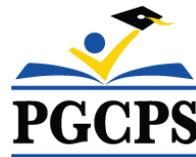




PGCPS . **ENGAGER . CONCEVOIR CONSTRUIRE . COMMUNIQUER** . PGCPS



COLLÈGE JAMES MADISON

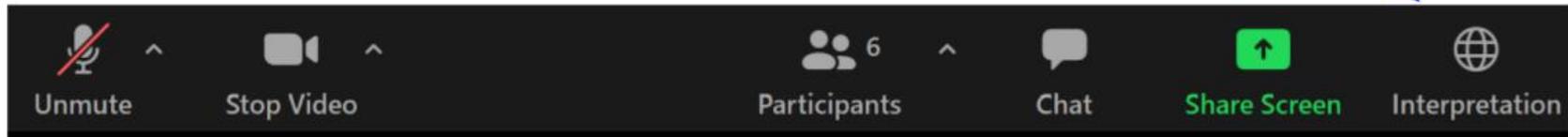
SÉANCE D'INFORMATION RELATIVE AU PLAN DE DÉMÉNAGEMENT | 22 FÉVRIER, 18H00



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Votre opinion compte.

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie des questions et réponses de Zoom.
- Les questions et les réponses de cette réunion publique seront publiées sur la page du projet scolaire à <https://offices.pgcps.org/cip/>.



Notre engagement

PGCPS agit rapidement pour offrir des environnements d'apprentissage sûrs, modernes et durables à nos élèves, nos enseignants et nos communautés.

Grâce à une approche à trois volets, l'amélioration des immobilisations traditionnelles, les rénovations par étapes et la première approche de conception-construction-entretien P3 des écoles publiques du pays, autrement connue sous le nom de Programme directeur des écoles, nous sommes sur la bonne voie pour livrer plus de 25 installations scolaires modernisées en seulement 10 années.



Agenda

- Présentations des équipes
- Pourquoi déménageons-nous ?
- Phase 1 Vue d'ensemble
- Phase 2 Vue d'ensemble
- Calendrier du projet
- Plan de déménagement
- Questions et Réponses

Présentations des équipes

Département des programmes d'immobilisations

- **Dr Charoscar Coleman**, Surintendant adjoint, Services de soutien
- **Shawn Matlock**, Directeur
- **Will Smith**, Superviseur de la gestion de projet
- **Joseph Howell**, Directeur de projet
- **Anoop Gupta**, Responsable de projet

Département du transport

- **David Hill**, Superviseur des opérations
- **Carl Schuettler**, Superviseur du transport / James Madison

Département du Études

- **Dr David Curry**, Surintendant adjoint pour les collègues
- **Dallas Lee**, Directeur pédagogique

Département des services alimentaires et nutritionnels

- **Clay Berry**, Superviseur de l'alimentation et de la nutrition de la zone 1

Département des services de sûreté et sécurité

- **Mary Outlaw**, Superviseur des opérations

Collège James Madison

- **Beverly Botchway**, Directrice
- **Keary Schoen**, Directrice adjointe

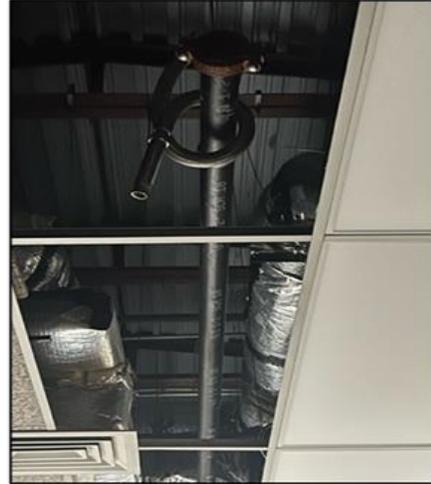
Pourquoi déménageons-nous ?

L'objectif principal du projet est d'améliorer la qualité de l'air dans le bâtiment. L'étendue des travaux nécessaires pour atteindre cet objectif sera très invasive et susceptible de causer des perturbations importantes pour les étudiants et le personnel. Le projet comprendra le remplacement complet du système de chauffage, de ventilation et de climatisation (CVC) du bâtiment, le remplacement de toutes les portes et fenêtres extérieures, ainsi que d'importants travaux d'électricité, qui peuvent tous produire des conditions dangereuses. Par conséquent, nous avons déterminé que la meilleure option et la plus sûre serait de déplacer les étudiants et le personnel hors du site.

Phase 1 : Amélioration de la qualité d'air dans l'enceinte du bâtiment

- Remplacer toutes les fenêtres extérieures existantes par de nouvelles fenêtres modernes améliorées sur le plan thermique.
- Remplacer et installer de nouveaux stores dans tout le bâtiment.
- Remplacer tous les systèmes de façade extérieure par de nouveaux systèmes de façade améliorés sur le plan thermique.
- Installer tous les nouveaux cadres et portes extérieurs en métal creux, y compris la quincaillerie.
- Installer une nouvelle conduite d'eau avec un nouveau compteur pour que le nouveau bâtiment soit entièrement équipé de gicleurs.
- Installer les travaux de gros œuvre pour le nouveau système d'alarme incendie

Phase 1 : Amélioration de la qualité d'air dans l'enceinte du bâtiment





Phase 2 : Portée du projet

La phase 2 de la rénovation majeure du Collège James Madison comprend le remplacement complet du système de CVC du bâtiment, l'amélioration de l'enveloppe du bâtiment, le remplacement du plafond, la modernisation de l'éclairage et de l'électricité, la mise à jour du système d'alarme incendie, un nouveau système d'extinction des incendies, et la modernisation de l'architecture intérieure.

Calendrier du projet

Été 2021	Processus de planification et d'appel d'offres
Été 2021	Phase de conception et évaluation des conditions existantes
Printemps 2022	Approbation de la conception et délivrance du permis par DPIE
Été 2022	Phase 1 Début de la construction
Février 2023	Préparation des locaux transitoires
Printemps 2023	Phase 1 Achèvement substantiel
Juin/juillet 2023	Déménager de JMMS vers l'emplacement transitoire
Été 2023	Phase 2 Début de la construction
Été 2024	Phase 2 Achèvement substantiel
Été 2024	Retourner à JMMS

Plan du déménagement : Lieu



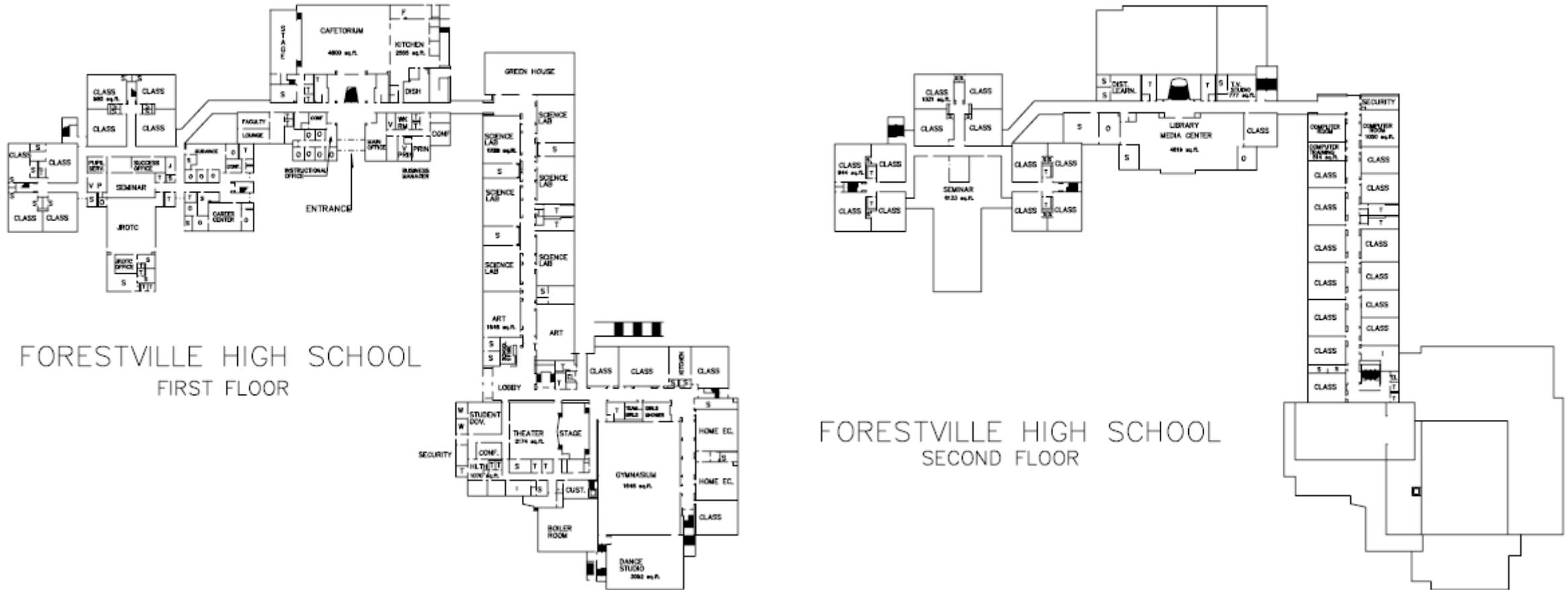
Le Collège James Madison sera temporairement relocalisé au Lycée de Forestville situé au 7001 Beltz Drive Forestville, MD 20747.

Plan de déménagement : Lieu



Lycée de Forestville situé au 7001 Beltz Drive Forestville, MD 20747.

Plan de déménagement : Lieu



Lycée de Forestville situé au **7001 Beltz Drive Forestville, MD 20747.**

Plan de déménagement : Calendrier et processus

Préparation des locaux transitoires	Emménager dans le bâtiment de Forestville	Occupation du bâtiment de Forestville	Retour à JMMS
Fév. 2023 - Juin 2023	Juin/juillet 2023	Juin/Juillet 2023 – Été 2024	Été 2024

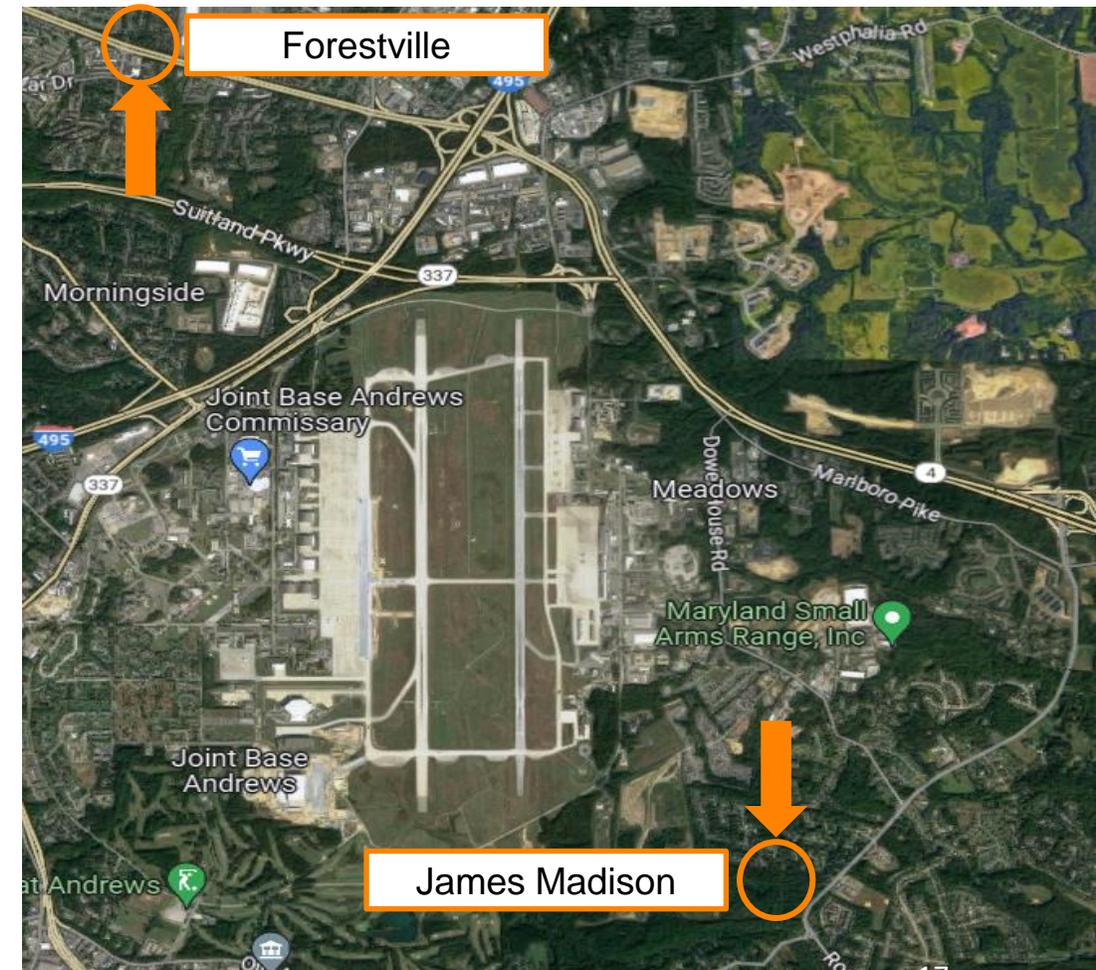
Processus

1. Une planification détaillée aura lieu avec le département du programme d'investissement et la direction de l'école afin de préparer JMMS pour le déménagement.
2. Les programmes d'investissement coordonneront la planification de l'élan avec les services internes nécessaires, tels que les services de transport, de comptabilité des élèves, d'alimentation et de nutrition et les services académiques.
3. Le personnel de JMMS rangera l'école actuelle avec les conseils des programmes d'immobilisations.
4. Le programme du Collège Drew Freeman sera transféré hors du bâtiment de Forestville avant le déménagement de JMMS.
5. La direction de JMMS a visité le nouvel espace et développe un plan de déménagement qui inclut un plan des salles existantes vers la salle de transition (ex : l'enseignant Y est actuellement dans la salle 2 ; il sera maintenant dans la salle 12 à la salle de transition).
6. La direction de la JMMS distribuera des communications à la communauté scolaire au sujet du plan de déménagement transitoire.
7. La JMMS sera transférée au Lycée de Forestville par une entreprise de déménagement contractée par le programme Capital.

Plan de déménagement : Transport

Routine de transport

- Le Lycée de Forestville se trouve à 6 miles de James Madison (environ 15 minutes en voiture).
- Le déménagement n'affectera pas les horaires de bus actuels. Les élèves qui prennent habituellement le bus pour se rendre à l'école auront toujours accès au transport par bus.
- Le Département des Transports de PGCPS déterminera les nouveaux itinéraires de bus et les communiquera 2 à 3 semaines avant la rentrée scolaire.
- Les élèves qui marchent actuellement pour se rendre à l'école et en revenir bénéficieront d'un transport vers et depuis le bâtiment de Forestville. Les instructions seront envoyées 2 à 3 semaines avant la rentrée scolaire.
- Les parents qui déposent et récupèrent actuellement leurs élèves pourront toujours le faire à l'école transitoire.



Plan de déménagement : Études

Collège James Madison au Lycée de Forestville

- Le déménagement transitoire aura un impact minimal sur le programme scolaire et les offres académiques.
- L'horaire des cloches et la politique en matière d'uniformes resteront les mêmes à Forestville.

Merci ! Questions et réponses



Votre opinion compte.

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie questions et réponses de Zoom.
- Les questions et les réponses de cette réunion publique seront publiées sur la page du projet scolaire à <https://offices.pgcps.org/cip/>.
- Si vous avez des questions supplémentaires, veuillez envoyer un courrier électronique à capital.programs@pgcps.org