

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Plan de desempeño escolar | | Código de la escuela | Designación de la escuela |
| Nombre de la escuela | ESCUELA PRIMARIA ROCKLEDGE | 1432 | |
| Dirección de la escuela | 7701 LAUREL-BOWIE RD, BOWIE MD 20715 | | |
| Sistema escolar local (LSS) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George | | |
| Grados a los que se les prestan servicios | 00K - 05 | | |
| Nombre del director | Roger Prince | | |
| Correo electrónico del director | roger.prince@pgcps.org | | |
| Número de teléfono de la escuela | 3018052720 | | |
| Nombre del supervisor del director | Williams, Latonya Claudette | | |
| Correo electrónico del supervisor del director | Latonya.Williams@pgcps.org | | |
| Visión y misión de la escuela | | | |
| Visión | La Escuela Primaria Rockledge es una comunidad diversa de aprendices que prepara a los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales fomentando un entorno enriquecedor establecido mediante el éxito social, emocional y académico. | | |

| | |
|---------------|---|
| Misión | <p>~ Crear una variedad de experiencias de aprendizaje para adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje.</p> <p>~ Establecer lazos fuertes entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p> <p>~ Albergar un ambiente escolar positivo que valore la diversidad y fomente la autoestima en todos los estudiantes.</p> |
|---------------|---|

1

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar

Resumen ejecutivo

AÑO ESCOLAR 2022-2023

| | Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.) | Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). | Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) |
|---|--|---|---|
| 1 | <p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.</p> <p>Punto de referencia de 2019: 23.0 %</p> <p>37 estudiantes de 3.º a 5.º grado obtuvieron puntajes en el nivel 4.</p> <p>Objetivo para el 2023: 33.0 %</p> <p>45 estudiantes o más obtendrán puntajes en los niveles 4 o 5</p> | <p>Los estudiantes identificados recibirán la intervención Do the Math 3 veces a la semana.</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | <p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2023.</p> <p>Punto de referencia de 2019: 27.8 %</p> <p>43 estudiantes de 3.º a 5.º grado obtuvieron puntajes en los niveles 4 y 5.</p> <p>Objetivo para el 2021: 37.8 %</p> <p>47 estudiantes o más obtendrán puntajes en los niveles 4 y 5.</p> | <p>Los maestros utilizarán los datos de iReady y DIBELS para identificar a los estudiantes que necesitan apoyos de intervención.</p> | |
| 3 | : | | |