

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA WALKER MILL	1819	
Dirección de la escuela	800 KAREN BLVD, CAPITOL HEIGHTS MD 20743		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	06 - 08		
Nombre del director	Erin Cribbs		
Correo electrónico del director	erin.cribbs@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018084055		
Nombre del supervisor del director	Lee, Dallas Donnell		
Correo electrónico del supervisor del director	Dallas.Lee@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Intermedia Walker Mill creará un entorno de estudiantes líderes culturalmente sensibles que promueve la creatividad y la excelencia académica.		

Misión	A través de nuestro compromiso colectivo brindamos ricas oportunidades de aprendizaje y experiencias globales para todas las partes interesadas, con el fin de que puedan contribuir y participar en papeles significativos y colaborativos en los que cada estudiante es impulsado a crecer académica, social y emocionalmente.
---------------	--

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1	Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.	Estrategia de conocimientos matemáticos: discurso y redacción (Vocabulario académico y anotación SMP: 2,6) -- Regla de cuatro y estrategia de detenerse y pensar	Instrucción especialmente diseñada (centrada en el lenguaje matemático formal, SOLVE y comprensión de conceptos)
2	RELA/ELA: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de Artes del idioma inglés.	Modelado explícito del modelo de liberación gradual de la responsabilidad por parte del maestro (Yo hago/nosotros hacemos/tú haces) Y modelado por parte del maestro/pensamiento en voz alta	Brindar instrucción diferenciada (agrupación) y modificaciones a través del modelado a una población estudiantil diversa.
3	∴		

2