryland, College Park (UMCP, por su sigla en inglés) (Programas de matemáticas y lectura de Maryland): os estudiantes de UMCP enseñan a los estudiantes usando un programa basado en la investigación. Los estudiantes seleccionados del programa de Maryland Reads necesitan apoyo adicional en lectura. Los mentores dirigen grupos pequeños con los estudiantes en persona. El programa Maryland Math es la versión matemática de este programa, sin embargo, se realiza después de la escuela.
- * Escuelas comunitarias: brindan fondos para los apoyos de los estudiantes y los maestros (excursiones, incentivos PBIS, curso de primeros auxilios, curso de franco tirador, cajas de productos frescos para los días festivos, servicios de salud para los estudiantes y las familias, clubes extraescolares, clases de inglés para los padres)
- * Las donaciones de UMCP: helado para un Encuentro Social con Helados
- * Metropolitan Seventh Day Adeventist Church (Iglesia Adventista del Séptimo Día Metropolitana): la iglesia dona útiles cada año para los estudiantes y las familias.
- * La evidencia será recopilada en la carpeta de evidencia de Título uno

* *Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.