

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | | |
|---|--|------------------------|-------------------------------|
| Plan de performance du Collège Stephen Decatur | | Code de l'école | Désignation de l'école |
| Nom de l'école | COLLÈGE STEPHEN DECATUR | 0915 | |
| Adresse de l'école | 8200 PINWOOD DR, Clinton, Md 20735 | | |
| Système scolaire local (LSS) | Écoles publiques du comté de Prince George | | |
| Classes desservies | 06 - 08C1 | | |
| Nom de la directrice | Cecil Miller | | |
| Adresse électronique de la directrice | cecil.hawkins@pgcps.org | | |
| Téléphone de l'école | 3014494950 | | |
| Nom du superviseur principal | Lee, Dallas Donnell | | |
| Courriel du superviseur principal | Dallas.Lee@pgcps.org | | |
| Vision et mission de l'école | | | |
| Vision | SDMS VISION: En tant qu'organisation apprenante, SDMS engagera les étudiants, le personnel et les membres de notre communauté dans un environnement stimulant et favorable, qui établira un engagement envers nos efforts de collaboration pour soutenir la pratique d'un enseignement flexible et bien informé pour nos parties prenantes | | |

| | |
|----------------|---|
| Mission | <p>Notre vision...</p> <p>Au SDMS, nous allons créer un environnement d'apprentissage qui stimulera tous les élèves à croire et à réussir sans limites.</p> |
|----------------|---|

1

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

| Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps). | | Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). | TSI Stratégie fondée sur des données probantes |
|--|---|---|---|
| 1 | Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques. | Continuer à renforcer les capacités des enseignants en utilisant RÉSOUDRE et la grille de modélisation du MCAP. | Ne s'applique pas |
| 2 | Fréquentation : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents augmentera de 5 % | Contacts permanents avec les parents pour les élèves ayant des problèmes d'assiduité. | Ne s'applique pas |
| 3 | : | | |

2