

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire Sommaire exécutif AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Tayak		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE TAYAC	0905	
Adresse de l'école	8600 ALLENTOWN RD, OXON HILL MD 20744		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	La Tonya Wright		
Adresse électronique de la directrice	latonya.trader@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014494840		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	L'École primaire Tayac offrera une éducation de haute qualité centrée sur l'élève, en travaillant à l'unisson avec le foyer et les partenaires de la communauté pour nourrir nos élèves et les préparer à un service responsable au sein de la communauté.		

Mission	L'école primaire Tayac créera une culture scolaire qui favorisera des relations positives avec toutes les parties prenantes. Nous offrons à tous les enfants un environnement d'apprentissage sûr et favorable dans lequel les élèves peuvent explorer leur créativité, prendre des risques intellectuels et atteindre leur plein potentiel en tant qu'apprenants. Utiliser les outils et les ressources nécessaires, ainsi que les soutiens scolaires et comportementaux, pour créer un environnement d'apprentissage bienveillant, sûr et efficace dans lequel tous les élèves peuvent réussir sur le plan social, émotionnel et scolaire.
----------------	--

1

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 2 % comme le montre l'évaluation MCAP en mathématiques de 2023.	Enseignement flexible en groupe (phase d'exploration)	iReady
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves de 4e et 5e années obtenant des résultats supérieurs ou égaux à la moyenne augmentera de 2 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP ELA de 2023.	Modélisation et libération progressive de la responsabilité	Lexia Core 5
3	:		

2