

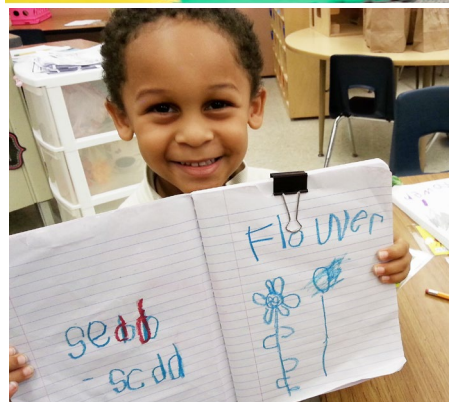
Maternelle

Préparation à l'école :

Ce que les élèves devraient savoir et pouvoir faire à la fin de la maternelle

Sur la base des Normes de préparation à l'université et la carrière du Maryland

Lecture / Arts de la langue anglaise



Nommer et écrire toutes les lettres majuscules et minuscules

Faire correspondre les lettres aux sons, y compris les voyelles

Utiliser des sons de lettre et d'autres stratégies pour comprendre des mots inconnus en lecture et en écriture

Identifier les mots qui riment

Lire des mots communs tels que le, de, vous / tu, être, elle, et mon

Poser et répondre à des questions sur une histoire qui leur a été lue

Raconter des histoires familières

Nommer l'auteur et l'illustrateur d'une histoire et dites ce qu'ils font

Identifier les parties d'un livre et comment lire un livre (de gauche à droite, de haut en bas et page par page)

Identifier les personnages, les paramètres et les événements majeurs d'une histoire

Reconnaître la personne, le lieu, la chose ou l'idée illustrée par une illustration

Utiliser une combinaison de dessin, de parole et d'écriture pour décrire un événement, donner des informations sur un sujet ou partager une opinion.

Écrire des phrases simples qui commencent par une majuscule et se terminent par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation

Apprendre et utiliser de nouveaux mots

Participer à des projets de lecture, d'écriture et de recherche partagés

Exprimer clairement ses pensées, ses sentiments et ses idées

Participer aux discussions en écoutant et en parlant à tour de rôle

Mathématiques



Compter jusqu'à 100 par 1 et 10

Écrire des chiffres jusqu'à 20

Nommer des chiffres écrits et les associer à des objets concrets

Trier plusieurs groupes en fonction d'un attribut (par exemple, tous les objets rouges ou tous les chats)

Comparer et décrire deux objets avec un attribut mesurable (par exemple, plus long / plus court, plus lourd / plus grand)

Classer des objets par des attributs mesurables (par exemple, du plus grand au plus petit)

Mesurer la longueur et le volume à l'aide d'outils de mesure non

standard

Nommer des formes à deux dimensions et leurs attributs

Additionner et soustraire en 10 avec aisance

Ajouter et soustraire jusqu'à 10 à l'aide d'objets concrets

Résoudre des problèmes simples d'addition et de soustraction dont le total est inférieur à 10, à l'aide d'objets concrets

Utiliser des outils de manipulation pour trouver la quantité nécessaire pour compléter l'ensemble

Science

Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS)



Les élèves devraient être capables d'utiliser les 3 dimensions du NGSS (pratiques scientifiques et techniques, idées de base disciplinaires et concepts transversaux) pour décrire et expliquer les phénomènes de niveau scolaire pertinents.

Observer et décrire l'effet de la lumière solaire sur la surface de la terre et les conditions météorologiques locales

Enquêter sur les effets de différentes forces et orientations sur la poussée et la traction d'un objet

Analyser des données sur la vitesse ou la direction d'un objet

Élaborer un argument soutenu par des preuves à propos des plantes et des animaux qui modifient leur environnement pour répondre à leurs besoins

Proposer des solutions pour réduire l'impact humain sur l'environnement local

Guidé par des conseils, planifier et mener une enquête ; Utiliser les informations issues des observations pour construire un compte rendu factuel des phénomènes naturels

Observer et décrire l'effet de la lumière solaire sur la surface de la terre et les conditions météorologiques locales

Observer les objets qui peuvent se briser en petits morceaux ou changer de forme

Études sociales



Les élèves découvrent leur environnement pour distinguer les événements du passé et du présent

Identifier les symboles qui sont importants pour notre pays et découvrez pourquoi il est important de suivre les règles et les lois de l'école, à mesure qu'ils découvrent leur rôle de citoyen à l'école et dans la communauté.

Identifier les caractéristiques de base des cartes et des globes pour explorer les caractéristiques géographiques de leur communauté

Identifier comment les gens ont différents types d'emplois et s'efforcent de répondre aux besoins économiques fondamentaux pour faire des choix

Observer les moyens par lesquels des gens contribuent aux communautés