

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA WOODRIDGE	2007	
<b>Dirección de la escuela</b>	5001 FLINTRIDGE DR, HYATTSVILLE MD 20785		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 06		
<b>Nombre del director</b>	Tamara Gilbert		
<b>Correo electrónico del director</b>	tamara.graves@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3019188585		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Tasker-Mitchell, Ava Shree		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>		<a href="mailto:Ava.Taskermitchell@pgcps.org">Ava.Taskermitchell@pgcps.org</a>	
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>		<a href="#">En la Escuela Primaria Woodridge desarrollaremos aprendices de por vida que se esforzarán por dar lo mejor de sí mismos.</a>	
<b>Misión</b>		<a href="#">Estableceremos altas expectativas, desarrollaremos el carácter y promoveremos la diversidad a través de la inclusión.</a>	
<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> ). -	<b>Intervención TSI</b>
1	<a href="#">Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.</a>	<a href="#">Diferenciación del producto</a>	<input type="text"/>
2	<a href="#">RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2023.</a>	<a href="#">Instrucción en grupo pequeño</a>	<input type="text"/>
3	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Narrativa del Título I

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

**\*\*1\*\***. **\*\* Los administradores, el personal de instrucción y el personal de apoyo compartirán el análisis de datos de nivel escolar con las siguientes partes interesadas: los padres, los tutores, el asistente de participación de padres, el coordinador comunitario y el personal de apoyo de Título 1. Estos datos se compartirán en **\*\*\_\*\*** con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas**

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

fundamentales. \*\* \_

\_\*\*Las fuentes de datos analizadas incluirán, pero no se limitarán a: datos cuantitativos de las siguientes fuentes de datos: las evaluaciones MCAP de lectura y matemáticas, los datos de I-Ready, los datos de Dream Box, el programa Lexia Core, las evaluaciones de preparación de kínder y las evaluaciones formativas y sumativas. También revisaremos los datos obtenidos de las intervenciones implementadas el año pasado (p.ej., socios de tutoría en línea (Oportunidades de Aprendizaje Extendido) para determinar la eficacia del programa\*\* \_

\_\*\*2\). Las sesiones de planificación de datos con las diferentes partes interesadas se realizarán de la siguiente manera: planificación colaborativa semanal con el personal de instrucción y de apoyo escolar, noches de datos de padres/comunidad y noches académicas trimestrales, reuniones individuales de padres y maestros basadas en el progreso académico del estudiante. \*\* \_

\_\*\*3\). Los datos cualitativos (formularios de comentarios de padres, encuestas e información de los grupos focales de padres) serán recopilados de las partes interesadas después de cada sesión de planificación de datos para garantizar que estén participando activamente en la determinación de los próximos pasos y las barreras según los resultados de los datos.

\_\*\*4\). La evidencia de este proceso (SANE, los correos electrónicos, las comunicaciones de Class Dojo, los documentos de planificación, los formularios de inscripción, las llamadas y los volantes) está actualmente almacenada en la carpeta de cumplimiento de Título 1.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

1. **Las partes interesadas recibirán la oportunidad de brindar comentarios sobre el Plan de Desempeño Escolar en las siguientes fechas de reunión: 28 de septiembre de 2022 (Reunión familiar con el director) 26 de octubre de 2022, 16 de noviembre de 2022, 18 de enero de 2023, 22 de marzo de 2023**
2. **Las partes interesadas serán informadas sobre el Plan de Desempeño Escolar mediante las reuniones programadas en la Escuela Primaria Woodridge. La administración usará las redes sociales, los volantes de Class Dojo y la página web de la escuela para anunciar las reuniones.**
3. **Todos los comentarios para las revisiones y los cambios serán discutidos en el foro comunitario en la escuela antes de agregar las revisiones al Plan de Desempeño Escolar.**
4. **Se recopilará la evidencia de este proceso para la carpeta de cumplimiento del Título I de la escuela (SANE, correos electrónicos, documentos de planificación, volantes de invitación)**

de las partes **interesadas** en cada reunión programada. Al no haber una reunión programada, se enviarán encuestas electrónicas a todas las partes interesadas registradas.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

1. **\*\*Se distribuirán encuestas electrónicas, formularios de Google y encuestas en papel (para aquellos sin acceso electrónico) a familias, padres y tutores para brindarles la oportunidad de dar su opinión en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias (Plan PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres. Estos comentarios se discutirán y, si se alinean con las metas SMART del SPP, el aporte se incorporará en el Plan PFE \*\***

2.  **Copias del Plan final de participación de los padres y la familia y el Convenio entre la escuela y los padres se distribuirán a los padres y las familias usando Class Dojo, las mochilas de los estudiantes y se distribuirán durante la salida escolar hasta que todas las familias reciban una copia. \*\***

3. **\* La evidencia de este proceso, (SANE, correos electrónicos, documentos de planificación, volantes) se recopilará y se archivará en la capeta de cumplimiento de Título I de la escuela. \*\***

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

1. **Las reuniones de comentarios de padres se llevarán a cabo en las siguientes fechas para discutir sobre la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE, por su sigla en inglés).**

**28 de septiembre de 2022 (Reunión familiar con el director) 26 de octubre de 2022, 16 de noviembre de 2022, 18 de enero de 2023, 22 de marzo de 2023. (Conjuntamente con la Noche de análisis de datos.\*\***

2.  **Los comentarios de los padres y las familias serán recopilados a través de encuestas Google y se incorporarán en la asignación presupuestaria para el PFE. Los padres y las familias serán notificados de las revisiones cuando se apruebe su incorporación al presupuesto PFE.\*\***

3. **\* La evidencia de este proceso, (SANE, correos electrónicos, documentos de planificación, volantes) se recopilará y se archivará en la carpeta de cumplimiento de Título I de la escuela. \*\***

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo del AÑO**  
**ESCOLAR 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

1. **Las fuentes de financiación de nuestra escuela son: las escuelas comunitarias, el Título III, el presupuesto basado en la escuela y los socios comunitarios** Los recursos que apoyan a la Escuela Primaria Woodridge son: Forman Mills (brinda uniformes a precio reducido), Refreshing Springs Church of God in Christ brinda útiles escolares con mochilas a los estudiantes. La Organización Comunitaria Woodlawn aboga por la seguridad de los estudiantes (guardia para cruces, cruces peatonal) Brighter Bites brinda frutas y vegetales frescos, Tutoring Partners brinda apoyo académico, Greater Riverdale Community Health brinda talleres para la salud mental y el aprendizaje socioemocional y el American Heart Association garantiza que los estudiantes y los maestros tengan las herramientas necesarias para apoyar el bienestar mental y físico de los estudiantes. La coordinación de estos programas, servicios y/o recursos está diseñada para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil de las siguientes maneras:
2. **El coordinador de escuelas comunitarias programará noches mensuales de actividades familiares para ayudar a los padres a apoyar a sus hijos con actividades académicas en el hogar.**
3. **Con el fin de mejorar significativamente la participación de los padres y la comunidad, el personal administrativo y los maestros informarán a las partes interesadas sobre los estándares estatales de contenido académico y la evaluación de los estudiantes, y brindarán programas extracurriculares para supervisar el progreso académico de los estudiantes.**
4. **La Escuela Primaria Woodridge continuará brindando intérpretes, según sea necesario, para las reuniones, los eventos académicos y los talleres para mejorar la accesibilidad.**
5. **La cuenta y las subvenciones de SBB proporcionarán fondos para dispositivos y recursos para ayudar a los estudiantes con su trabajo académico en el aula.**
6. **La evidencia de este proceso, (SANE, correos electrónicos, documentos de planificación, volantes) se recopilará y se archivará en la capeta de cumplimiento de Título I de la escuela.**

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.