

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA RIVERDALE	1901	
<b>Dirección de la escuela</b>	5006 RIVERDALE RD, RIVERDALE MD 20737		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 05		
<b>Nombre del director</b>	Natiqua Riley		
<b>Correo electrónico del director</b>	natiqua.riley@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3019851850		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Brown, Niki Tiara		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

	los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales mañana.
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Niki.Brown@pgcps.org
<b>Visión y misión de la escuela</b>	
<b>Visión</b>	<p>Las partes interesadas de Riverdale recibirán:</p> <p>R- Instrucción rigurosa impulsada por los datos E-Comunicación eficaz mediante la colaboración; S- Un entorno seguro, bondadoso y positivo</p>
<b>Misión</b>	<p>Misión</p> <p>Las partes interesadas de Riverdale colaborarán para desarrollar la alfabetización hoy, con el fin de preparar a todos los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales del mañana.</p>

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>). -</p>	<p><b>Intervención TSI</b></p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>7</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de 2023 para los estudiantes de 3.º al 5.º grado, en comparación con la administración de la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.</p>	<p>Crear marcos de oraciones - Niveles WIDA</p>	
2	<p>RELA/ELA: Meta SMART 2: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>10</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de 2023 para estudiantes de 3.º al 5.º grado, en comparación con la administración de la evaluación MCAP de ELA de 2022.</p>	<p>Durante la instrucción RELA en grupos pequeños, los maestros usan lecciones específicas dirigidas por maestros de intervención recomendadas por el condado para maestros (iReady (kínder-5.º grado), Lexia (kínder-3.º grado), Really Great Reading (kínder-2.º grado) o Benchmark Phonics (3.º - 5.º grado) como se identificó usando los informes de datos de clase de los programas en línea y las evaluaciones informales realizadas por el maestro.</p>	
3	:		

Narrativa del Título I

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias, comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar,

con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Para apoyar las áreas de enfoque de ESOL, alfabetización y alfabetización numérica, nuestra escuela continuará implementado las siguientes estrategias y oportunidades para que los maestros participen en los datos, los diálogos y en la toma de decisiones para las siguientes reuniones como Planificación Colaborativa, Equipo de Liderazgo, Equipo de Planificación y Gestión Escolar (SPMT, por su sigla en inglés), Regreso a Clases, Comité Directivo la Escuela Comunitaria y reuniones de Nivel de Grado.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

El Equipo de Planificación y Gestión Escolar (SPMT, por su sigla en inglés) gestionará y supervisará la implementación del programa de Título I a lo largo del año reuniéndose el tercer miércoles de cada mes. El Equipo de Planificación y Gestión Escolar está formado por el director, el subdirector, los presidentes de nivel de grado y de departamento, el asistente de participación de padres, un representante de los especialistas, los padres y los socios comunitarios. Todos los miembros de personal son bienvenidos a asistir a las reuniones. Después de cada reunión, el presidente se reunirá con sus equipos respectivos para discutir el plan escolar durante su planificación de equipo colaborativo programada regularmente. Durante la reunión, los miembros del equipo tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios sobre el plan escolar. Los padres compartieron de manera oral durante el proceso. La información fue anotada por un tomador de notas. El equipo de liderazgo tomará la información y los comentarios de las partes interesadas de la comunidad para tomar decisiones a nivel escolar.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres.

Para garantizar que los padres, las familias y las partes interesadas de la comunidad participen en el desarrollo de nuestro plan de Participación de los padres de Título I y el convenio entre la escuela y el hogar, las siguientes oportunidades se promueven y se ponen a disposición de varios miembros para que se involucren en nuestro plan, con el fin de garantizar que se representen varios puntos de vista. El convenio de padres se compartió a través de Class Dojo con todas las cuentas de padres y está disponible a través del sitio web de la escuela.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Se compartió información con los padres durante la primavera de 2022. Se les brindó a los padres una sesión informativa sobre cómo se desarrollan los presupuestos. Luego, los padres recibieron una encuesta para brindar comentarios sobre la asignación para el próximo año escolar. Para los padres que se expresaron de manera oral, un tomador de notas pudo capturar sus pensamientos e ideas. Para las familias que no pudieron asistir, la información fue proporcionada a través de Class Dojo.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Para maximizar las fuentes de financiamiento para la Escuela Primaria Riverdale, se usaron los fondos EBB para brindar recursos para el personal, los estudiantes y las familias. Financiamiento del Título I para el año escolar 2023, talleres para padres con recursos, ELO para ESOL, útiles para maestros y estudiantes, y reuniones para miembros seleccionados del equipo.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.