

ACADÉMIE COLIN L. POWELL

Réunion de mise à jour sur la construction | 17 octobre 2022

Questions et réponses

Lors des prochaines réunions, PGCPs ajoutera-t-il une représentation de l'aménagement du territoire ? Cette question est spécifique à la construction, car il y aura des changements de route, mais les trottoirs doivent être approuvés par le comté. Quand le comté nous dira-t-il à quoi ressembleront les trottoirs où marcheront nos élèves ?

Le Département des travaux publics et des transports est l'agence du comté qui serait impliquée dans ces questions. Le directeur du programme a demandé à ce qu'un contact spécifique soit désigné pour répondre aux questions relatives au processus. Il continuera à assurer le suivi.

Powell est une école située au cœur d'une communauté dynamique et accessible à pied. Quelles mesures l'équipe de construction prend-elle pour garantir la présence de trottoirs et de pistes cyclables entre la communauté et l'école ?

L'équipe installe de nouveaux trottoirs le long de Swan Creek Road et de Ft. Washington Road. There will also be a dedicated bike lane on Swan Creek Road. Le promoteur et l'équipe de construction ont l'obligation de s'occuper des trottoirs sur les terrains qui bordent ces routes. Ces équipes n'établissent donc pas de liens avec les communautés situées en dehors des limites de la propriété.

La réunion de vendredi sur la construction et le site web semblent plus axés sur le petit groupe qui s'oppose à l'école que sur les milliers de personnes qui ont des membres de leur famille qui fréquentent l'école et y travaillent. Cela changera-t-il bientôt ? Par exemple, il y a une excellente vidéo sur les inondations, un problème majeur pour les opposants à l'école, mais pas de ressources visuellement convaincantes sur le plan du bâtiment, les équipements, la page FAQ est en panne, etc.

Le groupe communautaire de l'alliance s'est manifesté l'hiver dernier et a demandé une réunion. Le programme est ouvert à toute rencontre avec un groupe ou une personne ayant des préoccupations ou des questions sur le projet. Nous avons mis en place une réunion mensuelle ouverte au grand public. Ces réunions n'ont pas modifié la conception ou l'objectif du projet de construction. L'équipe du programme et du projet est réceptive à toute suggestion d'engagement ou de réunion. Le programme s'attache à créer une ligne ouverte pour l'équipe du projet et à communiquer en temps utile avec toutes les parties prenantes.

Comment les sorties de secours sont-elles aménagées pour permettre à nos enfants de quitter l'école en cas d'urgence ?

Il y a 15 points d'évacuation autour du périmètre du bâtiment. Alors que les élèves du matin sont généralement censés s'entasser dans une ou deux entrées, il existe 15 points de sortie approuvés par le commissaire aux incendies et le personnel d'urgence.

Pourquoi ne pas retarder l'ouverture jusqu'en août 2024 ? La rentrée scolaire en novembre sera un vrai problème.

Cette décision a été prise par le district afin de tirer profit du nouveau bâtiment scolaire et des nombreux équipements qu'il peut offrir aux élèves.

Quel est le plan de conception/construction des équipements extérieurs (aires de jeux, terrains de football, piste d'athlétisme, etc.) Seront-ils ouverts à la communauté et à l'usage du soir ou réservés à l'usage des élèves ?

Il s'agit d'une école communautaire. L'utilisation prévue de l'école ne changera pas. Il n'y a pas d'autres restrictions que celles mises en place par la direction de l'école. L'école doit être un centre communautaire.

Quand les études géotechniques ont-elles été réalisées sur le site et pourquoi les sols du site ont-ils été découverts si tardivement, ce qui a entraîné un retard de trois mois ?

Lorsque l'appel d'offres a été lancé par le comté, quatre sondages géotechniques ont été effectués pour donner une idée générale de ce qui se trouvait sur le site. Au fur et à mesure de la construction, l'équipe a dû effectuer des sondages supplémentaires et a découvert des poches isolées incapables de supporter les charges du bâtiment que nous avons conçu. Ce n'est donc pas quelque chose que le comté aurait pu savoir avant le projet. L'équipe n'a pu l'apprendre qu'après le début de la construction et de la conception du bâtiment, afin de connaître le poids de ce dernier.

Qui a décidé qu'un terrain de softball était nécessaire dans cette région ? Je ne me souviens pas avoir vu d'enquête nous demandant à nous, parents, de le faire, ni à ceux de la communauté.

Compte tenu des zones humides naturelles au nord et au sud de la zone ainsi que de la conception du bâtiment, un terrain de softball correspondait à la configuration allouée.

Les terrains seront-ils éclairés ou l'école sera-t-elle comme l'école actuelle, sans éclairage nocturne ?

Non. Le programme des collèges du district n'inclut pas l'éclairage des terrains de jeu. Il y aura des lumières dans la zone environnante, comme le parking et autour du bâtiment de l'école.

Le gouvernement du comté de PG a tendance à planter des arbres hautement allergènes, tels que les érables argentés. Tenez-vous compte des allergies dans le choix des plantations et du paysage urbain ?

L'aménagement paysager met l'accent sur les espèces indigènes.

Existe-t-il des lumières bleues d'urgence pour les enfants, les enseignants, l'administration et le personnel qui ont besoin d'un soutien ou d'une aide d'urgence ?

Les postes d'appel à la lumière bleue ne sont pas typiques de la conception d'une école. On les trouve surtout dans des endroits plus isolés comme les parkings ou les zones non surveillées des campus universitaires.

Il y a actuellement une petite rivière derrière le chantier. Cette section sera-t-elle drainée, car elle n'est pas mentionnée dans votre aperçu visuel du site ? Si ce n'est pas le cas, comment comptez-vous conserver ce site ? Le budget sera-t-il à la charge de l'école et/ou de PGPCS, ou la communauté sera-t-elle responsable de l'entretien ?

Il y a un piège à sédiments au bas du site. C'est ainsi que l'équipe gère les eaux de ruissellement du site. Le tout s'écoule dans le piège, se décante, puis se déverse à travers le gravier jusqu'à un point d'évacuation des eaux pluviales. Cela vaut pour la période de construction du projet. Au printemps, l'équipe drainera complètement le site par sections et le remblayera avec du gravier et du bio-média, et procédera à l'aménagement paysager. Il en résultera une zone humide submergée dans son état final.

Pouvez-vous nous donner une idée de la date à laquelle cette « date ultérieure » sera fixée pour les questions opérationnelles ?

Le directeur a contacté l'équipe académique et aura probablement des réponses au début du printemps, une fois que cette équipe aura commencé à décider de la dotation en personnel et des opérations logistiques.

Quel a été l'impact sur le budget des retards de 3 à 5 % ? Quelle est l'incidence des retards sur les réserves totales ?

Le financement de ce modèle est différent du financement classique de la construction. Le système scolaire n'a pas à supporter de coûts initiaux pendant la construction de l'école. Une fois l'école livrée, des coûts supplémentaires seront pris en compte dans ce que nous payons, appelé « paiement de disponibilité » qui reflétera tout impact budgétaire sur le programme. Toutefois, ces derniers relèveraient de la responsabilité de PGCPs. En tant que propriétaire du terrain, c'est à PGCPs qu'incombe la charge de l'état du site.

Qu'entend-il par le fait que le promoteur ne se connecte pas aux trottoirs extérieurs ? Veut-il dire qu'ils ne seront pas reliés aux trottoirs existants ?

Le promoteur raccordera les trottoirs existants, mais n'améliorera pas les trottoirs en dehors des limites de la propriété.

À l'avenir, PGCPs peut-il prendre en compte l'architecture des quartiers lors de la conception de nouvelles écoles ?

Actuellement, lorsqu'ils conçoivent de nouvelles écoles, les architectes tiennent compte de l'architecture du quartier environnant lors de la conception ou de la sélection des couleurs et des tons.

Quel pourcentage de l'électricité est fourni par les panneaux solaires (qui sont facturés aux services publics), ou l'idée est-elle que nous fournissons simplement des stations de recharge pour les véhicules ?

Actuellement, le programme fournit l'infrastructure nécessaire à l'installation de panneaux solaires. L'équipe du projet travaille actuellement sur ce point, en déterminant la capacité solaire potentielle du bâtiment et sa capacité à réinjecter de l'électricité supplémentaire dans le réseau, ainsi que ses avantages pour le système scolaire et la communauté environnante. En ce qui concerne l'infrastructure de recharge des véhicules électriques, il s'agirait de trouver un fournisseur capable de relever les défis posés par l'installation de stations sur le site d'une école. L'équipe espère ajouter des panneaux solaires à l'école avant son ouverture.

L'Alliance a-t-elle apporté des changements qui ont eu un impact sur l'école ?

Non, il n'y a pas eu de changement de conception. Des demandes ont été formulées pour que des études de trafic supplémentaires soient réalisées afin de garantir la capacité des routes une fois que l'école sera opérationnelle. Ainsi que des demandes d'évolution vers des bus électriques. Des questions ont été posées sur la gestion des eaux pluviales et sur la manière dont cela fonctionne dans le cadre du plan de construction, mais il n'y a pas de changement ou d'impact sur la conception ou l'approche au fur et à mesure que nous avançons.

Le centre communautaire sera-t-il transféré dans la nouvelle école/académie ?

Le centre communautaire est géré par le MNCPPC, qui possède une partie du site d'atterrissage de Potomac. Il s'y trouvera toujours. L'utilisation prévue de Potomac Landing après le déménagement de l'école à Colin L. Powell est de restituer l'école au comté afin que celui-ci détermine l'utilisation la plus efficace du bâtiment.

Qui devrions-nous contacter pour demander une réunion publique concernant la transition ? De nombreuses questions pertinentes doivent être abordées, en particulier lors d'un changement en milieu d'année.

Vous pouvez contacter Raven Hill, Surintendante adjointe chargée de la communication et de l'engagement communautaire, à raven.hill@pgcps.org.

Pourquoi les lumières bleues ne seraient-elles pas incluses puisque cette zone humide naturelle ne sera pas perturbée ? Je pense aux besoins de sécurité autour de l'eau et à la nécessité d'acheminer immédiatement de l'aide sur place.

Le projet prévoit toutes les mesures de sécurité nécessaires autour des zones humides, comme l'exigent les autorisations et les réglementations. Elles seront clôturées et aucun accès direct aux zones humides ne sera possible. Ils seront protégés, mais les feux bleus ne faisaient pas partie des exigences ou des réglementations.

Combien y a-t-il de cours de récréation dans l'école ?

Il y a une aire de jeux à côté du bâtiment sur le côté ouest du site.

Quelle est la capacité d'accueil approximative des différents espaces sportifs (intérieurs et extérieurs) et des salles de spectacle ?

La capacité du gymnase permettra d'accueillir 75 % de la population scolaire. À l'extérieur, des bancs seront installés près du terrain polyvalent et du terrain de softball. La capacité maximale de ces zones est de 30 à 40 personnes.

Outre un terrain de softball, quelles sont les autres options proposées ? L'absence de lumières et de décors de stade empêche un meilleur accès à l'espace pour d'éventuels jeux ou activités de l'école.

D'autres options ont été présentées : des terrains de basket-ball en terre battue, un terrain de base-ball et un terrain polyvalent. Il n'y a pas de piste d'athlétisme à l'école. L'éclairage est une politique appliquée à l'échelle du district pour les espaces des collèges et n'est pas spécifique à cet endroit. Il faut également tenir compte de l'endroit où placer l'éclairage afin de ne pas nuire aux maisons voisines.

Pouvez-vous nous indiquer à qui nous devons adresser nos demandes afin que nos préoccupations soient prises en compte bien avant le printemps ?

Raven Hill - Communications de PGCPS ou Dr Cassandra Lassiter et Dr Curry

Si vous ne voulez pas que votre enfant aille au collège Isaac J Gourdine mais qu'il termine sa sixième année à Apple Grove, que se passera-t-il ?

Malheureusement, nous ne sommes pas en mesure de répondre. Veuillez contacter le bureau des inscriptions de PGCPS pour connaître les options de l'école.

Y a-t-il une piscine intérieure ?

Il n'y a pas de piscine intérieure dans le cadre de ce projet.

Existe-t-il un plan de toiture verte pour recycler les eaux pluviales ?

Les toits verts ne font pas partie de ce projet. Cependant, le drainage du bâtiment est acheminé vers des zones de biorétention sur le site.