



## Fase 2 de las Escuelas Modelo – Informe del 4<sup>to</sup> trimestre de 2024

### Diciembre de 2024



[bit.ly/PGCPS-Blueprint](https://bit.ly/PGCPS-Blueprint)



# Escuelas Modelo de PGCPS - Fase 2

## Informe trimestral n. ° 4 de 2024

### Índice

**Resumen ejecutivo | 3**

**Perfiles del proyecto | 5**

**Progreso del programa | 9**

Progreso de la construcción | 9

Actualizaciones de construcción por sitio | 9

**Participación comunitaria | 9**

Ceremonias de inicio de obras | 9

Comités de planificación de proyectos | 10

Reuniones de actualización sobre el proyecto | 10

Actividades de participación | 11

**Inquietudes de la comunidad | 11**

**Declaración de cierre | 11**

## RESUMEN EJECUTIVO

PGCPS ha llevado a cabo ceremonias de inicio de obras para cuatro de nuestras ocho Fases 2 del Programa de Escuelas Modelo (el programa). El programa ahora se encuentra firmemente en la fase de permisos y construcción para las escuelas del grupo A y Robert Frost K-8, las primeras tres (3) de las ocho escuelas identificadas para entrega bajo este programa. PGCPS ha organizado cada una de estas escuelas en tres (3) grupos, cada uno con distintas fechas de preparación para la ocupación escolar, como se establece a continuación:

Grupo	Grupo/fecha programada de preparación para la ocupación escolar	Pies cuadrados estimados	Descripción
Escuela Primaria Margaret Brent	A (julio de 2026)	101,586	Demolición de la Escuela Primaria Glenridge fuera del sitio y construcción de la nueva Escuela Primaria Margaret Brent
Escuela Primaria Templeton		107,905	Demolición de la Escuela Primaria Templeton existente en el sitio y construcción de una nueva Escuela Primaria Templeton
Escuela Primaria Hyattsville	B (julio de 2027)	113,000	Demolición de la Escuela Primaria Hyattsville existente y construcción de una nueva Escuela Primaria Hyattsville
Escuela del Área Robert Frost K-8		230,778	Demolición de la Escuela Primaria Robert Frost existente en el sitio, demolición de la Escuela Intermedia Charles Carroll existente fuera del sitio, demolición de la Escuela Primaria Carrollton existente fuera del sitio y construcción de la nueva Escuela del Área Robert Frost K-8
Escuela Primaria Fairwood		82,462	Demolición de la Escuela Primaria Woodmore existente en el sitio y construcción de una nueva Escuela Primaria Fairwood
Escuela del Área Brandywine K-8 <sup>(1)</sup>		194,476	Demolición de la Escuela Intermedia Gwynn Park existente en el sitio, demolición de la Escuela Primaria Brandywine existente fuera del sitio y construcción de una nueva Escuela del Área Brandywine K-8.
Escuela Primaria James E. Duckworth	C (julio de 2028)	92,221	Demolición de la Escuela Primaria James E. Duckworth existente en el sitio y construcción de una nueva Escuela Primaria James E. Duckworth.
Escuela Primaria Springhill Lake		104,608	Demolición de la Escuela Primaria Springhill Lake existente y construcción de una nueva Escuela Primaria Springhill Lake

---

PEP y PGCPS han estado trabajando con DPIE, WSSC, MNCPPC y otras agencias que otorgan permisos desde el comienzo del período de la ENA para avanzar en los permisos y el diseño. PEP brindó el 95 % de los dibujos para la Escuela Primaria Margaret Brent, la Escuela Primaria Templeton y la Escuela Robert Frost K-8. Estos dibujos están siendo revisados por Kathy Dixon Architects (consultora de diseño de PGCPS), la Comisión Interinstitucional de Construcción Escolar (IAC, por su sigla en inglés) y el ingeniero independiente. Esperamos recibir el 65 % de los dibujos de las escuelas del Grupo B este invierno. También planeamos pasar a la remisión obligatoria para las escuelas restantes y realizar reuniones comunitarias adicionales.

PEP ha reemplazado a Hafeez Habib por Gillian Schloss como ejecutivo del proyecto. El Sr. Habib continúa el proyecto, sin embargo, la Sra. Schloss asumió el control directo. PEP y PGCPS continúan teniendo una buena alianza de trabajo profesional.

PEP y PGCPS están trabajando con el IAC para desarrollar nuestro informe anual para presentar a la legislatura estatal según lo exige el MOU de cuatro partes. Además, el condado ha transferido fondos al fondo del IAC, y el IAC está trabajando con PGCPS para transferir fondos del estado y del condado a la cuenta de depósito en garantía.

Generalmente, todas las actividades bajo el programa funcionan según lo previsto en el MOU y el contrato.

*Shawn Matlock*

*Director, Oficina de Planificación y Desarrollo de Infraestructura Alternativa*



## PERFILES DEL PROYECTO

### Escuela Primaria Margaret Brent



**Estatus del proyecto:** Construcción

**Vecindario:** New Carrollton

**Dirección:** 5816 Lamont Drive New Carrollton, MD 20784

**Configuración de grados:** PREKÍNDER - 5.º GRADO

**Capacidad:** POR DETERMINAR

**Pies cuadrados:** POR DETERMINAR

**Director:** POR DETERMINAR

**Superintendentes adjuntos:**

Dra. Kasandra G. Lassiter

**Distrito del consejo del condado:** 3

**Distrito legislativo estatal:** 22

**Distrito de la junta escolar:** 2

### Escuela Primaria Templeton



**Estatus del proyecto:** Construcción

**Vecindario:** Riverdale Park

**Dirección:** 6001 Carters Ln, Riverdale Park, MD 20737

**Configuración de grados:** PREKÍNDER - 5.º GRADO

**Capacidad:** POR DETERMINAR

**Pies cuadrados:** POR DETERMINAR

**Director:** Amy Robinson

**Superintendentes adjuntos:**

- Dra. Kasandra G. Lassiter

**Distrito del consejo del condado:** 3

**Distrito legislativo estatal:** 47A

**Distrito de la junta escolar:** 4

**PERFILES DEL PROYECTO (continuación)**

<b>Escuelas Primaria Hyattsville</b>	
	
<p><b>Estatus del proyecto:</b> Diseño</p> <p><b>Vecindario:</b> Hyattsville, West Riverdale, University Park</p> <p><b>Dirección:</b> 5311 43rd Avenue, Hyattsville, MD 20781</p> <p><b>Configuración de grados:</b> PREKÍNDER - 5. ° GRADO</p> <p><b>Capacidad:</b> POR DETERMINAR</p> <p><b>Pies cuadrados:</b> POR DETERMINAR</p> <p><b>Director:</b> Dr. Richard T. McKee Jr.</p>	<p><b>Superintendentes adjuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Kasandra G. Lassiter</li> </ul> <p><b>Distrito del consejo del condado:</b> 2</p> <p><b>Distrito legislativo estatal:</b> 22</p> <p><b>Distrito de la junta escolar:</b> 3</p>

<b>Escuela del Área Robert Frost K-8</b>	
	
<p><b>Estatus del proyecto:</b> Construcción</p> <p><b>Vecindario:</b> New Carrollton</p> <p><b>Dirección:</b> 6419 85th Ave, New Carrollton, MD 20784</p> <p><b>Configuración de grados:</b> PREKÍNDER - 5. ° GRADO</p> <p><b>Capacidad:</b> POR DETERMINAR</p> <p><b>Pies cuadrados:</b> POR DETERMINAR</p> <p><b>Director:</b> POR DETERMINAR</p>	<p><b>Superintendentes adjuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Kasandra G. Lassiter</li> <li>• Dra. Amelia Coleman</li> </ul> <p><b>Distrito del consejo del condado:</b> 3</p> <p><b>Distrito legislativo estatal:</b> 22</p> <p><b>Distrito de la junta escolar:</b> 2</p>



**PERFILES DEL PROYECTO** *(continuación)*

**Escuelas Primaria Fairwood**



**Estatus del proyecto:** Diseño  
**Vecindario:** Bowie  
**Dirección:** 13250 Fairwood Pkwy, Bowie, MD 20720  
**Configuración de grados:** PREKÍNDER - 5. ° GRADO  
**Capacidad:** POR DETERMINAR  
**Pies cuadrados:** POR DETERMINAR  
**Director:** POR DETERMINAR

**Superintendentes adjuntos:**

- Dra. Kasandra G. Lassiter

**Distrito del consejo del condado:** 6  
**Distrito legislativo estatal:** 24  
**Distrito de la junta escolar:** 5

**Escuela del Área Brandywine K-8**



**Estatus del proyecto:** Diseño

<p><b>Vecindario:</b> Brandywine</p> <p><b>Dirección:</b> 8000 Dyson Rd, Brandywine, MD 20613</p> <p><b>Configuración de grados:</b> Prekínder - 8. ° grado</p> <p><b>Capacidad:</b> POR DETERMINAR</p> <p><b>Pies cuadrados:</b> POR DETERMINAR</p> <p><b>Director:</b> POR DETERMINAR</p>	<p><b>Superintendentes adjuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Kasandra G. Lassiter</li> <li>• Dra. Amelia Coleman</li> </ul> <p><b>Distrito del consejo del condado:</b> 9</p> <p><b>Distrito legislativo estatal:</b> 27B</p> <p><b>Distrito de la junta escolar:</b> 9</p>
---	---



## PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

### Escuela Primaria James E. Duckworth



**Estatus del proyecto:** Diseño

**Vecindario:** Beltsville, Calverton

**Dirección:** 11201 Evans Trail, Beltsville, MD 20705

**Configuración de grados:** PREKÍNDER - 5.º GRADO

**Capacidad:** POR DETERMINAR

**Pies cuadrados:** POR DETERMINAR

**Director:** Dr. Selena Swilling

**Superintendentes adjuntos:**

- Dra. Kasandra G. Lassiter

**Distrito del consejo del condado:** 1

**Distrito legislativo estatal:** 21

**Distrito de la junta escolar:** 1

### Escuela Primaria Springhill Lake



**Estatus del proyecto:** Diseño

**Vecindario:** Greenbelt, Hollywood

**Dirección:** 6060 Springhill Drive, Greenbelt, MD 20770

**Configuración de grados:** PREKÍNDER - 5.º GRADO

**Capacidad:** POR DETERMINAR

**Pies cuadrados:** POR DETERMINAR

**Director:** Trena Wilson

**Superintendentes adjuntos:**

- Dra. Kasandra G. Lassiter

**Distrito del consejo del condado:** 4

**Distrito legislativo estatal:** 22

**Distrito de la junta escolar:** 2

## **PROGRESO DEL PROGRAMA**

### **Progreso de la construcción**

Las actividades de construcción han comenzado para el primer conjunto de escuelas: Escuela Primaria Margaret Brent, Escuela Primaria Templeton y la Escuela Robert Frost K-8. La demolición y reducción del interior han progresado en Templeton y Robert Frost. En Margaret Brent se están llevando a cabo la limpieza del sitio y el establecimiento de controles ambientales y sociales. Se han entregado el 95 % de los documentos de desarrollo de diseño para Margaret Brent, Templeton y Robert Frost K-8. El diseño y la obtención de permisos están en progreso para Brandywine K-8, la Escuela Primaria Hyattsville y la Escuela Primaria Fairwood, donde se prevé que el 65 % de los paquetes de desarrollo de diseño se entreguen a finales de enero de 2025.

### **Actualizaciones de construcción por sitio**

En el sitio de la Escuela Primaria Margaret Brent, MCN Build, los contratistas generales de la Fase 2, se han movilizado oficialmente en el lugar y han instalado energía temporal. Actualmente, se están instalando controles de erosión y sedimentos y se espera que estén terminados en los próximos meses. Los próximos trabajos, entre diciembre de 2024 y marzo de 2025, incluyen nivelar el sitio, instalar servicios públicos en el sitio, instalar geo-muelles, construir pozos geotérmicos, construir instalaciones mecánicas, eléctricas y de plomería subterráneas (MEP) y verter los cimientos del edificio.

En el sitio de la Escuela Primaria Templeton, MCN Build, también se movilizó oficialmente en el lugar e instaló energía temporal. Se están llevando a cabo la reducción, demolición interior y demolición completa del edificio existente. Además, se están instalando controles de erosión y sedimentos y se espera que estén terminados en los próximos meses. Al igual que Margaret Brent, los próximos trabajos para el proyecto entre diciembre de 2024 y marzo de 2025 incluyen nivelar el sitio, instalar los servicios públicos del sitio, construir pozos geotérmicos, instalar MEP subterráneo y verter los cimientos del edificio.

Finalmente, en el sitio de la escuela Robert Frost K-8, MCN completó la movilización del sitio, la reducción de asbesto y la demolición interior. Se está llevando a cabo el arrasamiento o la demolición completa del edificio existente, junto con la instalación de energía temporal. Entre diciembre de 2024 y marzo de 2025, MCN espera completar la instalación de controles de erosión y sedimentos, la nivelación del sitio, la instalación de servicios públicos del sitio, la construcción de pozos geotérmicos y la reubicación de las líneas de aguas pluviales y WSSC existentes.

## **PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

### **Ceremonias de inicio de obras**

El programa inició sus obras en cuatro escuelas de la Fase 2 en septiembre y octubre. Las ceremonias de inicio de obra se llevaron a cabo para los proyectos de la Escuela Primaria Margaret Brent, la Escuela Robert Frost K-8, la Escuela Primaria Templeton y la Escuela Primaria Fairwood. Cada ceremonia de inicio de obras contó con discursos sinceros de funcionarios del estado, el condado y la ciudad, y directores y estudiantes de PGCPs, quienes expresaron entusiasmo por los proyectos individuales y resaltaron el papel fundamental de la infraestructura actualizada para apoyar el rendimiento estudiantil. Las nuevas instalaciones proporcionarán salones de clase de última generación y espacios dedicados a las artes, la tecnología y las ciencias, y serán sostenibles y apoyarán los objetivos del Plan de Acción frente al Cambio Climático de PGCPs.

Las otras cuatro escuelas de la Fase 2, incluidas la Escuela Primaria Hyattsville, Brandywine K-8, la Escuela Primaria James Duckworth y la Escuela Primaria Springhill Lake, actualmente se están planificando y diseñando y tendrán ceremonias de inicio de obra en 2025 y 2026.

### **Comités de planificación de proyectos**

El Comité de Planificación de Proyectos (PPC, por su sigla en inglés) se ha establecido en cada escuela que emprende un proyecto de capital importante, como modernización, reemplazo, adición, renovación o remodelación de escuelas, según el Plan de Mejora de Capital (CIP, por su sigla en inglés) propuesto para cada año fiscal. El PPC es fundamental para desarrollar especificaciones educativas y diseños esquemáticos adaptados para cada proyecto de escuela específico. Como parte del Programa de las Escuelas Modelo Fase 2, administrado por Progressive Education Partner (PEP), se llevan a cabo reuniones bimensuales de PPC con las escuelas participantes de la Fase 2 para fomentar un diálogo interesante e informativo durante todo el ciclo de vida del proyecto, desde el desarrollo del diseño hasta la construcción y finalización.

Presidido por el director de la escuela, el PPC está formado por los maestros, el personal escolar, los administradores, los representantes de la PTA, los miembros de la comunidad, los estudiantes, los miembros del consejo y el equipo de Planificación y Desarrollo de Infraestructura Alternativa de PGCPs. El Equipo de Comunicación de la Fase 2 de las Escuelas Modelo coordina y facilita estas reuniones. Los temas clave discutidos incluyen la gestión del tráfico y el servicio de transporte del sitio, la seguridad de los peatones, la accesibilidad ADA y la seguridad de los edificios. Las conversaciones garantizan que las nuevas escuelas son acogedoras y seguras para los estudiantes, el personal y las visitas. Las discusiones adicionales se han centrado en la integración de instalaciones al aire libre, el establecimiento de la identidad y la marca de la escuela y el fomento de un sentido de orgullo comunitario mientras se apoya un entorno de aprendizaje propicio.

Hasta la fecha, la Escuela Primaria Templeton, Robert Frost K8, la Escuela Primaria Margaret Brent y la Escuela Primaria Fairwood han participado en dos reuniones de PPC cada una durante el año académico actual.

### **Reuniones de actualizaciones del proyecto**

También se llevaron a cabo dos reuniones de actualización de proyectos comunitarios para brindar actualizaciones sobre los proyectos de construcción de escuelas. El 17 de octubre de 2024, se llevó a cabo una reunión virtual para la nueva Escuela Primaria Hyattsville. Esta reunión contó con presentaciones de Sean O'Donnell y Jack Chin de Perkins Eastman. Incluyó apoyo de preguntas y respuestas por parte de Shawn Matlock, director de Planificación, Infraestructura y Desarrollo Alternativo. A esta sesión asistieron Pamela Boozer-Strother, miembro de la Junta Escolar, padres, profesores y miembros de la comunidad.

De manera similar, el 2 de octubre de 2024, se llevó a cabo una reunión de actualización comunitaria para la Escuela Primaria Fairwood en la Escuela Primaria Kingsford en Mitchellville. La reunión siguió un formato estilo *charrette* con elementos interactivos, incluidos recorridos a pie por los planos de diseño preliminares y estaciones designadas donde los asistentes podían revisar materiales, hacer preguntas y brindar comentarios. Shawn Matlock, la concejala Wala Blegay y la Dra. Zipporah Miller, miembro de la junta escolar, brindaron las palabras iniciales.

### **Actividades de participación**

Finalmente, el 19 de noviembre de 2024, Shawn Matlock y Jason Washington asistieron a una reunión comunitaria a petición del miembro de la Junta Escolar Adams-Stafford. Esta reunión destacó la infraestructura alternativa y el Programa de Inversión Accionarial Comunitario de Fase 2, que se centra en fomentar alianzas a largo plazo con el Condado de Prince George, ofreciendo oportunidades de inversión de alta calidad protegidas contra la inflación y mejorando los entornos de aprendizaje y las instalaciones educativas de la región.

## **INQUIETUDES COMUNITARIAS**

### **Escuela Primaria Fairwood**

La comunidad de Fairwood lleva aproximadamente veinte años esperando una nueva escuela. Muchos miembros de la comunidad han estado abogando por esta escuela y, en un momento, han promovido el diseño de una nueva escuela. Muchos de nuestros representantes locales y estatales habían solicitado que nos reuniéramos con los miembros de la comunidad para abordar sus inquietudes escolares. Como resultado, PGCPS y PEP tomaron varias medidas. Inicialmente, PGCPS realizó varias reuniones comunitarias para discutir la nueva escuela con la comunidad local. En segundo lugar, se llevó a cabo una sesión de escucha para que el equipo de diseño compartiera diseños preliminares y obtuviera comentarios de la comunidad en un entorno estilo grupo de trabajo. También realizamos el inicio de la obra antes de lo planeado para asegurarle a la comunidad que la escuela es parte del programa. También hemos organizado un Comité de Planificación de Proyectos antes de lo habitual para promover la comunicación con la comunidad y obtener comentarios tempranos sobre las decisiones de diseño.



### **Escuela Primaria Margaret Brent**

PGCPS requiere derecho de acceso/derecho de paso a través de la propiedad ocupada por la biblioteca del condado. La biblioteca tenía dudas sobre nuestra petición inicial y estamos trabajando con el Condado, DPIE y el sistema bibliotecario para llegar a una solución viable. El derecho de paso servirá como acceso de autobús al sitio de Margaret Brent y nos permitirá separar de manera más segura el tráfico de peatones, automóviles y autobuses hacia la escuela y sus alrededores.

### **DECLARACIÓN DE CIERRE**

La Fase 2 ha comenzado bien. PGCPS y PEP siguen trabajando muy bien juntos. PGCPS también está trabajando con el condado y el estado para garantizar el cumplimiento del MOU de cuatro partes.