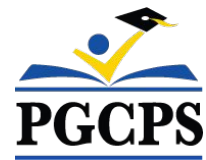




PGCPS. PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR. PGCPS



ACADEMIA COLIN L. POWELL DE KÍNDER A 8. ° GRADO

REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO | 9 DE FEBRERO DE 2023,
6:30 P. M.



PRINCE GEORGE'S COUNTY
EDUCATION & COMMUNITY PARTNERS

SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

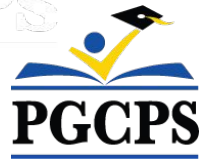
En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba todas sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en pgcpsblueprintschools.com.



Nuestro compromiso

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.



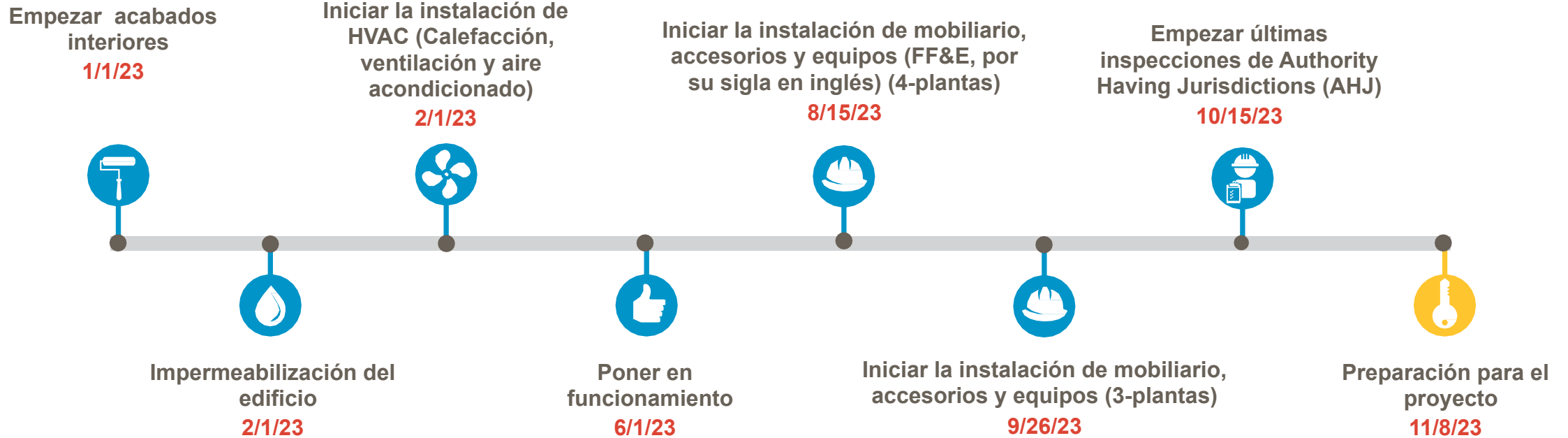
Agenda

- Presentaciones del equipo
- Actualización sobre las operaciones
- Actualización sobre la construcción
- Descripción general de la educación especial
- Próximas reuniones
- Preguntas y respuestas

Actualización sobre las operaciones

- **Liderazgo escolar:** el cargo de director está siendo priorizado por la oficina de Recursos Humanos de PGCPS, con la expectativa de que se haga una selección a finales de la primavera. Una vez contratados, trabajaremos en estrecha colaboración con el director y el nuevo personal administrativo para finalizar las necesidades operativas y la logística de la escuela.
- **Solicitud de propuestas (RFP, por sus siglas en inglés) para los murales:** ¡se ha completado la selección del muralista! Los artistas seleccionados deben reunirse con la comunidad y el personal de la escuela para informar sobre la inspiración y dirección del mural. ¡Más detalles próximamente!
- **Programa de Activos Comunitarios:** apoyar el liderazgo escolar para proporcionar un activo comunitario determinado.

Actualización sobre la construcción



Actualización sobre la construcción

| Trabajo finalizado | Trabajo en curso | Próximos pasos |
|--|---|---|
| Se completó la puesta en marcha de la calefacción temporal en la torre de 4 pisos. | Está en curso la instalación de la fachada exterior en la torre de 3 pisos. | Está en curso la instalación de la fachada exterior. |
| Se completó la instalación de paneles de metal en la pared exterior en la torre de 3 pisos. | Está en curso la instalación preliminar de mecánica, eléctrica y fontanería (MEP, por su sigla en inglés) en el techo en el nivel 3 de la torre de 3 pisos. | Comenzará la entrega de las primeras unidades de techo (RTU, por sus siglas en inglés). |
| Se ha finalizado la pulverización de protección contra incendios en la entrada oeste. | Está en curso la instalación de accesorios de iluminación en el gimnasio principal. | Se está finalizando la instalación de tablaroca y la primera capa de pintura en la torre de 4 pisos. |
| Se ha finalizado la instalación preliminar de mecánica, eléctrica y fontanería (MEP) en la pared en el nivel 4 de la torre de 4 pisos. | Está en curso las inspecciones en las paredes en el nivel 3 de la torre de 4 pisos. | Comenzará la instalación preliminar de mecánica, eléctrica y fontanería (MEP) en la pared en el nivel 2 de la torre de 3 pisos. |
| Se ha finalizado la estructura de la pared de montantes interiores en los niveles 1 y 2 de la torre de 3 pisos. | Está en progreso la instalación preliminar de mecánica, eléctrica y fontanería (MEP) en la pared en el nivel 1 de la torre de 3 pisos. | Comenzará la instalación del equipo de gimnasio. |
| Se completó la inspección de cerca final dentro de la pared en el nivel 2 de la torre de 4 pisos. | Está en curso la instalación de tablaroca en los niveles 2 y 3 de la torre de 4 pisos. | Comenzará la instalación de losetas de cerámica en la cocina. |
| Se completó la red de conductos en la unidad del techo (RTU) y la instalación de los bordillos de la RTU. | Está en curso la entrega de ascensores para uso en construcción. | Comenzará la nivelación en el área del estacionamiento este. |
| Se completó la instalación de la tubería de gas. | Está en curso la instalación de las escaleras del comedor/centro de aprendizaje de medios. | |
| | Están en curso las inspecciones finales para electricidad permanente. | |

Actualización sobre la construcción



Comedor



2.º piso (torre de 4 pisos).



Actualización sobre la construcción



Sala eléctrica principal: tablero de distribución



Entrada oeste



Educación especial



Trinell M. Bowman
*Superintendente adjunta,
Departamento de Educación Especial*



Mark Andrews
*Coordinador de Operaciones Empresariales
Departamento de Educación Especial*

Servicios de educación especial básicos



Department of
SPECIAL EDUCATION
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

- Garantizar que los niños y estudiantes con discapacidades reciban los servicios de educación especial adecuados.
- Garantizar oportunidades de aprendizaje profesional de alta calidad para mejorar la enseñanza y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Proporcionar recursos a las familias para permitirles participar de manera significativa en el crecimiento y desarrollo de sus hijos.

Plan estratégico de Educación Especial



Plan estratégico de Educación Especial

En 2019 se desarrolló un plan estratégico de cuatro años para proporcionar responsabilidad, dirección y expectativas para que PGCPS mejore el rendimiento académico de los estudiantes con discapacidades.

El plan se centra en tres áreas de metas:

- Meta 1:** mejorar la prestación de servicios de educación especial;
- Meta 2:** implementar un sistema integrado de supervisión general, seguimiento de la implementación del Programa Educativo Individualizado (IEP); y
- Meta 3:** brindar aprendizaje y capacitación profesional para desarrollar la capacidad de los maestros para apoyar la implementación de prácticas basadas en evidencia e instrucción especialmente diseñada.

Actualización sobre el Plan estratégico de Educación Especial



Actualización sobre el Plan estratégico de Educación Especial de PGCPS - Hanover Research 2022

Servicios de educación especial en la Academia Colin Powell de kínder a 5.º grado

- Entornos de clases de educación general con apoyos y servicios proporcionados por maestros de recursos de educación especial, proveedores de servicios relacionados u otros miembros del personal, según corresponda.
- La instrucción se proporcionará en base a los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland del nivel de grado para incluir adaptaciones y modificaciones al plan de estudios de educación general como se describe en el IEP.
- Los modelos de prestación de servicios pueden incluir servicios fuera del salón de clases en un salón de recursos, servicios dentro del salón de clases de educación general o enseñanza compartida (educador especial/servicio relacionado y educador general).
- El enfoque es apoyar las habilidades académicas, de independencia o sociales dentro del plan de estudios de nivel de grado y brindar instrucción directa en las áreas de las metas identificadas del IEP.
- Se proporcionará instrucción especialmente diseñada en el Programa Educativo Individualizado (IEP) de cada estudiante.
- Todos los servicios relacionados (es decir, terapia del habla, ocupacional, etc.) se proporcionarán como se indica en el IEP del estudiante.

Servicios de educación especial en la Academia Colin Powell de 6.º a 8.º.

grado

- Los maestros de educación especial/proveedores de servicios relacionados pueden **enseñar conjuntamente** con un maestro de educación general, **brindar instrucción en grupos pequeños** dentro del entorno de educación general. Algunos estudiantes pueden acceder al **curso de recursos académicos** que brinda a los estudiantes apoyo educativo y desarrollo de habilidades. El currículo incorpora estrategias de instrucción basadas en los **estilos de aprendizaje de los estudiantes** para abordar áreas tales como: **habilidades sociales, comunicación, autodefensa, interpersonal, autoconciencia, habilidades para tomar exámenes, intervenciones de lectura/matemáticas y habilidades de funcionamiento ejecutivo.**

- Todos los **servicios relacionados** (es decir, terapia del habla, ocupacional, etc.) y la **instrucción especialmente diseñada** se proporcionarán como se indica en el IEP del estudiante.



- La instrucción se proporcionará en base a los estándares de nivel de grado para incluir **adaptaciones y modificaciones** al currículo de educación general como se describe en el IEP.

- A partir de los 14 años**, los estudiantes reciben **servicios de transición** para ayudarlos a obtener las habilidades necesarias para alcanzar sus metas postsecundarias.

Servicios de educación especial en Colin Powell: Programa de autismo

PGCPS brinda una instrucción diseñada especialmente para estudiantes con trastorno del espectro autista a lo largo de su progresión de kínder a 12.º grado. Esta instrucción se brinda en entornos inclusivos basados en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland.

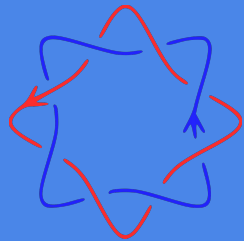
Si un estudiante requiere apoyo adicional que no está disponible dentro de la escuela del vecindario, el equipo escolar puede considerar un programa de autismo.

Dentro de los programas de autismo de PGCPS, los estudiantes reciben educación dentro y fuera del salón de clases de educación general utilizando estrategias basadas en evidencia para desarrollar capacidades en los déficits centrales del autismo.

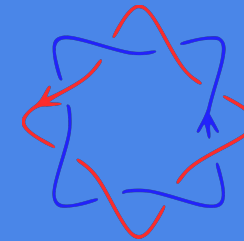
A través de la instrucción específica en habilidades sociales, autoconciencia, autorregulación y función ejecutiva, los estudiantes pueden adquirir de manera efectiva las habilidades necesarias y participar plenamente en las oportunidades educativas.

Las prácticas basadas en evidencia incluyen: apoyos visuales, análisis de tareas, modelado, refuerzo, estrategias de instrucción cognitiva conductual e instrucción directa.

El programa de autismo en Colin Powell incluirá los siguientes recursos: sala relajante sensorial, acceso al currículo socioemocional, maestro de recursos de intervención en crisis, analista de comportamiento certificado por la junta y coordinador del programa.



Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a camille.johnson@pgcps.org



Próxim

reuniones

Próxim

as fechas de las reuniones

- 9 de marzo de 2023
- 13 de abril de 2023
- 11 de mayo de 2023

Área de enfoque de las reuniones futuras (se han ampliado las solicitudes)

- Departamento de Obras Públicas y Transporte
- Oficina Regional de Maryland de PGCPS
- Departamento de Transporte de PGCPS

Preguntas y respuestas

Escriba todas sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom. Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en www.pgcpsblueprintschools.com.





¡Gracias!

Para enviar preguntas adicionales y ver la presentación de hoy, visite www.pgcpsblueprintschools.com