

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA SUITLAND	0661	
Dirección de la escuela	4650 TOWNE PARK RD, SUITLAND MD 20746		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Pamela Preston-Boylan		
Correo electrónico del director	pamela.preston@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018173770		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión	<p>La visión de la Escuela Primaria Suitland es ser un entorno donde los estudiantes puedan demostrar su orgullo de ser panteras (Panther PRIDE - paz, respeto, involucrado en el aprendizaje, valiente para ser diferente y consciente del medio ambiente). Estamos comprometidos a mantener nuestra misión clara y enfocada de crear un entorno seguro y ordenado donde se satisfagan las diversas necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes para prepararlos para convertirse en aprendices de por vida capaces de competir en una sociedad global.</p>	
Misión	<p>Los maestros y el personal están comprometidos a: brindar una instrucción rigurosa que incorpore la integración del contenido; demostrar el aprendizaje basado en el desempeño usando la aplicación del mundo real; garantizar que el entorno escolar completo integre el orgullo de ser pantera (Panther PRIDE), con el fin de garantizar que se satisfagan las necesidades académicas, sociales y emocionales de cada estudiante; y enseñar habilidades críticas de razonamiento de orden superior. Creemos que estos pilares prepararán a nuestros estudiantes para estudiar exitosamente en las Escuelas Públicas del Condado de Prince George y para estar listos para la universidad y las carreras profesionales.</p>	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 (9 estudiantes) puntos porcentuales según lo medido por la evaluación de referencia de Matemáticas de 2022. Punto de referencia del 2021: 3 % Objetivo para el 2022: 8 %</p>	<p>Expectativas de los maestros y apoyos para el razonamiento y la construcción de sentido de los estudiantes</p>	<p>Do The Math</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el 10 % de los estudiantes obtendrá una puntuación en la banda de expectativas cumplidas de la evaluación MCAP de ELA de 2022-23.</p>	<p>Grupos pequeños flexibles (informados por el informe del plan de lecciones de iReady)</p>	<p>iReady</p>
3	<p>Durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales (19 estudiantes), según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021. Punto de referencia de 2019: 18.8 % Objetivo para el 2021: 25.8 %</p> <p>Grupo TSI: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 % (2 estudiantes)</p>		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y los otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Inicialmente, se invitará a las partes interesadas a una reunión de padres para dejar más información sobre el apoyo ofrecido por el Título I a nuestros estudiantes y la comunidad escolar. Trimestralmente, se llevarán a cabo reuniones de padres/comunidad con las partes interesadas para revisar iReady y los datos de referencia. Estas reuniones se llevarán a cabo junto con la Noche académica para involucrar a los padres en una discusión sobre el progreso de los estudiantes y los próximos pasos para apoyar a los estudiantes. Las partes interesadas se dividirán en pequeños grupos para discutir los datos presentados. Los maestros explicarán los datos que tienen ante ellos y ofrecerán estrategias para apoyar el crecimiento. Los mensajes de SANE, Dojo/Twitter y las notas de discusión se recopilarán para la Carpeta del Título I.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Las partes interesadas participarán en discusiones del Plan de desempeño escolar durante las Noches académicas para discutir el progreso en las metas de SPP. Las partes interesadas tendrán la libertad de compartir su opinión sobre el progreso del SPP y sus ideas se capturarán en las notas. Se tendrán en cuenta las sugerencias a medida que el personal progresa con las estrategias prescritas detalladas en el plan. Se tomarán la SANE, volantes de reuniones escolares y fotografías para detallar el intercambio de ideas.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres.

Se invitará a los padres a intercambiar ideas para el Plan de participación de padres y el Convenio entre la escuela y los padres. Estas ideas se capturarán en un organizador gráfico y se incluirán en el borrador final para la firma de los padres. El convenio final y el plan de participación de los padres se compartirán con las familias en mochilas y electrónicamente en Dojo. Las fotografías, SANE y los volantes se mantendrán como evidencia en la carpeta del Título I.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Los padres recibirán un boletín que detallará la asignación de PFE. Los padres serán encuestados para determinar sus necesidades para impactar la compra de materiales. El volante y los documentos SANE se conservarán para la carpeta del Título I.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Los padres recibirán información sobre los fondos y sobre cómo se utilizaron en el boletín trimestral.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.