

Academia Colin L. Powell

Reunión de actualización de la construcción | 9 de febrero de 2023

Preguntas y respuestas

¿Tienen ya candidatos para el puesto de director? ¿Han iniciado el proceso de entrevistas?

El personal de Operaciones de PGCPs está manejando el proceso de contratación de personal. Como tal, el equipo de Escuelas modelo no conoce el estado del puesto de director. Solo sabemos que se ha publicado el puesto vacante.

¿Ha habido una discusión sobre la esquina de Swan Creek y Asbury y la visibilidad en esa esquina?

Sí, hemos recibido el video y el mensaje sobre las inquietudes y han sido remitidos al Departamento de Obras Públicas y Transporte, quien abordará las inquietudes.

¿Cuál será el horario escolar?

Las horas se determinarán en las próximas semanas con consideraciones de la Oficina de Transporte de PGCPs y el liderazgo de las escuelas remitentes.

¿Cuándo comenzará Colin Powell a aceptar estudiantes en el edificio? ¿Sería para el año escolar 24-25?

Colin Powell abrirá a finales de noviembre de este año, con el cuerpo estudiantil compuesto por la totalidad de la Escuela Primaria Potomac Landing y la Escuela Intermedia Isaac Gourdine.

¿Los autobuses entrarán desde Fort Washington Rd o Swan Creek?

Actualmente, la Oficina de Transporte está trabajando en la ruta de autobús preferida para que los autobuses ingresen al sitio desde E. Swan Creek Road.

¿Cómo aseguran que los estudiantes no sean señalados y potencialmente acosados por tener un IEP y trabajar con el maestro de Educación Especial? En la escuela actual de mi hijo, los otros estudiantes no saben que los maestros de educación especial son en realidad maestros de educación especial. Simplemente se refieren a ellos como apoyo a los maestros.

La Oficina de Educación Especial ofrece capacitación en todo el distrito para los maestros, el personal y los estudiantes con respecto al tema del acoso escolar. En el modelo actual de la escuela intermedia, la información sobre los IEP de los estudiantes es completamente confidencial. De manera similar, cuando un maestro de educación especial tiene que estar en un salón de clases, no se le identifica como maestro de educación especial. Como usted dijo, están identificados como apoyo docente o simplemente como un segundo maestro. Con respecto a la clase de recursos académicos, el curso se llevará a cabo en el horario de clases de cada estudiante con IEP y ocasionalmente incluirá estudiantes de educación general, lo que garantiza aún más que ningún estudiante sea señalado.



¿Cómo se contratará al personal de la escuela, que abrirá más adelante en el trimestre?

El Departamento de Recursos Humanos de PGCPs está en el proceso de determinar un plan de contratación de personal.

Si un niño aún no ha sido diagnosticado, pero está en proceso de serlo, y su IEP se actualiza para recomendar el programa de autismo, ¿se le asignará automáticamente al programa?

Sí. El equipo del IEP, que incluye una representación de los padres durante el proceso de cumplimiento de requisitos, analizará las recomendaciones y el diagnóstico actualizado y tomará la decisión sobre si el estudiante debe ser asignado al programa de autismo. Tenga en cuenta que no todos los estudiantes con autismo necesitan estar en un programa de autismo. Las recomendaciones y decisiones se toman caso por caso.

¿Cómo es la recogida en automóvil de estudiantes? ¿Podrán los padres caminar hasta la escuela y recoger a sus hijos o tendrán que esperar en el automóvil?

Habrán nuevas aceras dentro y alrededor del sitio escolar, lo que significa que los estudiantes y los padres podrán caminar con seguridad hacia y desde la escuela si así lo desean. Con respecto a la política de pasajeros de automóvil, la administración de la escuela comunicará los procedimientos para recoger y dejar a los estudiantes antes de la mudanza.

Si son estudiantes de Colin Powell, ¿obtienen los primeros cupos para el programa de autismo?

La admisión al programa de autismo se basa no sólo en la necesidad sino también en los límites. La Oficina de Contabilidad de Alumnos y Límites Escolares ha desarrollado límites para la nueva escuela. Por lo tanto, los estudiantes de educación especial que necesiten un programa de autismo y se encuentren dentro de los límites correctos serán admitidos en el programa de Colin Powell.

¿Cuándo se espera que abra la escuela?

Noviembre de este año.

Dado que la escuela abrirá a mitad de año, ¿a qué escuela asistirá un estudiante con autismo o necesidades especiales hasta que abra Colin Powell? Además, ¿habrá algún período de transición para ellos, es decir, transporte en autobús, etc.?

El actual programa de autismo de escuela intermedia para el área sur se encuentra en la Escuela Intermedia Isaac Gourdine, que será transferido a Colin Powell. El actual programa de autismo de escuela primaria para el área sur se encuentra en la Escuela Primaria Fort Washington Forest. No hay ningún programa en Potomac Landing. Por lo tanto, los estudiantes de primaria en el programa de autismo de Colin Powell recibirán algún tipo de período de transición y orientación cuando se muden a la nueva escuela. La Oficina de Educación Especial está determinando actualmente cómo será la transición y compartirá esta información antes del año escolar.

Veo que han agregado luces muy brillantes en los estacionamientos, ¿se ha considerado agregar árboles altos para los residentes detrás de las escuelas? ¿Estas luces permanecerán encendidas toda la noche?

Desafortunadamente, no estamos seguros del momento/horario de las luces. Como parte del plan de iluminación que debe presentarse al condado, se está considerando garantizar que las luces estén dirigidas hacia adentro, iluminando la escuela y el sitio en lugar de los vecindarios circundantes. La iluminación cumplirá con los requisitos del condado. En cuanto a los árboles, se plantarán árboles alrededor del sitio, pero su madurez variará.

¿Hay opciones de cuidado antes y después de las clases disponibles?

En este momento, no sabemos de las opciones de cuidado de niños. Una vez que haya más información disponible, se compartirá con la comunidad.

¿Se transferirá también a todo el personal de esas escuelas (Isaac Gourdine y Potomac Landing)?

Sí, a partir de ahora, el plan es que todo el personal de Isaac Gourdine y Potomac Landing se transfiera con los estudiantes a Colin Powell.

La última vez pregunté por el timbre de la escuela. ¿Hay alguna actualización sobre el problema del sonido? ¿Dónde tendrán recreo los niños?

Hay varias áreas en el campus para que los estudiantes tengan recreo. En el lado de primaria de la escuela, habrá un patio de recreo cerrado. Además, el campus tendrá una cancha de fútbol, una cancha de béisbol, canchas de baloncesto y un patio fuera del comedor común. En cuanto al ruido, la escuela seguirá las ordenanzas actuales sobre ruido del condado.

¿Se les proporcionará un autobús a los estudiantes que viven en Fort Washington?

Actualmente, la Oficina de Transporte está tomando decisiones sobre los autobuses y se comunicarán en una fecha posterior.

¿Se volverá a convocar el comité de nombramiento para determinar los colores y la mascota de la escuela? Será importante tener esta información lo antes posible para que podamos coordinar los uniformes a principios de año.

Actualmente se están considerando los colores y la mascota de la escuela. La idea es que la decisión sea liderada y determinada por los estudiantes, lo que actualmente está siendo coordinado por los equipos de liderazgo de ambas escuelas.

¿Cuántos estudiantes se esperan en noviembre? ¿Cuántos estudiantes de kínder - 5.º grado y cuántos estudiantes de escuela intermedia puede albergar el edificio?

En noviembre, esperamos que haya aproximadamente entre 1,000 y 1,100 estudiantes en el edificio. Sin embargo, no estamos seguros de cuántos serán de kínder - 5.º grado y cuántos de 6.º - 8.º grado. La capacidad total de la escuela es de 2,000 estudiantes.

¿Asistirán a la nueva escuela todos los estudiantes actuales de sexto grado, incluidos los estudiantes del programa de autismo de Isaac Gourdine? Si no, ¿cómo sabré si mi hijo fue seleccionado?

Se enviarán cartas a todas las familias afectadas para informarles si su hijo se encuentra dentro de los límites para asistir al programa de autismo en la nueva escuela o si será transferido a una escuela diferente.

¿La hora de inicio de noviembre es exclusiva de Colin Powell o es la proyección para todas las futuras escuelas que se están construyendo?

La inauguración de noviembre es exclusiva de Colin Powell debido a retrasos en el cronograma causados por el trabajo de gestión de aguas pluviales.

¿Colin Powell absorberá el programa de autismo que se lleva a cabo actualmente en Fort Washington Forest o ambas escuelas tendrán el programa?

Sí. Los estudiantes del programa de autismo de Fort Washington Forest serán reubicados en Colin Powell. Fort Washington Forest ya no tendrá un programa de autismo.

¿Existe un programa de ESL?

Desafortunadamente, no conocemos las ofertas exactas del programa en este momento. La administración de la escuela podrá compartir más en una fecha posterior.

¿Qué pasará con el edificio de Isaac Gourdine? ¿Todos los estudiantes de la Escuela Intermedia Isaac Gourdine irán a Colin Powell o Isaac Gourdine permanecerá abierto?

Isaac Gourdine como programa escolar será absorbido por Colin Powell. El edificio y el campus de Isaac Gourdine cerrarán. El uso del campus en el futuro será determinado por el Departamento de Inversión de Capitales de PGCPs.

¿Cuándo serán transferidos los estudiantes de Isaac Gourdine a Colin Powell? ¿En noviembre de 2023?

Sí, los estudiantes de Isaac Gourdine se mudarán al edificio Colin Powell en noviembre de 2023.

¿Los directores existentes ya no serán los directores de la nueva escuela o el anuncio de trabajo para un director reemplaza a los dos directores existentes?

No conocemos los detalles en este momento. Lo único que sabemos es que actualmente hay un anuncio para el puesto de director. Todas las decisiones sobre la contratación de personal las toma el Departamento de Recursos Humanos de PGCPs.

No sé si se ha hecho la pregunta, pero ¿cómo se puede conseguir la información de la parada de autobús de la dirección de nuestra casa?

Visite el sitio web de la Oficina de Transporte de PGCPs en www.pgcps.org/offices/transportation y utilice la herramienta "Buscar parada de autobús".

**Lo que entiendo es que la escuela se centra en el autismo de los estudiantes con IEP.
¿Qué pasa con los estudiantes con trastornos como dislexia, disgrafía y discalculia?
¿Esos estudiantes trabajarán con los mismos maestros de las escuelas actuales?**

Sí. Los estudiantes con discapacidades de aprendizaje específicas o necesidades especiales representan aproximadamente el 30 % del sistema de PGCPs. Como tal, actualmente existen tres (3) programas de educación especial en todo el condado. El primero es un programa de escuela primaria que se centra en la educación general y en los estudiantes con afecciones como la dislexia, proporcionando intervenciones de aprendizaje basadas en evidencia para apoyarlos. Existe un programa similar a nivel de escuela intermedia que brinda recursos para estudiantes del programa de educación general a quienes se les ha diagnosticado dislexia, disgrafía y otros trastornos del aprendizaje.

¿Existe un plan para que los estudiantes de ECC que avancen a la escuela primaria y que califican para los programas SPED en Colin Powell y que están dentro del área tengan la opción de quedarse en su nueva escuela primaria o dejarán esa escuela cuando abra Colin Powell Powell?

El ingreso a los programas de educación especial de Colin Powell se basa en gran medida en los límites. Los padres pueden utilizar la herramienta de búsqueda de escuelas en el sitio web de la Oficina de Contabilidad Estudiantil para ver si su dirección se encuentra dentro de los límites de Colin Powell. Además, los hogares afectados por los cambios de límites recibirán cartas por correo.

¿La Escuela Primaria Rose Valley también será una escuela remitente?

Sí, pero a partir del año escolar 2024-2025.

**¿Cuánto tiempo tendrán los maestros y el personal para prepararse para la transición?
¿Existe un cronograma estructurado para una transición antes de la llegada de los estudiantes?**

La administración de la escuela desarrollará el cronograma de transición. La escuela estará lista para ser ocupada el 8 de noviembre. El primer día de clases en Colin Powell será el 27 de noviembre.

¿Cuándo se determinarán los horarios para los estudiantes de kínder a 8.º grado?

Creemos que los horarios de los estudiantes seguirán siendo los mismos cuando hagan la transición al nuevo edificio. Sin embargo, todas las decisiones finales sobre la programación serán tomadas por el director y el liderazgo escolar.

¿Tenemos una fecha de apertura específica en noviembre? ¿Antes del día de Acción de Gracias?

27 de noviembre.

¿Podría volver a abordar en breve la pregunta acerca de volver a convocar al comité de nombramiento para abordar los colores y la mascota de la escuela, por favor?

No volveremos a convocar al comité de nombramiento. Con respecto a los colores y la mascota de la escuela, pretendemos que los estudiantes lideren el esfuerzo y voten para decidir sobre la mascota y los colores entre las opciones presentadas por el liderazgo escolar y la Junta.

¿Cómo será la transición de las escuelas remitentes a Colin Powell? Por ejemplo, de virtual a presencial o de presencial a presencial.

La transición será de presencial a presencial. Los estudiantes comenzarán el año escolar en sus escuelas actuales (PLES e IJGMS) y luego serán trasladados al nuevo edificio el 27 de noviembre.

¿Habrá un momento pronto en que el personal de ambas escuelas comenzará a realizar algunas actividades juntas para que puedan comenzar a integrarse en Colin Powell y ya no ser dos escuelas y personal individuales?

Suponemos que esta será la primera misión del nuevo director llevar a cabo algún evento o actividad que permita a los dos cuerpos de estudiantes interactuar y conectarse. Sin embargo, no conocemos los detalles en este momento.

¿Se están ampliando los tamaños de los programas de autismo en Colin Powell?

¿Significa esto que se aceptarán a más estudiantes en el programa de autismo que el número de estudiantes actualmente ubicados en la Escuela Primaria Ft. Washington Forest y la Escuela Intermedia Isaac Gourdine?

No necesariamente. Los programas de autismo no se están expandiendo, sino que se están trasladando a Colin Powell. Dicho esto, la Oficina de Educación Especial es consciente de la necesidad de espacios en los programas de autismo en todo el distrito escolar y, como parte de su plan estratégico, está trabajando en desarrollar y abrir programas de autismo adicionales en todos los niveles escolares en todo el distrito.

El estado de Maryland cuenta con el Centro de Ansiedad de Maryland. ¿Sabe si la escuela proporcionará especialistas que utilicen técnicas como los sistemas Barton u Orton-Gillingham? ¿La escuela proporcionará técnicas de decodificación u otras estrategias para niños con dislexia, disgrafía o discalculia?

Una de las cosas que estamos haciendo en el condado es garantizar que nuestras metodologías y plan de estudios estén alineados con la ciencia de la lectura. El Distrito proporciona a los maestros los elementos esenciales del lenguaje para enseñar lectura y ortografía, conocidos como letras. Este programa está acreditado por la Asociación Internacional de Dislexia. Además, el Distrito tiene una variedad de intervenciones de lectura que se basan en la estrategia Orton-Gillingham y se alinean con esa metodología. El Distrito también ha convocado un comité de dislexia y está trabajando para involucrar a otras partes interesadas, como padres y representantes de maestros, en ese comité para garantizar que tengamos los métodos y herramientas de evaluación adecuados para brindar a los estudiantes el apoyo adecuado. También existe una herramienta en línea para estudiantes llamada Text Help, que es una plataforma en línea de lectura y escritura que está alineada con el sistema del Distrito y está personalizada para cada usuario para brindarles estrategias y apoyo.

¿Habrá un programa de ESL en el nivel de primaria?

El Departamento de Asuntos Académicos está actualmente trabajando en esto y proporcionará información sobre los programas de ESL en una fecha posterior.



¿Cuántos oficiales de recursos recibirán las escuelas primarias e intermedias?

No lo sabemos en este momento. La Oficina de Servicios de Seguridad y Vigilancia discutirá esto en una reunión futura.

Tengo entendido que habrá un director y un subdirector en la escuela primaria y otro subdirector en la escuela intermedia. ¿Es esto correcto? De ser así, ¿cuándo se elegirán estos asistentes? ¿Habrá anuncios de trabajo para los subdirectores?

Esto es lo que entendemos en este momento. Sin embargo, el proceso exacto y las decisiones sobre la dotación de personal están siendo considerados por Recursos Humanos de PGCPs, quien estará presente en una fecha posterior para abordar las preguntas sobre la contratación de personal.

¿Qué especialista estaría trabajando para los niños que ya tienen la transición de Rose Valley a Isaac? Cambiar de escuela probablemente causará ansiedad y estrés a los estudiantes de educación especial. ¿Cómo mitigará eso la escuela? ¿La escuela proporcionará un plan estratégico para la terapia conductual o brindará ayuda psicológica?

El Departamento de Servicios Estudiantiles de PGCPs ha participado en las discusiones sobre las transiciones para la nueva Academia Colin Powell. El Departamento de Servicios Estudiantiles está determinando la mejor manera de ayudar y guiar a los estudiantes de educación general y especial a través del proceso de transición para garantizar la menor cantidad de estrés posible.