

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA ROBERT R. GRAY	1828	
<b>Dirección de la escuela</b>	4949 ADDISON ROAD, CAPITOL HEIGHTS MD 20743		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 08C1		
<b>Nombre del director</b>	Cheryl Franklin		
<b>Correo electrónico del director</b>	cheryl.franklin@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3016368400		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Shields, Ebony Love Cross		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:Ebony.Cross@pgcps.org">Ebony.Cross@pgcps.org</a>	
<b>Visión y misión de la escuela</b>		
<b>Visión</b>	<p>La Escuela Primaria Robert R. Gray está comprometida a educar colaborativamente a nuestros estudiantes en asociación con los padres y miembros de la comunidad en un entorno seguro y solidario. Buscamos mejorar el crecimiento académico y social de nuestros estudiantes enseñando la responsabilidad, la rendición de cuentas, la cooperación, un respeto de la diversidad cultural y respeto de uno mismo y otros. Nuestro resultado final serán aprendices independientes y para toda la vida, y ciudadanos productivos que se dedican a la autodisciplina, la motivación y la excelencia en el rendimiento.</p>	
<b>Misión</b>	<p>Buscamos desarrollar aprendices fuertes, independientes, que tienen fluidez y que son lectores estratégicos. Estamos preparando estudiantes que pueden expresarse de forma</p>	
	<p>escrita y que pueden analizar críticamente los problemas matemáticos que se presentan en una variedad de contextos.</p>	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>). -</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervención TSI</b></p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.</p>	<p>Implementando las tareas de matemáticas con fidelidad (tarea de aprendiz)</p>	<p>iReady</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023. Punto de referencia primavera de 2022: 34.85 % Objetivo para la primavera de 2023: 39.85 %</p>	<p>Instrucción de fonética directa (uso de Blast/Punto de referencia avanzado y palabras HD)</p>	<p>Lexia Core 5</p>
3	<p>:</p>		

Narrativa del Título I

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo del AÑO**  
**ESCOLAR 2022-2023**

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias, las comunidades y los otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Todo el personal fue invitado a participar en el proceso del Plan de desempeño escolar. Aunque fue importante

que los individuos como los presidentes del departamento y de nivel de grado participen, fue igualmente importante que todos los individuos tuvieran la oportunidad de estar involucrados en el proceso de examinar los datos académicos para comprender las necesidades generales y las causas fundamentales de nuestra comunidad escolar. Nuestros socios empresariales y comunitarios, así como los padres fueron invitados a nuestra sesión de comentarios de Título I en junio de 2022, así como a nuestras sesiones de café y aprendizaje donde examinan una porción de nuestro Plan Desempeño Escolar para brindar comentarios y retroalimentación sobre el presupuesto y los apoyos académicos. Todo el personal fue invitado por correo electrónico para participar en sesiones programadas en fechas específicas. Durante las sesiones, el personal pudo seleccionar un área de interés con el fin de brindar oportunidades para examinar las fuentes de datos a niveles más profundos. Las fuentes de datos que se revisaron incluyeron i-Ready, el inventario de lectura, la evaluación MAP de fluidez de lectura, el MCAP, los puntos de referencia, la evaluación WIDA, la asistencia y los datos de disciplina. Mediante este proceso, las partes interesadas pudieron mirar los datos generales y los datos desglosados en varios componentes de la escuela para determinar las áreas de fortalezas y las áreas que se han presentadas como desafíos, incluido los datos centrados en nuestro grupo de estudiantes de

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

educación especial. Tener estas conversaciones permitió a nuestro personal analizar nuestro progreso y áreas de crecimiento como escuela con el fin de determinar cómo podemos fortalecer nuestra capacidad profesional y, por lo tanto, apoyar a los altos niveles de rendimiento para los estudiantes con un enfoque en nuestra población de educación especial y ESOL.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

El Plan de Desempeño Escolar es un componente consistente al realizar las reuniones del equipo de liderazgo, las reuniones del equipo de gestión, las reuniones del personal y las sesiones de planificación colaborativa. Por lo tanto, las conversaciones sobre nuestras metas y estrategias para lograrlas siguen siendo una prioridad en nuestras operaciones. La supervisión y las exámenes consistentes de las múltiples fuentes de datos ocurren regularmente entre el cuerpo docente. Enviaremos un correo electrónico a los padres y los invitaremos a través de ClassDojo a participar en nuestras sesiones mensuales para padres, así como en nuestra Reunión Anual de Comentarios de Padres del Título I. Durante nuestras sesiones mensuales de café y aprendizaje con los padres, revisamos nuestras metas, compartimos como la sesión actual está vinculada a nuestras metas y brindamos a los padres estrategias que pueden implementar en el hogar para apoyar a sus niños en todas las áreas de enfoque de nuestra escuela. En la primavera de 2022, el personal participó en un diálogo centrado en las metas SMART y en la planificación de estructuras específicas para abordar las metas para el próximo año escolar. Además, antes del comienzo del año escolar actual el equipo de liderazgo revisó las metas SMART y las usarán como una referencia fundamental para toda la planificación, la implementación de lecciones, los recursos, el desarrollo profesional, los talleres para padres, las intervenciones/redes de seguridad y la determinación de apoyos financieros para los estudiantes.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres.

Se invita a los padres a sesiones mensuales en las que tienen la oportunidad de aprender sobre el plan de estudios, los recursos de apoyo educativo, los recursos de apoyo social/emocional, las oportunidades recreativas y los recursos de apoyo nutricional. Un elemento importante de estas sesiones permite a los padres brindar retroalimentación y determinar si hay áreas de concentración adicional y determinar si hay áreas de enfoque adicionales sobre las que les gustaría recibir información adicional. En la primavera de 2022, los padres fueron invitados a participar en una sesión diseñada específicamente para obtener comentarios sobre el Convenio de padres de Título 1 y el Plan de participación de padres y familias y otros documentos requeridos por el Título I. A través de este proceso, los padres pueden obtener conocimientos adicionales sobre los componentes operativos del Título I dentro de nuestra escuela, así como los métodos de apoyo. Los padres recibirán estos documentos visitando a nuestro sitio web de la escuela, durante los talleres mensuales para padres u otro método preferido.

Nuestros documentos se brindan a través de la mochila del estudiante y las publicaciones en nuestro sitio ClassDojo para facilitar el acceso. La evidencia de nuestros esfuerzos de participación está cargada en nuestra carpeta de Cumplimiento de Título I. Los artículos incluyen los documentos SANE, los correos electrónicos, los documentos de planificación, los volantes, etc.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo del AÑO**  
**ESCOLAR 2022-2023**

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

En la reunión de primavera de 2022, los padres recibieron acceso al presupuesto del Título I y pudieron brindar comentarios sobre cómo les gustaría asignar fondos para apoyar a los padres y las familias. Brindamos a los padres ejemplos de cómo hemos asignado fondos en el pasado y compartimos con ellos nuestros datos escolares (académicos por grupos de estudiantes, asistencia, disciplina, etc.) para ayudarlos a tomar decisiones sobre cómo podemos apoyar mejor su crecimiento. Se asignó tiempo en los grupos pequeños y pudieron participar en completar un presupuesto de simulacro en grupos más pequeños. La evidencia se recopila y se entrega a nuestra carpeta de Cumplimiento de Título I.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Los fondos y los recursos son utilizados para apoyar a nuestra escuela de varias maneras para abordar las áreas de enfoque de todas las escuelas. Otros recursos son utilizados para impactar nuestro programa de Título I, incluyendo:

\* Título III - ESOL ELO usando Imagine Learning y Reading Together para ayudar a aumentar el rendimiento dentro de este grupo estudiantil.

\* Empresas y socios comunitarios - PG Continentals, Les Gemmes, First Bethel Baptist Church, Brighter Bites, Carmody Hills Baptist Church y Project Enrichment siguen siendo componentes vitales para nuestra comunidad escolar. Estos socios brindan financiación para apoyar las reuniones comunitarias con un enfoque en la salud/bienestar y las artes, así como, brindar recursos académicos necesarios para apoyar el enriquecimiento académico continuo y las áreas de atención de asistencia para todos los estudiantes incluido Educación Especial.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.



**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

*\* Oficina de Servicios Estudiantiles - El personal de asuntos estudiantiles de medio tiempo apoya las áreas de enfoque de asistencia y disciplina para todos los estudiantes, incluido Educación Especial.*

*Los documentos de evidencia están cargados en nuestra carpeta de Cumplimiento de Título I.*

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.