

Academia Colin L. Powell

Reunión de actualización sobre la construcción | 17 de octubre de 2022

Preguntas y respuestas

En reuniones futuras, ¿agregará PGPCS representación de Planificación del Condado? Esta pregunta se refiere específicamente a la construcción, ya que habrá cambios en las calles y, sin embargo, las aceras deben contar con la aprobación del condado. ¿Cuándo tendremos noticias del condado sobre cómo serán las aceras por donde caminarán nuestros estudiantes?

El Departamento de Obras Públicas y Transporte es la agencia del condado que estaría involucrada en esos asuntos. El director del programa ha enviado una solicitud para obtener un contacto específico que responda a las respuestas relacionadas con el proceso. Él continuará con el seguimiento.

Powell es una escuela en el corazón de una comunidad vibrante y caminable. ¿Qué medidas está tomando el equipo de construcción para garantizar que haya aceras y carriles para bicicletas desde la comunidad hacia la escuela?

El equipo está instalando nuevas aceras a lo largo de Swan Creek Road y Ft. Washington Road. También habrá un carril para bicicletas a lo largo de Swan Creek Road. Es responsabilidad del contratista y del equipo de construcción ocuparse de las aceras de la propiedad frente a esas carreteras. Por lo tanto, esos equipos no hacen conexiones en las comunidades fuera de los límites de la propiedad.

La reunión de construcción que se lleva a cabo los viernes y la página de internet parecen estar más centrados en el grupo pequeño que está en contra la escuela que en los miles de personas que tienen familiares que asistirán y trabajarán en la escuela. ¿Esto cambiará pronto? Por ejemplo, hay un excelente video sobre las inundaciones, un problema importante para quienes que están contra la escuela, pero no hay recursos visualmente convincentes sobre el plano del edificio, los servicios; la página de las preguntas frecuentes está inactiva, etc.

El grupo comunitario de la alianza se comunicó el invierno pasado y solicitó una reunión. El Programa está dispuesto a reunirse con cualquier grupo o individuo que tenga inquietudes o preguntas sobre el proyecto. Establecimos una reunión mensual que está disponible al público general. Estas reuniones no han cambiado el diseño o el objetivo del proyecto de construcción. El equipo del programa y del proyecto está abierto a cualquier reunión u oportunidad de participación sugerida. El Programa sigue dedicado a crear una línea abierta para el equipo del proyecto y a brindar comunicación oportuna a todas las partes interesadas.

¿Cómo están construidas las salidas de emergencia para ayudar a nuestros niños a salir de la escuela en caso de una emergencia?

Hay 15 puntos de salida alrededor del perímetro del edificio. Generalmente, se espera que los estudiantes entren por una o dos entradas por la mañana, hay 15 puntos de salida que están aprobados por el jefe de bomberos y el personal de emergencia.

¿Por qué no simplemente retrasar la apertura hasta agosto de 2024? Empezar la escuela en noviembre será una gran inconveniencia.

Esta fue una decisión tomada por el distrito para aprovechar el nuevo edificio escolar con las importantes comodidades que puede brindar a los estudiantes.

¿Cuál es el plan de diseño/construcción para las comodidades externas (patios de recreo, canchas de fútbol americano y fútbol, atletismo, etc.)? ¿Estarán disponibles para el uso comunitario y nocturno o serán solo para el uso de los estudiantes?

Esta es una escuela de uso comunitario. El uso esperado de esta escuela no cambiará. No hay restricciones, excepto las establecidas por el liderazgo escolar. Se espera que la escuela sea un centro comunitario.

¿Cuándo se llevaron a cabo los estudios geotécnicos en el sitio y por qué se encontraron los suelos en el sitio tan tarde, causando así un retraso de 3 meses?

Cuando el condado emitió el RFP, se realizaron cuatro perforaciones geotécnicas para proporcionar una idea general de lo había en el sitio. A medida que avanzaba la construcción, el equipo necesitó realizar perforaciones adicionales y encontró zonas aisladas que no podían soportar las cargas del edificio que habíamos diseñado. Entonces, no era algo que el condado hubiera sabido antes del proyecto. Era algo que el equipo sólo pudo haber aprendido después del inicio de la construcción y del diseño del edificio, para saber cuánto pesaría el edificio.

¿Quién decidió que una cancha de softbol era el campo necesario para esta área? No recuerdo haber visto una encuesta solicitando la opinión de los padres o los miembros de la comunidad.

Tomando en cuenta los humedales naturales al norte y al sur del área, así como el diseño del edificio, un campo de softbol se ajustaba a la configuración asignada.

¿Las canchas tendrán iluminación o serán como las de la escuela actual, sin luces nocturnas?

No. El programa de las escuelas intermedias del distrito no incluye luces en las canchas de juego. Habrá luces en los alrededores, como en el estacionamiento y en los alrededores del edificio escolar.

El gobierno del Condado de Prince George suele sembrar árboles que son altamente alergénicos, como el arce plateado. ¿Están considerando las alergias al elegir las plantas y los paisajes urbanos?

El enfoque del diseño del paisaje son las especies nativas.

¿Hay luces de emergencia de estilo azul para niños/maestros/administradores/miembros del personal que necesitan apoyo o ayuda de emergencia?

Las estaciones de llamada con luz azul no son típicas en el diseño de una escuela. Se encuentran principalmente en áreas más aisladas, como garajes de estacionamiento o áreas no supervisadas en campus universitarios.

Actualmente hay un río pequeño detrás del sitio de construcción. ¿Se vaciará esta sección, ya que no se indica en su descripción visual del sitio? ¿Si no, como planean mantener este sitio? ¿El mantenimiento será responsabilidad presupuestaria de la escuela y/o PGCPs, o será la responsabilidad de la comunidad?

Hay un colector de sedimentos en el fondo del sitio. Así es como el equipo gestiona el escurrimiento del sitio. Todo drena hacia el colector, se nivela y luego se vierte a través de grava a un desagüe pluvial. Esto es mientras el proyecto está en construcción. En la primavera, el equipo lo drenará completamente en secciones, lo rellenará con biomedios de grava y realizará trabajos de paisajismo. Resultará en un humedal de agua sumergida en su estado final.

¿Puede darnos una idea de cuándo será esta "fecha posterior" para cuestiones operativas?

El director se comunicó con el equipo académico y probablemente tendrá respuestas a principios de primavera, una vez que el equipo haya comenzado a decidir sobre la contratación de personal y las operaciones logísticas.

¿Cuál fue el presupuesto afectado por los retrasos del 3-5 %? ¿Cuál fue el impacto de los retrasos en las reservas totales?

La financiación de este modelo es distinta a la financiación típica de la construcción. El sistema escolar no incurre en ningún costo inicial mientras la escuela está en construcción. Una vez que se entregue la escuela, habrá costos adicionales que se incluirán en lo que pagamos, lo que se conoce como un "pago de disponibilidad" que reflejará cualquier impacto presupuestario en el programa. Sin embargo, estos serían responsabilidad de PGCPs. PGCPs asume la responsabilidad de las condiciones del sitio como dueño de la propiedad.

¿Qué quiere decir con que el contratista no conecta las aceras exteriores? ¿Quiere decir que no conectarán con las aceras existentes?

El contratista conectará las aceras existentes, pero no realizará mejoras a las aceras fuera de los límites de la propiedad.

En el futuro, ¿puede PGCPs tomar en cuenta la arquitectura de los vecindarios al diseñar nuevas escuelas?

Actualmente, al diseñar nuevas escuelas, los arquitectos miran contextualmente la arquitectura del vecindario circundante al diseñar o seleccionar colores/tonos.

¿Qué porcentaje de la electricidad proviene de paneles solares (recarga a los servicios públicos), o la idea es que solo estemos proporcionando estaciones de carga para vehículos?

Actualmente, el programa está brindando la infraestructura para proporcionar paneles solares. Esto es algo en lo que el equipo del proyecto está trabajando hoy, determinando la capacidad solar potencial del edificio y su capacidad para devolver electricidad adicional a la red, y su beneficio para el sistema escolar y la comunidad circundante. Con respecto a la infraestructura de carga de vehículos eléctricos, el objetivo sería encontrar un proveedor que pueda afrontar los desafíos de tener estaciones en una escuela. El equipo espera agregar energía solar a la escuela antes de su apertura.

¿Hubo algún cambio que haya realizado la Alianza que haya impactado a la escuela?

No, no ha habido cambios de diseño. Ha habido solicitudes para realizar estudios de tráfico adicionales para garantizar la capacidad de las carreteras una vez que la escuela esté operativa, así como solicitudes para avanzar hacia el uso de autobuses eléctricos. Ha habido preguntas sobre la gestión de aguas pluviales y cómo funciona dentro del plan de construcción, pero no hay cambios ni impactos en el diseño o el enfoque a medida que avanzamos.

¿Se trasladará el centro comunitario a la nueva escuela/academia?

El centro comunitario es administrado por MNCPPC ya que tienen una parte de la sede de Potomac Landing. Eso seguirá ahí. El uso esperado de Potomac Landing después de que la escuela se haya mudado a Colin L. Powell es devolver la escuela al condado para que el condado determine el uso más eficiente del edificio.

¿A quién debemos dirigirnos para solicitar un foro comunitario sobre la transición? Es necesario abordar muchas preguntas pertinentes, especialmente con un cambio a mitad de año.

Puede comunicarse con Raven Hill, superintendente adjunta de Comunicaciones y Participación Comunitaria, enviando un correo electrónico a raven.hill@pgcps.org.

¿Por qué no se incluirían las luces azules, si esto seguirá teniendo un humedal natural que no será perturbado? Pienso en las necesidades de seguridad alrededor del agua y en la necesidad de obtener ayuda inmediata en el área.

El proyecto brinda todas las precauciones de seguridad alrededor de los humedales según lo exigido por los permisos y las regulaciones. Estarán cercados y no se proporcionará acceso fácil a los humedales. Estarán protegidos, pero las luces azules no estaban en los requisitos ni en las regulaciones.

¿Cuántos patios de recreo hay en la escuela?

Hay un patio de recreo al lado del edificio en el lado oeste del sitio.

¿Cuál es la capacidad aproximada de asientos para los distintos espacios deportivos (interiores y exteriores) y teatrales?

La capacidad del gimnasio acomodará el 75 % de la población escolar. Afuera, habrá bancas junto al campo de usos múltiples y softbol. La capacidad máxima para estas áreas es de 30-40 personas.

¿Además de un campo de softbol, qué otras opciones se brindaron? El hecho de que no haya luces/configuración de estadio impide un mayor acceso para utilizar el espacio para posibles juegos/actividades en los que participe la escuela.

Otras opciones presentadas fueron canchas de baloncesto con asfalto, un campo de béisbol y un campo de usos múltiples. No hay una pista de atletismo en la escuela. La iluminación es una política de todo el distrito en los espacios de las escuelas intermedias y no es específica de esta ubicación. También hay consideraciones sobre dónde colocar la iluminación para que no afecte las casas alrededor del vecindario.

¿Puede repetirnos a quién debemos dirigir las preguntas para que las inquietudes se aborden antes de la primavera?

Raven Hill - Comunicaciones de PGCPSS o la Dra. Cassandra Lassiter y el Dr. Curry.

¿Si uno no quiere que su hijo vaya a Isaac J Gourdine Middle, sino que termine el sexto grado en Apple Grove, qué pasará?

Desafortunadamente, no podemos responder. Por favor, comuníquese con la Oficina de Matriculación de PGCPSS para obtener información sobre las opciones escolares.

¿Hay una piscina cubierta?

Una piscina cubierta no es parte de este proyecto.

¿Existe un plan para que haya techos verdes que reciclen el agua de lluvia?

Las áreas de techos verdes no son parte de este proyecto. Sin embargo, el drenaje del edificio se dirige a áreas de bioretención en el sitio.