

## **Académie Colin L. Powell**

# **RÉUNION DE MISE À JOUR SUR LA CONSTRUCTION**

## **9 FÉVRIER 2023**

### **Questions et réponses**

#### **Ont-ils déjà des candidats pour le poste de directeur ? Ont-ils entamé le processus d'entretien ?**

Le personnel des opérations du PGPCS s'occupe de la procédure de recrutement. L'équipe du Plan directeur des écoles ne connaît donc pas le statut du poste de directeur, si ce n'est que l'offre d'emploi a été publiée.

#### **Y a-t-il eu une discussion sur le coin de Swan Creek et Asbury et sur la visibilité à ce coin ?**

Oui, nous avons reçu la vidéo et le message concernant les préoccupations, et ils ont été transmis au département des travaux publics et des transports, qui s'occupera de ces questions.

#### **Quels seront les horaires de l'école ?**

Les horaires seront déterminés dans les semaines à venir en fonction des considérations du Bureau des transports du PGPCS et de la direction des écoles nourricières.

#### **Quand Colin Powell commencera-t-il à accepter des étudiants dans le bâtiment ? Serait-ce pour l'année scolaire 24-25 ?**

Colin Powell ouvrira ses portes à la fin du mois de novembre de cette année, avec des élèves issus de l'ensemble de l'École secondaire de Potomac Landing et du Collège Isaac Gourdine.

#### **Les bus entreront-ils par Fort Washington Rd ou par Swan Creek ?**

Actuellement, l'itinéraire préféré des bus est en cours d'élaboration par le service des transports afin que les bus accèdent au site à partir de l'Est de Swan Creek Road.

#### **Comment s'assurer que les élèves ne sont pas mis à l'écart et potentiellement victimes de brimades parce qu'ils ont un PEI et qu'ils travaillent avec l'enseignant spécialisé ? Dans l'école actuelle de mon élève, les autres élèves ne savent pas que les enseignants spécialisés sont en fait des enseignants spécialisés. Ils les appellent simplement « soutien aux enseignants ».**

Le bureau de l'éducation spéciale organise des formations dans tout le district pour les enseignants, le personnel et les élèves sur le thème du harcèlement. Dans le modèle actuel du collège, les informations sur les PEI des élèves sont entièrement confidentielles. De même, lorsqu'un enseignant spécialisé doit être présent dans une classe, il n'est pas considéré comme un enseignant spécialisé. Comme vous l'avez fait remarquer, ils sont qualifiés d'enseignants de soutien ou simplement de deuxième enseignant. En ce qui concerne la classe de ressources académiques, le cours sera inscrit à l'emploi du temps de chaque élève du programme d'enseignement individualisé (PEI) et inclura parfois des élèves de l'enseignement général, ce qui permet de s'assurer qu'aucun élève n'est mis à l'écart.

**Comment l'école sera-t-elle dotée en personnel si elle ouvre plus tard dans le trimestre ?**  
Les ressources humaines du PGCPs sont en train de déterminer un plan de recrutement.

**Si un enfant n'a pas encore été diagnostiqué mais qu'il est en cours de diagnostic et que son PEI est mis à jour pour recommander le programme pour l'autisme, sera-t-il automatiquement placé dans ce programme ?**

Oui, l'équipe du PEI, qui comprend un représentant des parents au cours de la procédure d'admissibilité, examinera les recommandations et le diagnostic actualisé et décidera si l'élève doit être placé dans le programme pour autistes. Veuillez noter que tous les élèves autistes n'ont pas besoin de suivre un programme pour autistes. Les recommandations et les décisions sont prises au cas par cas.

**À quoi ressemble le transport des élèves en voitures ? Les parents pourront-ils se rendre à pied à l'école et récupérer leurs enfants, ou devront-ils attendre dans la voiture ?**

De nouveaux trottoirs seront aménagés à l'intérieur et autour du site de l'école, ce qui signifie que les élèves et les parents pourront, s'ils le souhaitent, se rendre à pied à l'école et en revenir en toute sécurité. En ce qui concerne la politique relative aux passagers d'une voiture, les procédures d'embarquement et de débarquement seront communiquées par l'administration de l'école avant l'emménagement.

**S'il s'agit d'un élève de l'école Colin Powell, bénéficie-t-il des premières places pour le programme d'autisme ?**

L'admission dans le programme d'autisme est basée non seulement sur les besoins mais aussi sur les limites. Le Bureau de la comptabilité des élèves et des frontières scolaires a défini les frontières de la nouvelle école. Ainsi, les étudiants en éducation spécialisée qui ont besoin d'un programme pour l'autisme et qui se situent dans les limites correctes seront admis au programme de Colin Powell.

**Quand est prévue l'ouverture de l'école ?**

Le mois de novembre de cette année.

**Étant donné que l'école ouvrira en milieu d'année, quelle école un élève autiste ou ayant des besoins spéciaux fréquentera-t-il jusqu'à l'ouverture de Colin Powell ? Une période de transition sera-t-elle également prévue pour eux, par exemple en ce qui concerne le transport en bus, etc. ?**

Le programme actuel sur l'autisme au collège pour la zone Sud se déroule au collège Isaac Gourdine, et sera transféré à Colin Powell. Le programme actuel sur l'autisme dans les écoles élémentaires de la région Sud se déroule à l'école élémentaire Fort Washington Forest. Il n'y en a pas à Potomac Landing. Ainsi, les élèves du primaire inscrits au programme d'autisme de Colin Powell bénéficieront d'une sorte de période de transition et d'orientation lors de leur arrivée dans la nouvelle école. Le Bureau de l'éducation spécialisée détermine actuellement à quoi ressemblera la transition et partagera cette information avant l'année scolaire.

**Je vois qu'ils ont ajouté des lumières très vives dans les parkings. A-t-on envisagé d'ajouter de grands arbres pour les résidents derrière les écoles ? Ces lumières resteront-elles allumées toute la nuit ?**

Malheureusement, nous ne sommes pas sûrs de l'horaire des lumières. Dans le cadre du plan d'éclairage qui doit être soumis au comté, il est envisagé de faire en sorte que les lumières soient dirigées vers l'intérieur, éclairant l'école et le site plutôt que les quartiers environnants. L'éclairage répondra aux exigences du comté. En ce qui concerne les arbres, ils seront plantés autour du site, mais leur maturité variera.

**Existe-t-il des options de prise en charge avant et après les cours ?**

Pour le moment, nous ne connaissons pas les options de garde d'enfants. Dès que de nouvelles informations seront disponibles, elles seront communiquées à la communauté.

**L'ensemble du personnel sera-t-il également transféré de ces écoles (Isaac Gourdine et Potomac Landing) ?**

Oui, pour l'instant, il est prévu que tout le personnel d'Isaac Gourdine et de Potomac Landing soit transféré avec les élèves à Colin Powell.

**J'ai posé une question sur la cloche de l'école la dernière fois. Le problème du son a-t-il été résolu ? Où les enfants iront-ils en récréation ?**

Il y a plusieurs endroits sur le campus où les étudiants peuvent se reposer. Du côté élémentaire de l'école, il y aura une cour de récréation clôturée. En outre, le campus disposera d'un terrain de football, d'un terrain de baseball, de terrains de basket-ball et d'une terrasse à l'extérieur des salles à manger. En ce qui concerne le bruit, l'école respectera les ordonnances sur le bruit en vigueur dans le comté.

**Un bus sera-t-il fourni pour les étudiants qui vivent à Fort Washington ?**

Les décisions concernant les bus sont actuellement déterminées par le Bureau des transports et seront communiquées à une date ultérieure.

**Le comité de nomination sera-t-il reconvoqué pour déterminer les couleurs et la mascotte de l'école ? Il est important de disposer de ces informations le plus tôt possible afin de pouvoir coordonner les uniformes au début de l'année.**

Les couleurs et la mascotte de l'école sont actuellement à l'étude. L'idée est de faire en sorte que la décision soit prise et déterminée par les élèves, ce qui est actuellement coordonné par les équipes de direction des deux écoles.

**Combien d'étudiants sont attendus en novembre ? Combien d'élèves de la maternelle à la cinquième année et combien d'élèves du collège le bâtiment peut-il accueillir ?**

En novembre, nous nous attendons à ce qu'il y ait environ 1 000 à 1 100 étudiants dans le bâtiment. Cependant, nous ne sommes pas certains de savoir combien d'entre eux seront de la maternelle à la cinquième année et combien seront de la sixième à la huitième année. La capacité totale de l'école est de 2 000 étudiants.

**Tous les élèves de 6ème, y compris les élèves autistes d'Issac Gourdine, seront-ils scolarisés dans la nouvelle école ? Si ce n'est pas le cas, comment saurai-je si mon enfant a été sélectionné ?**

Des lettres seront envoyées à toutes les familles concernées pour leur faire savoir si leur enfant entre dans le cadre du programme pour autistes de la nouvelle école ou s'il sera transféré dans une autre école.

**L'heure de début des cours en novembre est-elle propre à Colin Powell ou s'agit-il d'une projection pour toutes les écoles qui seront construites à l'avenir ?**

L'ouverture en novembre est unique à Colin Powell en raison de retards causés par des travaux de gestion des eaux de ruissellement.

**Colin Powell absorbera-t-il le programme d'autisme actuellement organisé à Fort Washington Forest, ou les deux écoles auront-elles le même programme ?**

Oui. Les étudiants du programme d'autisme de Fort Washington Forest seront transférés à Colin Powell. Fort Washington Forest n'aura plus de programme sur l'autisme.

**Existe-t-il un programme ESL ?**

Malheureusement, nous ne connaissons pas exactement les programmes offerts pour le moment. L'administration de l'école sera en mesure d'en dire plus à une date ultérieure.

**Qu'advient-il de l'immeuble d'Isaac Gourdine ? Tous les élèves du Collège Isaac iront-ils à Colin Powell, ou Isaac Gourdine restera-t-il ouvert ?**

Isaac Gourdine en tant que programme scolaire sera absorbé par Colin Powell. Le bâtiment Isaac Gourdine et le campus fermeront leurs portes. L'utilisation du campus à l'avenir sera déterminée par le département des programmes d'investissement du PGCPs.

**Quand les étudiants d'Isaac Gourdine seront-ils transférés à Colin Powell ? Est-ce en novembre 2023 ?**

Oui, les étudiants d'Isaac Gourdine emménageront dans le bâtiment Colin Powell en novembre 2023.

**Les directeurs actuels ne seront plus les directeurs de la nouvelle école, ou bien l'avis de vacance de poste concerne-t-il un directeur de plus que les deux directeurs actuels ?**

Nous n'en connaissons pas encore les détails. Tout ce que nous savons, c'est qu'une annonce a été publiée pour le poste de directeur. Toutes les décisions en matière de dotation sont prises par les Ressources humaines de PGCPs.

**Je ne sais pas si la question a déjà été posée, mais comment trouver les informations sur l'arrêt de bus correspondant à l'adresse de notre domicile ?**

Veillez consulter le site Web du Bureau des transports de PGCPs à

[www.pgcp.org/offices/transportation](http://www.pgcp.org/offices/transportation) et utiliser l'outil « Recherche d'un arrêt de bus » .

**Ce que je comprends, c'est que l'école se concentre sur l'autisme pour les élèves ayant un PEI. Qu'en est-il des élèves souffrant de troubles tels que la dyslexie, la dysgraphie et la dyscalculie ? Ces élèves travailleront-ils avec les mêmes enseignants des écoles actuelles ?**

Oui. Les élèves présentant des troubles spécifiques de l'apprentissage ou des besoins particuliers représentent environ 30 % du système PGCPs. À ce titre, trois (3) programmes d'éducation spécialisée sont actuellement en place dans tout le comté. Le premier est un

programme d'école primaire axé sur l'enseignement général et les élèves atteints de dyslexie en proposant des interventions d'apprentissage fondées sur des données probantes pour les aider. Il existe un programme similaire au niveau du collège qui fournit des ressources aux élèves du programme d'enseignement général chez qui on a diagnostiqué une dyslexie, une dysgraphie ou d'autres troubles de l'apprentissage.

**Existe-t-il un plan pour que les élèves de l'ECC qui passeront à l'école élémentaire et qui sont qualifiés pour les programmes SPED à Colin Powell et qui se trouvent dans le périmètre aient la possibilité de rester dans leur nouvelle école élémentaire, ou quitteront-ils cette école lorsque Colin Powell ouvrira ses portes ?**

L'entrée dans les programmes d'éducation spéciale de Colin Powell est largement basée sur les limites. Les parents peuvent utiliser l'outil de recherche d'école sur le site Web du Bureau de comptabilité des élèves pour voir si leur adresse se situe dans les limites de Colin Powell. De plus, les ménages touchés par les changements de limites recevront des lettres par la poste.

**L'école primaire Rose Valley sera-t-elle également une école nourricière ?**

Oui, mais à partir de l'année scolaire 2024-2025.

**De combien de temps les enseignants et le personnel disposeront-ils pour se préparer à la transition ? Existe-t-il un calendrier structuré pour la transition avant l'arrivée des élèves ?**

L'administration de l'école établira le calendrier de la transition. L'école sera prête à être occupée le 8 novembre. Le premier jour d'école à Colin Powell sera le 27 novembre.

**Quand les horaires des élèves de la maternelle à la 8e année seront-ils déterminés ?**

Nous pensons que les horaires des élèves resteront inchangés lors de la transition vers le nouveau bâtiment. Toutefois, toutes les décisions finales en matière d'emploi du temps seront prises par le directeur et la direction de l'école.

**Avons-nous une date d'ouverture spécifique pour le mois de novembre ? Avant Thanksgiving ?**

Le 27 novembre.

**Pourriez-vous s'il vous plaît revenir très brièvement sur la question concernant la reconvoction du comité de nomination pour aborder les couleurs et la mascotte de l'école ?**

Nous ne convoquerons pas à nouveau le comité de nomination. En ce qui concerne les couleurs et la mascotte de l'école, nous avons l'intention de demander aux élèves de diriger les efforts et de voter pour choisir la mascotte et les couleurs parmi les options présentées par la direction de l'école et le conseil d'administration.

**À quoi ressemblera la transition entre les écoles nourricières et Collin Powell ? Par exemple, du virtuel au présentiel ou du présentiel au présentiel.**

La transition se fera de présentiel au présentiel. Les élèves commenceront l'année scolaire dans leurs écoles actuelles (PLES et IJGMS) et seront ensuite transférés dans le nouveau bâtiment le 27 novembre.

**Y aura-t-il bientôt un moment où le personnel des deux écoles commencera à organiser des activités ensemble afin de commencer à se fondre dans Colin Powell et de ne plus être deux écoles et deux personnels distincts ?**

Nous supposons que ce sera la première mission du nouveau directeur d'organiser un événement ou une activité pour permettre aux deux groupes d'étudiants d'interagir et de se rencontrer. Cependant, nous n'avons pas d'informations précises à ce sujet pour le moment.

**La taille des programmes pour l'autisme augmente-t-elle à Colin Powell ? Cela signifie qu'il y aura plus d'élèves acceptés dans le programme d'autisme que le nombre d'élèves actuellement placés à l'école primaire Ft. Washington Forest et au collège Isaac Gourdine ?**

Pas nécessairement. Les programmes pour l'autisme ne sont pas étendus mais déplacés à Colin Powell. Cela dit, le Bureau de l'éducation spécialisée est conscient du besoin de places dans les programmes pour autistes dans l'ensemble du district scolaire et, dans le cadre de son plan stratégique, travaille au développement et à l'ouverture de programmes pour autistes supplémentaires à tous les niveaux scolaires dans l'ensemble du district.

**L'État du Maryland dispose du Centre d'anxiété de Maryland. Savez-vous si l'école mettra à disposition des spécialistes qui utilisent des techniques telles que les systèmes Barton ou Orton-Gillingham ? L'école fournira-t-elle des techniques de décodage ou d'autres stratégies aux enfants souffrant de dyslexie, de dysgraphie ou de dyscalculie ?**

L'une des choses que nous faisons dans le comté est de veiller à ce que nos méthodologies et nos programmes soient alignés sur la science de la lecture. Le district fournit aux enseignants les éléments linguistiques essentiels à l'enseignement de la lecture et de l'orthographe, connus sous le nom de lettres. Ce programme est accrédité par l'Association internationale de la dyslexie. En outre, le district dispose d'une variété d'interventions en lecture basées sur la stratégie Orton-Gillingham et alignées sur cette méthodologie. Le district a également mis en place un comité sur la dyslexie et s'efforce d'impliquer d'autres parties prenantes, telles que les parents et les représentants des enseignants, dans ce comité afin de s'assurer que nous disposons des méthodes et des outils de dépistage appropriés pour fournir aux élèves un soutien adéquat. Il existe également un outil en ligne pour les élèves appelé Text Help, qui est une plateforme en ligne de lecture et d'écriture alignée sur le système du district et personnalisée pour chaque utilisateur afin de lui fournir des stratégies et un soutien.

**Y aura-t-il un programme ESL au niveau primaire ?**

Le département académique travaille actuellement sur ce sujet et fournira des informations sur les programmes ESL à une date ultérieure.

**Combien d'agents de liaison les écoles primaires et collèges recevront-elles ?**

Nous n'en savons rien pour l'instant. Le bureau des services de sûreté et de sécurité sera présent pour en discuter lors d'une prochaine réunion.

**Je crois savoir qu'il y aura un directeur et un directeur adjoint pour l'école primaire et un autre directeur adjoint pour le collège. Etait-ce correct ? Dans l'affirmative, quand ces assistants seront-ils choisis ? Y aura-t-il des annonces d'emploi pour les directeurs adjoints ?**



C'est ce que nous comprenons à l'heure actuelle. Cependant, le processus exact et les décisions en matière de dotation sont en cours d'examen par les RH du PGCPs, qui seront présentes à une date ultérieure pour aborder les questions de dotation en personnel.

**Quel spécialiste travaillerait pour les enfants qui ont déjà fait la transition entre Rose Valley et Isaac ? Le changement d'école sera probablement source d'anxiété et de stress pour les élèves en difficulté. Comment l'école va-t-elle atténuer ce problème ? L'école fournira-t-elle un plan stratégique de thérapie comportementale ou une aide psychologique ?**

Le département des services aux étudiants de PGCPs a participé aux discussions sur les transitions pour la nouvelle Colin Powell Academy. Les services aux élèves déterminent la meilleure façon d'aider et de guider les élèves de l'enseignement général et de l'enseignement spécialisé tout au long du processus de transition afin de réduire au maximum le stress.