

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ACADEMIA WILLIAM W. HALL	1830	
<b>Dirección de la escuela</b>	5200 MARLBORO PIKE, CAPITAL HEIGHTS MD 20743		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 08		
<b>Nombre del director</b>	Jennifer Gerwig		
<b>Correo electrónico del director</b>	jennifer.gerwig@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3018172933		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Fossett, Kristil Deshawn		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	kfossett@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<b>Visión</b>	Los estudiantes de la Academia William W. Hall se convertirán en ciudadanos productivos que pueden interactuar, comunicarse y competir efectiva y eficazmente en una sociedad global. Cada estudiante desarrollará y demostrará habilidades efectivas de lectura, escritura y auditivas a través de la participación en una instrucción de alfabetización explícita de alta calidad en todas las áreas de contenido. Estas habilidades garantizarán que nuestros estudiantes estarán preparados para la universidad y las carreras profesionales.
<b>Misión</b>	La familia de la Academia William W. Hall educa estudiantes y líderes de por vida, dotados con las virtudes del respeto, la responsabilidad, el trabajo duro y la diversión. Nosotros ofrecemos un entorno de aprendizaje seguro, positivo y enriquecedor, y mantenemos continuamente las altas expectativas para el éxito de todos los estudiantes.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b></p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b></p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervención TSI</b></p>
1	<p>Matemáticas: META SMART #1: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.</p>	Usar la rúbrica holística para la calificación	IXL
2	<p>Asistencia: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en 5 puntos porcentuales.</p> <p>2022: 60.4 % Meta del 2023: 65.4 %</p>	Aumentar los incentivos de asistencia a través del comité de asistencia.	Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS)
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Para cumplir con los requerimientos del componente # 1 del Título I a nivel escolar, de conformidad con la Ley Cada Estudiante Triunfa ESSA), la Academia William W. Hall llevará a cabo una evaluación exhaustiva de necesidades. La escuela recogerá datos cuantitativos y cualitativos de múltiples fuentes. Entre las múltiples fuentes de datos **\*\*cuantitativos\*\*** se encuentran:

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

MCAP, MISA, ACCESS, KRA, Evaluaciones Dibels, puntos de referencia, FAST, PSAT.

Incluya las fuentes de datos cualitativas:

recorridos de aprendizaje informales, observaciones formales e informales, muestras de trabajo estudiantil, retroalimentación aportada en las encuestas.

Estas fuentes de datos serán analizadas con el fin de identificar fortalezas y debilidades de instrucción, que se usarán para formular un plan para mejorar la práctica docente en tres áreas académicas fundamentales (es decir, lectura, matemáticas y ciencias). La Academia William W. Hall llevará a cabo reuniones de liderazgo, personal y planificación de contenido específico regularmente para brindar una oportunidad de participación en el análisis de datos que identificará las necesidades de instrucción y causas fundamentales de estas en nuestras escuelas. Las reuniones se llevarán a cabo virtual o presencialmente. Para garantizar que las partes interesadas tengan la oportunidad de participar en la determinación de posibles metas y próximos pasos, las partes interesadas serán invitadas a hacer preguntas, comentarios o a ofrecer retroalimentación sobre necesidades de instrucción identificadas y sus causas fundamentales.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán

la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I).

Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Durante agosto y septiembre de 2022, los administradores, los maestros y las partes interesadas de la comunidad serán invitados a participar en varias reuniones para revisar el Título I y el Plan de desempeño escolar y brindar retroalimentación al respecto. Durante la reunión, se analizarán múltiples fuentes de datos para determinar los próximos pasos para mejorar el rendimiento estudiantil y la asistencia.

Orientación - 26 de agosto de 2022

Conexión con los padres - 16 de septiembre de 2022 -

Noche de regreso a clases - 21 de septiembre de 2022.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

El SPP se discutirá mensualmente en las reuniones del equipo de liderazgo, las reuniones del equipo de nivel de grado y las sesiones de planificación de contenido específico. Los objetivos del SPP se convertirán en un elemento permanente de la agenda y se revisarán en cada una de estas reuniones para monitorear el progreso.

El sitio web de la escuela, Canvas, Google Classroom (Salón de Google) y Class Dojo pueden servir como formas activas de involucrar a las partes interesadas. Las reuniones mensuales de la PTO y las reuniones de conexión con los padres ayudarán a determinar los próximos pasos e identificar las barreras en torno a los datos.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

La Academia William W. Hall distribuyó el Convenio entre la escuela y los padres en la orientación del 26 de agosto de 2022 para brindar una oportunidad a los padres y las familias de hacer comentarios y dar retroalimentación. El convenio entre la escuela y los padres y el Plan de participación de padres y familias fue compartido y discutido con los padres y las familias durante la reunión anual de Título I (9/13/2022). Después de que los padres tuvieron la oportunidad de brindar retroalimentación y comentarios sobre el convenio y el plan PFE finales, los documentos se publicaron en Class Dojo.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

El director, junto con el PEA, llevará a cabo conversaciones mensuales matutinas en las reuniones del director para brindar oportunidades a los padres y familias de discutir las asignaciones de PFE de Título I. Las reuniones se llevarán a cabo virtual o presencialmente. Durante las reuniones, las partes interesadas serán invitadas a hacer preguntas, comentarios o a brindar comentarios sobre cómo se usarán las asignaciones de PFE de Título I. Durante las reuniones del equipo de nivel de grado, los miembros revisarán los comentarios de los padres y las familias y los usarán para guiar las decisiones presupuestarias a lo largo del año escolar. La evidencia será recolectada a través de la documentación SANE de las reuniones de conexión con los padres, se guardará en una carpeta y se añadirá al archivo electrónico cuando sea necesario.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar a los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Los fondos de Título 1 se usaron para contratar tres cargos de maestro de salón de clase, para reducir el tamaño de las clases y apoyar la instrucción. Asimismo, los fondos del Título I se usarán para comprar útiles para los estudiantes y los maestros. Los fondos del Título I se utilizaron comprar útiles para los estudiantes y los maestros y para ofrecer oportunidades de desarrollo profesional a los maestros.

Además de los fondos federales recibidos través del Título I, la Academia William W. Hall formó alianzas con varias iglesias y organizaciones sin fines de lucro de la comunidad (p.ej., las Iglesias St. Matthews, Genesis Covenant, Bethany AME, y la Fundación Calvin Woodland) para proporcionar uniformes y útiles escolares a los estudiantes. El resultado esperado de estas alianzas es mejorar la participación y el rendimiento académico de los estudiantes.

La Academia William Hall también es una escuela comunitaria en la que trabajamos duro con nuestro coordinador de escuelas comunitarias para brindar recursos adicionales a los estudiantes a lo largo del año escolar.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas