

Escuelas Públicas del Condado de Prince George

Informe trimestral

Octubre - diciembre de 2024

Estimada comunidad de PGCPs:

Me complace presentar nuestro segundo informe trimestral distrital para el año escolar 2024-2025, reflexionando sobre el progreso y los logros obtenidos desde octubre hasta diciembre de 2024. Este informe destaca nuestra dedicación continua con la excelencia académica, las mejoras operativas y la participación comunitaria a lo largo y ancho de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPs).

En el área de infraestructura, logramos una meta importante con la finalización del cierre financiero de la Fase II del Programa de Escuelas Modelo, fijando los términos que permitirán la construcción de nueve nuevas escuelas. El progreso ya está en marcha en cuatro sitios, lo que refleja nuestro compromiso con la modernización de los entornos de aprendizaje. También avanzamos en cuanto a los esfuerzos de sostenibilidad con el lanzamiento del proyecto de la microrred del estacionamiento de autobuses Mullikin, allanando el camino para un mayor uso de autobuses escolares eléctricos y promoviendo nuestro Plan de Acción frente al Cambio Climático.

Este trimestre también se han hecho avances en innovación y sostenibilidad. Hemos adoptado tecnología de punta con la introducción de programas piloto de IA, los cuales están mejorando las experiencias de enseñanza y aprendizaje para miles de estudiantes y educadores. Estas iniciativas, apoyadas por nuestro Marco de Implementación de IA integral están transformando la educación al tiempo que garantizan la seguridad, equidad y seguridad de la información.

Nuestra dedicación con el éxito de nuestros estudiantes se demostró a través de logros académicos clave. Celebramos el reconocimiento de seis escuelas con premios a la educación de personas dotadas, y más de 200 estudiantes obtuvieron las prestigiosas certificaciones *Diplôme d'études en langue française*. El lanzamiento de nuestra conferencia inaugural Crea y Colabora reunió a los estudiantes para que exploraran el aprendizaje interdisciplinario, mientras que programas como el Programa de Ingeniería Aeroespacial y Tecnología Aeronáutica celebraron un hito y continúan preparando a los estudiantes en carreras de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por su sigla en inglés).

Seguimos comprometidos a apoyar a nuestro personal y nuestros educadores. Este trimestre, le dimos la bienvenida a casi 100 nuevos maestros certificados por la Junta

Nacional, mientras que iniciativas como las de la Academia de Aspirantes a Líder y la Academia de Asistentes Administrativos/Secretarios están ofreciendo trayectorias de desarrollo profesional valiosas.

En salud y bienestar, obtuvimos una subvención de \$100,000 para ampliar los centros de salud escolares, mejorando el acceso a servicios esenciales para los estudiantes y las familias. También, fortalecimos nuestro apoyo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad a través del Programa McKinney-Vento, ofreciendo recursos críticos a las familias en situación de desamparo.

A medida que continuamos avanzando en la eficiencia de la matriculación, la optimización del transporte y la sostenibilidad, debemos recordar que nuestros logros son el resultado de esfuerzos colaborativos. Me siento inspirado por la dedicación colectiva de nuestros estudiantes, miembros del personal, familias y socios comunitarios, y espero compartir más éxitos en los próximos meses.

Atentamente,

Millard House II
Superintendente, Escuelas Públicas del Condado de Prince George

Entre las áreas de enfoque de PGCPSS en el Plan Estratégico Transformación 2026 se encuentran:

Área de enfoque 1: Acelerar el rendimiento en matemáticas

Área de enfoque 2: Mejorar el aprendizaje socioemocional y la salud mental

Área de enfoque 3: Mejorar la cultura y el clima escolar

El Plan para el Futuro de Maryland comprende cinco áreas de enfoque, incluidas:

Pilar 1: Educación de primera infancia

Pilar 2: Maestros y líderes diversos y de alta calidad

Pilar 3: Preparación universitaria y profesional

Pilar 4: Más recursos para garantizar que todos los estudiantes sean exitosos

Pilar 5: Gobernanza y rendición de cuentas

División de Tecnología de la Información

Synergy mejora la participación de las familias

Más de 64,000 padres y tutores han activado cuentas en el Sistema de Información Estudiantil Synergy, ¡lo que indica avances significativos! Para aumentar ese número, se está llevando a cabo una campaña para impulsar la activación de las cuentas de ParentVUE. ParentVUE brinda acceso en tiempo real a información estudiantil, incluidas las calificaciones, los horarios y las actualizaciones de transporte, empoderando a los padres a permanecer involucrados en la educación de sus estudiantes.

Los programas piloto de IA mejoran la educación y las operaciones

PGCPS está aprovechando la inteligencia artificial (IA) a través de varios innovadores programas piloto dirigidos a mejorar la educación y las operaciones. Entre las iniciativas clave se encuentran Khanmigo, un asistente de enseñanza impulsado por la IA, disponible para aproximadamente 13,000 estudiantes; Adobe Firefly, utilizado en los cursos de artes creativas; y Brisk AI, que apoya a una cohorte de 200 educadores.

Programas piloto adicionales incluyen el *Chatbot* de IBM Watson para el servicio al cliente automatizado y licencias empresariales de *Gemni for Education Premium* y *Microsoft 365 Copilot*. Desde el inicio del año escolar, más de 500 maestros han participado en capacitaciones relacionadas con IA, y hay más sesiones planeadas para garantizar la integración efectiva y equitativa de la IA a lo largo y ancho del distrito. Estos esfuerzos están guiados por un Marco de Implementación de la IA a través de PGCPS que se enfoca en la seguridad, la innovación, la intencionalidad y la seguridad de la información.

División de operaciones

Logro del cierre financiero para la fase II del Programa de Escuelas Modelo

PGCPS finalizó exitosamente el cierre financiero de la fase II del Programa de Escuelas Modelo. El distrito aseguró un Pago por Disponibilidad Anual de \$64.3 millones, significativamente menor que los \$70 millones proyectados, sin aumentos por 30 años. Este logro llegó tras un altamente exitoso proceso de mercadeo de bonos, que acumuló más de tres veces la tasa de suscripción anticipada, lo que resultó en

términos financieros favorables. La construcción ha comenzado en cuatro de los nueve sitios planeados, avanzando así en el compromiso del distrito de modernizar la infraestructura escolar.



El 18 de octubre de 2024, marcó un hito histórico al ponerse la última viga de acero en el nuevo campus de la Escuela Superior Suitland.

Progreso en la consolidación de la administración central

Las primeras dos fases del proyecto del Edificio de Oficinas Administrativas Centrales que buscan consolidar 18 ubicaciones administrativas se ha terminado. Orientado por las recomendaciones de JLL y Perkins & Will, el distrito realizó análisis exhaustivos en las instalaciones, así como encuestas para determinar las necesidades de espacio y optimizar las operaciones. Este esfuerzo puede suponer un importante ahorro de costos, alineado con el Programa de Inversión de Capital Integral, y establecer una presencia administrativa más óptima.

Microrred del estacionamiento de autobuses Mullikin en curso

PGCPS ha iniciado el proceso de diseño y autorización para una microrred en el estacionamiento de autobuses Mullikin. La microrred apoyará la carga de hasta 50

autobuses escolares eléctricos y brindará energía a las estructuras del depósito. Actualmente, el distrito opera 21 autobuses eléctricos, con una infraestructura limitada que permite que solo 10 de ellos se usen regularmente. Este proyecto le permitirá al distrito operar 50 autobuses eléctricos para el 2026, avanzando en las metas de sostenibilidad y reduciendo la dependencia en el diésel.

Exhibiendo la sostenibilidad en la Escuela Intermedia Ellen Ochoa

En consonancia con el Plan de Acción frente al Cambio Climático del distrito, PGCPs llevó a cabo un evento en la recién inaugurada Escuela Intermedia Ellen Ochoa, una escuela con cero emisiones netas. La escuela cuenta con calefacción geotérmica, paneles solares y otras tecnologías sostenibles. Adicionalmente, el distrito firmó un acuerdo de compra de energía para las instalaciones de techos solares en seis escuelas P3 programado para el verano de 2025. También está en marcha la colaboración con el gobierno del condado de Prince George para un proyecto de granja solar.

Aumentar la concientización climática y el desarrollo profesional

El distrito lanzó su primera capacitación de embajadores climáticos con Eco-America, centrándose en los fundamentos climáticos y los créditos de desarrollo profesional. Más de 300 participantes, incluidos maestros, estudiantes y miembros del personal, participaron en esta capacitación. El distrito llevará a cabo una segunda sesión sobre justicia ambiental en el nuevo año. Adicionalmente, el distrito se está aliando con el Departamento del Medio Ambiente del Condado de Prince George para establecer un programa de desarrollo profesional, ofreciendo capacitación práctica y pasantías remuneradas en el área de ciencias de recursos naturales para los estudiantes de Educación Técnica y Profesional.

Subvención de la EPA impulsa la expansión de los autobuses escolares eléctricos

La Agencia de Protección del Medio Ambiente de EE.UU. (EPA, por su sigla en inglés) otorgó a PGCPs fondos de la subvención para Vehículos Limpios de Carga Pesada de EPA para la adquisición de cuatro autobuses eléctricos adicionales, elevando el total a 25. Los esfuerzos por desarrollar la infraestructura de carga continúan, apoyados por los proyectos piloto de microrredes. Asimismo, el distrito ha solicitado una subvención de Cambio Comunitario de la EPA de \$20 millones en alianza con CASA de Maryland y el Departamento del Medio Ambiente del Condado de Prince George para mejorar las iniciativas de electrificación.

Optimizar los servicios de transporte estudiantil

La eficiencia del transporte se ha mejorado a través de medidas estratégicas, incluida la consolidación de las paradas de los autobuses, la alineación de los horarios del timbre y la realización de auditorías a las zonas peatonales. Estos esfuerzos han aumentado la utilización de los asientos, pasando de un 52.9 % a un 65.4 %, y han reducido en 1,651 el número de paradas para recoger a una sola persona. Las soluciones flexibles para estudiantes del programa McKinney-Vento y los estudiantes con necesidades especiales han garantizado un acceso equitativo, mientras que los planes para la infraestructura de autobuses eléctricos apoyan las metas de sostenibilidad. Actualmente, 85,000 estudiantes se benefician de estos servicios.

Más productos agrícolas locales para las cafeterías escolares

El Departamento de Servicios de Alimentación y Nutrición se asoció con *Moon Valley Farms* a través de la Subvención de Productos Agrícolas Locales para las Escuelas del Departamento de Educación del Estado para proporcionar productos agrícolas locales frescos a las escuelas. Esto reduce la huella de carbono del transporte de alimentos y apoya a los agricultores históricamente menos favorecidos. Adicionalmente, el departamento recibió \$160,000 a través del Programa de Frutas y Verduras Frescas de USDA para brindar una selección diversa de productos agrícolas a todas las escuelas.

Transición estacional de sistemas calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) en las escuelas

PGCPS hizo la transición exitosa de aire acondicionado a sistemas de calefacción en más de 200 escuelas e instalaciones entre el 10 de octubre y el 4 de noviembre de 2024. Todo problema importante encontrado durante el proceso fue abordado inmediatamente, garantizando la preparación para las operaciones de invierno para la fecha límite del 5 de noviembre.

Pruebas de detección de radón y planificación del mantenimiento

Se han llevado a cabo pruebas de detección de radón en 70 escuelas y los resultados se han publicado en los sitios web de cada escuela. Se está elaborando un plan remedial para las sedes que exceden los niveles recomendados por la Agencia de Protección Medioambiental de EE. UU (EPA, por su sigla en inglés). Los Servicios de Instalaciones también entregaron el Plan de Mantenimiento Integral para el Año Fiscal 2025, describiendo estrategias para maximizar la eficiencia, minimizar las interrupciones y mejorar el mantenimiento preventivo.

Preparación para las emergencias por el mal tiempo en invierno

Los simulacros de operaciones anuales de remoción de nieve del distrito garantizaron la preparación para el clima invernal. Las preparaciones incluyeron la puesta a prueba y la reparación de los equipos, la capacitación de los conductores y las evaluaciones de los sitios para identificar posibles peligros. Se llenó completamente el domo de sal y se prepararon 60 quitanieves y esparcidores para garantizar la operación ininterrumpida durante las nevadas.

División de Asuntos Académicos

Los Centros Judy apoyan el aprendizaje temprano y las familias

Las sedes del Centro de Aprendizaje Temprano Judy Center apoyan a las familias en las áreas aledañas a las escuelas primarias de Bradbury Heights, Carmody Hills, Cool Spring, Hillcrest Heights, Oxon Hill y Rosa L. Parks. Este año, Cool Spring celebra su 25. ° aniversario, mientras que se ha abierto una nueva sede en la Escuela Primaria Oxon Hill. Actualmente, 412 niños, con edades desde el nacimiento hasta los cuatro años, están matriculados en estos centros. Entre septiembre y diciembre, los centros Judy llevaron a cabo aproximadamente 105 grupos de juego, brindando oportunidades para que los padres y los niños pudieran participar en actividades interactivas que promueven la preparación escolar. Estas actividades se centran en la alfabetización, las habilidades motrices y el desarrollo socioemocional. Las familias también pueden recibir materiales para llevar a casa, refrigerios y recursos para padres, mientras se conectan con socios comunitarios como el Sistema de Bibliotecas Memorial del Condado de Prince George.

Mejorar los sistemas de instrucción

El Departamento de Apoyo a la Instrucción ha hecho mejoras significativas en cuanto al manejo de los libros de texto, los programas de verano y el catálogo de cursos. Se ha implementado una nueva aplicación para presupuestar libros de texto, lo que permite que los supervisores de instrucción y el personal de presupuesto colaboren más eficientemente en la adopción de libros de texto. Además, se ha mejorado el sistema de planificación de los programas de verano, ayudando al personal de PGPCS a gestionar la inscripción, la contratación de personal y el pago de nómina más efectivamente. El Sistema de Gestión del Catálogo de Cursos también se ha actualizado para agilizar el envío de información para el Catálogo de Cursos de

Maryland y los requisitos de graduación de la escuela superior. Este año, se identificaron 58 cursos para su adopción en el año escolar 2025-2026, y el catálogo ahora incluye 2,400 cursos. Adicionalmente, el departamento apoyó a 10 oficinas de PGCPs en la gestión del programa de verano.

El programa *Sunfish and Students* cumple 10 años

¡El programa *Sunfish and Students* (Peces Luna y Estudiantes), una alianza entre el Departamento de Programas de Especialidad y el Centro Educativo al Aire Libre William S. Schmidt, está celebrando su 10.º aniversario! Este año, los estudiantes de tercer grado recibieron 1,000 peces, distribuidos a 55 escuelas, y estudiaron los peces y la calidad del agua, obteniendo experiencia práctica en ciencias y conservación del medioambiente. Desde su lanzamiento, aproximadamente 15,000 estudiantes han participado en el programa, que se realiza en colaboración con el Departamento de Recursos Naturales de Maryland y parques locales.

Los estudiantes obtienen diplomas de lengua francesa

En diciembre, más de 200 estudiantes recibieron el *Diplôme d'études en langue française* (DELF), una certificación de competencia en lengua francesa reconocida internacionalmente. Entre ellos, 17 estudiantes obtuvieron un diploma B1, cumpliendo así con el requisito del Sello de bilingüedad del estado de Maryland, y dos estudiantes obtuvieron el diploma B2, lo que los califica para universidades francesas.

Reconocimiento al Programa de Inmersión Dual en Español de César Chávez

El Programa de Inmersión Dual en Español de César Chávez fue reconocido en noviembre como la primera Academia Internacional de Español de PGCPs, una prestigiosa designación otorgada por el Ministerio de Educación de España. Fue una de las únicas ocho escuelas de EE. UU. y Canadá en recibir este honor, reconociendo su educación bilingüe de alta calidad y su compromiso con el fomento de las competencias globales.

El Centro de Ciencias acoge nuevamente excursiones presenciales para los estudiantes

En noviembre, el Centro de Ciencias Howard B. Owens (HBOSC, por su sigla en inglés) reanudó las excursiones presenciales por primera vez desde marzo de 2020. ¡Los estudiantes de la Escuela Primaria Catherine T. Reed, la Escuela Montessori Robert Goddard y la Escuela Superior DuVal fueron los primeros en participar en actividades prácticas de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) como

robótica, lanzamientos de cohetes y ciencias forenses! HBOSC también llevó a cabo su Noche anual de Ciencias para la Familia, que atrajo un récord de 417 participantes. El evento contó con presentaciones del planetario, kits de energía de PEPCO y módulos de ciencias interactivos centrados en el electromagnetismo y la toma de huellas dactilares.

Liderando el estado en la educación de talentosos y dotados

PGCPS celebró la obtención del reconocimiento de Excelencia en la Educación de Talentosos y Dotados (EGATE, por su sigla en inglés) para el 2024. Entre estas escuelas se encuentran la Academia Accokeek, la Escuela Intermedia Benjamin Tasker y las escuelas primarias Glenarden Woods, Heather Hills y Valley View. Ahora, PGCPS es líder del estado con un total de 46 premios EGATE desde 2009.

Conferencia Inaugural Crear y Colaborar

En diciembre, la primera Conferencia Crear y Colaborar reunió a 200 estudiantes para una experiencia de aprendizaje interdisciplinaria única. Los participantes participaron en actividades como creación de micropodcasts, animación y fabricación tecnológica, colaborando entre escuelas para resolver desafíos del mundo real.

¡El Programa de Ingeniería Aeroespacial y Tecnología Aeronáutica cumple 10 años!

¡El programa de Ingeniería Aeroespacial y Tecnología de Aviación de la Escuela Superior DuVal celebró su 10.º aniversario! Este riguroso programa de cuatro años de duración les brinda a los estudiantes experiencias STEM de nivel universitario, centrándose en áreas relacionadas con la ingeniería aeroespacial y la aviación. El programa hace énfasis en el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las aplicaciones en el mundo real, preparando a los estudiantes para carreras exitosas en STEM.

Distinción del proyecto final de AP

Once estudiantes obtuvieron el diploma de proyecto final de asignación avanzada (AP, por su sigla en inglés) *AP Capstone Diploma*™ en 2024. Este prestigioso programa, desarrollado por College Board, desafía a los estudiantes con trabajo académico avanzado en investigación y seminarios, brindándoles las habilidades y la experiencia necesarias para tener éxito en la universidad.

Presentación de los programas de especialidad de PGCPS

El 7 de noviembre de 2024, más de 2,000 asistentes vieron de cerca los programas de

especialidad de PGCPs para estudiantes de prekínder a 12.º grado, incluidos los programas de inmersión, Talentosos y Dotados (TAG, por su sigla en inglés), Bachillerato Internacional (IB, por su sigla en inglés), STEM y Educación Profesional y Técnica (CTE, por su sigla en inglés). El evento destacó el compromiso de PGCPs con el ofrecimiento de experiencias educativas innovadoras para todos los estudiantes.

Los futuros educadores prosperan en los programas y las actividades de *EdRising*

¡EdRising, una organización nacional dedicada a formar futuros educadores, ha experimentado un gran aumento de membresías de estudiantes de PGCPs! Los estudiantes están activamente involucrados en varios capítulos escolares, con un interés cada vez mayor en cursar carreras en la educación. Esta participación refleja el compromiso creciente con la promoción de la próxima generación de educadores a través de competencias y experiencias prácticas.

División de Recursos Humanos

PGCPs da la bienvenida a nuevos maestros certificados por la Junta Nacional

La reciente adición de 96 nuevos maestros certificados por la Junta Nacional (NBCT, por su sigla en inglés) resalta el compromiso continuo del distrito de aumentar la efectividad de los educadores y mejorar los resultados estudiantiles. Esto lleva al distrito a un total de 735 NBCT, ubicando a PGCPs como líder en desarrollo profesional y excelencia educativa.

La Certificación de la Junta Nacional es ampliamente considerada como el estándar dorado del desarrollo docente, indicando el dominio del maestro de la materia, las habilidades pedagógicas y la dedicación al éxito estudiantil. Las investigaciones demuestran que los estudiantes a los que les enseñan NBCT generalmente tiene un rendimiento académico superior, lo que refleja directamente la experiencia y el compromiso que estos educadores llevan a sus salones de clase. Más allá de mejorar el éxito estudiantil, los NBCT a menudo toman roles de liderazgo, orientando a sus pares e impulsando las mejoras educativas en sus escuelas.

El énfasis del distrito en el fomento de este crecimiento profesional eleva su reputación como líder educativo, atrayendo talento de primer nivel y fortaleciendo la confianza de la comunidad. En marzo, se llevará a cabo una ceremonia de entrega de insignias a los educadores que han recibido recientemente su certificación y aquellos que la han

renovado, con el fin de celebrar su compromiso con los más altos estándares de enseñanza y aprendizaje.

Academia de Aspirantes a Líder

La Academia de Aspirantes a Líder, que se lleva a cabo de octubre a junio, está diseñada para promover las habilidades de liderazgo de 45 maestros líderes, brindándoles las herramientas necesarias para mejorar el rendimiento estudiantil. Los participantes se involucran en un programa integral que incluye clases de aprendizaje fundamental, comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por su sigla en inglés) y tanques de pensamiento de resolución de problemas. Los participantes también se benefician de sesiones de orientación quincenales con un director mentor de NAESP, clases magistrales trimestrales y visitas al laboratorio de aprendizaje escolar para obtener aprendizaje práctico. El proyecto final de la academia, centrado en desarrollar planes de acción basados en metas SMART, les permite a los maestros poner en práctica lo que han aprendido en escenarios de salones de clases del mundo real. Este programa está alineado con los estándares profesionales para líderes educativos (PSEL, por su sigla en inglés) y apoya el pilar 2 del Plan para la Excelencia de Maryland. El éxito será evaluado a través del seguimiento a la retención de maestros y el progreso del liderazgo, evaluando las tendencias de rendimiento académico estudiantil en los salones participantes y recolectando retroalimentación de los participantes y los mentores. Los datos de estas medidas guiarán las mejoras futuras y demostrarán la consonancia del programa con las metas del distrito.

Academia de asistentes administrativos/secretarios

La Oficina de Aprendizaje Profesional y Liderazgo lanzó el cuarto año de la Academia de Asistentes Administrativos y Secretarios en PGCPs. Este programa equipa al personal de apoyo escolar con habilidades esenciales, combinando capacitación práctica, redes de contactos y desarrollo profesional. Este año, están inscritos 20 participantes. Al invertir en capacitación administrativa, el distrito mejora la efectividad del personal de apoyo, permitiendo que los líderes escolares se centren en metas estratégicas como el rendimiento estudiantil y el desarrollo del personal.

División de Escuelas

Logros deportivos interescolares de otoño

¡PGCPS continúa brillando en el deporte interescolar con varias actuaciones desatacadas! El equipo masculino de campo traviesa de la Escuela Superior Eleanor Roosevelt estableció un nuevo récord y se alzó con el campeonato del condado de otoño de 2024, mientras que el equipo femenino de la Escuela Superior Charles H. Flowers también obtuvo el título.

A nivel estatal, los atletas de campo traviesa sobresalieron; Kieran White, de Parkdale, terminó segundo en el campeonato estatal, y Jaleb Saunders, de Roosevelt, obtuvo el tercer puesto. En fútbol americano, tres escuelas superiores, incluidas Dr. Henry A. Wise, Jr., Charles H. Flowers y Frederick Douglass llegaron a las semifinales estatales, y Wise se coronó subcampeón estatal 4A. En reconocimiento a la sobresaliente labor como entrenadores, el entrenador de Roosevelt Thomas Green y el entrenador de la Escuela Superior Parkdale Stan Hall fueron reconocidos como entrenadores de la semana de los Washington Commanders en las semanas 5 y 6 respectivamente.

Oficina de Salud Escolar recibe subvención de \$100,000

La Oficina de Salud Escolar obtuvo una subvención de planificación de \$100,000 del Departamento de Salud de Maryland, en colaboración con United Way, para apoyar la apertura de 10 nuevos centros de salud escolares en el distrito. Esta iniciativa involucrará a las familias, los estudiantes y las partes interesadas para priorizar el acceso a la atención médica y garantizar que los recursos estén estratégicamente disponibles para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Al realizar una evaluación integral de las necesidades de la comunidad, el distrito busca brindar soluciones de atención médica equitativas para apoyar el bienestar y el éxito estudiantil, demostrando el compromiso de PGCPS con las alianzas estratégicas centradas en la comunidad.

Recursos de apoyo para estudiantes que enfrentan dificultades de vivienda

A través del Programa McKinney-Vento (MVP, por su sigla en inglés), PGCPS está garantizando que los estudiantes que están en situación de desamparo tengan acceso equitativo a la educación. A diciembre de 2024, el MVP identificó a 1,152 estudiantes en situación de desamparo. El programa, en colaboración con *Soles for Souls*, brindó zapatos y calcetines nuevos a 249 estudiantes de la Escuela Primaria Suitland, que se beneficiaron de una donación anual de 1,000 pares de zapatos y calcetines. Además, el MVP trabajó con más de 60 socios para proporcionar alimentos para el desayuno y tarjetas de regalo para la compra de víveres a 78 familias durante las vacaciones de

invierno. Esta iniciativa garantiza que las familias vulnerables puedan satisfacer necesidades básicas y que continúen apoyando la educación de sus estudiantes en tiempos difíciles.

Mejorar el cumplimiento de la Sección 504

PGCPS ha logrado un aumento del 89 % en el número de planes de la Sección 504 que cumplen completamente con las regulaciones federales, lo que demuestra la dedicación del distrito con la provisión de las adaptaciones necesarias para los estudiantes con discapacidades. Este éxito es el resultado de mejoras en la capacitación de los coordinadores 504, la implementación de procesos de supervisión optimizados y la colaboración entre consejeros, administradores y familias. Estos esfuerzos garantizan revisiones y renovaciones oportunas y precisas de los planes 504, lo que ayuda a crear un entorno educativo inclusivo en el que todos los estudiantes puedan prosperar.

División de Rendición de Cuentas

Integración de Synergy: optimización y capacidad para la matrícula

Para garantizar una mayor precisión y eficiencia de los datos de Synergy para los padres, los estudiantes y el personal, el equipo ha procesado miles de solicitudes de inscripción en línea, correcciones de errores de dirección y fusión de registros duplicados, y ha creado instrucciones claras para uso de las oficinas y las escuelas. También se han desarrollado nuevos paquetes de inscripción para la inscripción transitoria.

Una prioridad clave ha sido proporcionar formación y apoyo integral a los usuarios de Synergy, incluido el personal de Contabilidad Estudiantil y Límites Escolares, la Oficina de Registros de Estudiantes y las escuelas con derechos de inscripción manual. Estas sesiones mejoran la funcionalidad del sistema, la integración de datos y la resolución de problemas. El equipo también participa activamente en los análisis de ajuste de brechas, los esfuerzos de personalización y las configuraciones de renovación del próximo año para mejorar el rendimiento del sistema y satisfacer las necesidades futuras.

Las actualizaciones de la capacidad nominal estatal han sido otra área focal, asegurando que las escuelas satisfagan los estándares de cumplimiento y puedan adaptarse a las crecientes demandas de matriculación. Los esfuerzos incluyen la

digitalización de los planos de planta CAD y la preparación de información para la Comisión interinstitucional de construcción de escuelas, especialmente para nuevas escuelas como la del área de Brandywine de kínder a 8. ° grado. El equipo también trabaja con las partes interesadas para evaluar la capacidad de los impactos del desarrollo residencial

Los ajustes de límites, particularmente para las escuelas intermedias TAG, involucran la colaboración con los Departamentos de Transporte y Asuntos Académicos. Aunque los ajustes para el año escolar 2024-2025 se pospusieron, el equipo sigue comprometido con la revisión de las recomendaciones. La reunión del comité asesor de límites actualizará y recopilará comentarios sobre la planificación de la matrícula.

Los informes y la gestión de datos siguen siendo parte integral de estas iniciativas. Las asignaciones de geolocalización precisas, la corrección de los campos de datos de las escuelas de área y la generación de informes de matrículas garantizan el cumplimiento y la toma de decisiones informadas. El apoyo se extiende a la colaboración con el personal académico y de transporte para abordar los datos faltantes de los participantes y prepararse para los procesos del día de la licitación.

El apoyo al liderazgo incluye el mapeo de las necesidades y la preparación de datos legislativos para el jefe del personal.

Estos esfuerzos coordinados tienen como objetivo modernizar la planificación para la matrícula y la capacidad, el uso de Synergy, la colaboración interdepartamental y la participación de las partes interesadas para satisfacer el crecimiento y las necesidades cambiantes.

Aprobación del Plan de escalafón profesional para maestros

El Plan de escalafón profesional para maestros del distrito fue aprobado por la Junta de Responsabilidad e Implementación del estado en noviembre de 2024. Este escalafón profesional basado en el rendimiento permitirá a los educadores avanzar en sus carreras sin tener que salir del salón de clase, ofreciendo nuevas oportunidades de liderazgo dentro de las escuelas. El programa busca cultivar una nueva generación de líderes educacionales con las habilidades para administrar escuelas de alto rendimiento y elevar el éxito de los estudiantes, fomentando el crecimiento profesional a nivel estatal, distrital y escolar.

Fortalecer la participación de los padres y la enseñanza en las escuelas de Título I

PGCPS está avanzando para fortalecer la participación de los padres y las familias, mejorar los métodos de enseñanza y cerrar las brechas de rendimiento en las escuelas de Título I. A través de los fondos del Título I, se han llevado a cabo 154 sesiones de participación de padres y familias en 78 escuelas, fomentando alianzas más sólidas entre el hogar y la escuela que apoyan el éxito de los estudiantes. Además, 542 miembros del personal participaron en talleres de desarrollo profesional destinados a mejorar las prácticas de enseñanza.

Impulsando el mejoramiento escolar: historia de éxito del área 3

Los especialistas en mejoras de la Oficina de Supervisión y Rendición de Cuentas trabajan en estrecha colaboración con los equipos escolares para mejorar el proceso de establecimiento de metas mediante la actualización de la plataforma del Plan de rendimiento escolar para que sea más fácil de usar para documentar el progreso y la implementación. Los especialistas de cada nivel se reúnen regularmente con las escuelas para intercambiar ideas de cambio efectivas, supervisar el progreso y reflexionar sobre el éxito de las estrategias de mejora.

Estos esfuerzos de colaboración están ayudando a las escuelas a refinar sus prácticas, establecer metas medibles e impulsar el éxito de los estudiantes a través de la toma de decisiones basada en datos.

Una fuerte asociación con las oficinas de área, especialmente del área 3, ha sido clave para el éxito de los planes de mejora escolar. La participación del liderazgo del área 3 en los equipos de mejora de la escuela superior ha sido fundamental para impulsar el progreso, como lo demuestran los avances significativos en el proceso de mejora escolar.

Los días de estadísticas del área 3 han sido fundamentales para mostrar prácticas innovadoras en todas las escuelas y facilitar el aprendizaje compartido. El equipo de matemáticas de la Escuela Superior Fairmont Heights se destaca como un ejemplo de éxito, ya que ha visto mejoras en el rendimiento de los estudiantes gracias a la planificación temprana y sostenida.

En particular, la tasa de finalización del Plan de mejoramiento escolar del ciclo I en las escuelas del área 3 ha aumentado de aproximadamente el 40 % al 70 %, un aumento

de porcentaje del 30 % en la participación que subraya el creciente compromiso con la mejora continua en toda el área.

Colaboración para apoyar al personal de inscripción y matrícula escolar

Para apoyar mejor al personal de matrículas e inscripción en las escuelas, el equipo de Contabilidad Estudiantil se asoció con el equipo de Capacitación Tecnológica de PGPCS para brindar asistencia a través de llamadas telefónicas, reuniones de Zoom y sesiones presenciales. Se crearon sesiones mensuales de "Almuerzo y Aprendizaje" para continuar con este apoyo, lo que permitió al personal acceder a las sesiones grabadas y a preguntas frecuentes continuas.

Digitalización de los expedientes estudiantiles para un acceso fluido

La Oficina de Expedientes, Transferencias y Servicios de Archivos Estudiantiles, Transferencias y Servicios de Archivo está digitalizando los expedientes de los estudiantes para el programa de Campus en Línea, proporcionando acceso remoto a los registros de 7. ° a 12. ° grado a partir del segundo semestre. La digitalización se completará el 31 de enero de 2025, lo que supondrá un ahorro de costes, un mejor acceso a los documentos y una mayor seguridad.

División de Finanzas

Garantía de la transparencia financiera: ACFR finalizado a tiempo

El equipo de Contabilidad e Informes Financieros (AFR, por su sigla en inglés) completó con éxito el Informe financiero integral anual (ACFR) del año fiscal 2024 antes de la fecha límite estatal del 30 de septiembre de 2024. A pesar de un cronograma comprimido para un distrito del tamaño de PGPCS, el equipo colaboró con departamentos y agencias externas para cumplir con todos los requisitos de auditoría. El informe de auditoría requerido por el estado no encontró debilidades materiales ni deficiencias significativas, lo que subraya los fuertes controles internos.

Además, se entregó el ACFR del año fiscal 2024 a la Asociación de Funcionarios de Finanzas Gubernamentales para el programa de Certificado de

Logro por Excelencia en Informes Financieros, un reconocimiento que PGCP ha recibido durante 16 años consecutivos.

División del Jefe de Personal

Políticas en acción: dando forma a la gobernanza y al éxito estudiantil

La Oficina de Relaciones Gubernamentales, Cumplimiento y Procedimientos (OGRCP, por su sigla en inglés) redactó varias políticas que fueron promulgadas por la Junta de Educación durante el segundo trimestre del año escolar 2024-2025. Estas incluyen políticas sobre los comités permanentes de la Junta de Educación y los grupos focales de trabajo, oficiales, bienestar, nutrición y actividad física, escuelas seguras y solidarias, calificaciones e informes para estudiantes de educación primaria y secundaria, miembro estudiantil de la Junta, animales de servicio en las escuelas, información y expedientes estudiantiles y equidad educativa.

Además, se redactaron políticas y fueron recomendadas para comentarios públicos o revisión inicial de la Junta. Estas incluyen tarjetas de identificación estudiantil, asistencia/ausencia/absentismo, bullying/acoso/intimidación, evaluación de materiales bibliotecarios, excursiones, desarrollo de políticas, proceso de evaluación del superintendente, posesión y uso de alcohol y drogas en las instalaciones escolares, desarrollo del plan de estudios para programas de instrucción, desfibriladores externos automáticos, compras, número de mandatos y miembros de la Junta, adopción de políticas, inversiones, edad legal de admisión, reembolso de gastos de miembros de la Junta y proceso de selección de directores.

Mejoramiento de los procesos para la eficiencia y la equidad

La OGRCP analizó y revisó varios procedimientos administrativos (AP, por su sigla en inglés) en varias categorías:

- **Administración:** irregularidades financieras y protecciones de denunciantes, Programa de reciclaje.
- **Estudiantes:** autorización y apelación para cambio de calificaciones
- **Instrucción:** procedimientos de aprendizaje práctico, Programa de inmersión lingüística, Lotería y administración de audiciones.

Los procedimientos administrativos nuevos que se están revisando incluyen: Uso de equipos de mejora de la seguridad, Lenguaje que prioriza a las personas, Tableros de datos, Reducción del desperdicio de alimentos y Tarjetas P.

Los procedimientos administrativos del sistema que se están revisando incluyen Procedimientos de IT para servicios de Google; Procedimientos de uso aceptable de IT; Acceso remoto a servicios tecnológicos y Participación de los padres, la familia y la comunidad. Con respecto a la administración, se está revisando el procedimiento administrativo de Circulación bibliotecaria profesional. Los procedimientos administrativos de operaciones comerciales no educativas que se están revisando incluyen: Venta de boletos, Recaudación de dinero y Contabilidad de eventos deportivos; Cambio de nombre de escuelas; Procedimientos de gestión de subvenciones; y Procedimientos para el uso de vehículos motorizados por parte de los empleados que son propiedad de la Junta de Educación. En cuanto al personal, se está revisando el Proceso de selección de directores y la Transición al trabajo.

Abogando por PGCPs: prioridades legislativas y participación

La OGRCP desarrolló la Plataforma legislativa 2025, que fue aprobada por el Comité de Política y Gobernanza y la Junta de Educación. La oficina también ayudó con el Día legislativo de noviembre y está dando seguimiento a los proyectos de ley para la próxima sesión legislativa para analizar la legislación propuesta. Además, OGRCP creó la Lista de funcionarios escolares electos de PGCPs, que vincula a las escuelas con sus respectivos delegados, senadores y miembros del consejo en el condado de Prince George.

Garantizando la seguridad y la rendición de cuentas: cumplimiento e investigaciones

OGRCP sigue enfocado en el cumplimiento de la seguridad y la rendición de cuentas en todo el distrito. La oficina generó informes de cumplimiento de las sesiones de Escuelas Seguras para las rondas 1, 2 y 3 y creó informes de uso del Sistema de Gestión de Visitantes Raptor.

En cuanto a las auditorías e investigaciones, la OGRCP sigue apoyando la auditoría quinquenal de la Oficina de Auditorías Legislativas, coordinando la presentación de los datos solicitados por las divisiones. La oficina también ayudó a la Oficina del Inspector General de Educación de Maryland con cinco investigaciones sobre acusaciones de fraude, despilfarro y abuso.



La Fundación apoya a P-TECH con un programa de mentores

La Fundación para la Excelencia en la Educación de PGCPS, Inc. está apoyando el programa de Trayectorias Tecnológicas Preuniversitarias (P-TECH) del Departamento de Educación Técnica y Profesional, ayudando a los estudiantes a conectarse con aliados para recibir una tutoría valiosa. Los estudiantes escuchan directamente a los líderes de la industria, a los agentes de cambio y a las voces inspiradoras que están marcando la diferencia en la fuerza laboral global actual, al tiempo que mejoran el crecimiento individual, profesional y académico de los estudiantes.

Reducción de la inseguridad alimentaria en PGCPS

Little Miner Taco se ha asociado con la Fundación para la Excelencia en la Educación de PGCPS, Inc. para combatir la inseguridad alimentaria. Por tiempo limitado, el 100 % de las ganancias de las comidas para niños se destinará a proporcionar comidas nutritivas para los estudiantes necesitados.

Muchas familias de nuestra comunidad se enfrentan a la inseguridad alimentaria, lo que afecta directamente la capacidad de los estudiantes para concentrarse, aprender y prosperar. Esta alianza ayuda a garantizar que los estudiantes reciban la nutrición que necesitan para tener éxito en la escuela y más allá.

Mejorar el acceso, la equidad y la eficiencia de las apelaciones

La Oficina de Apelaciones y Audiencias logró avances significativos en la simplificación de los procesos, la mejora del acceso a información crítica y la mejora de la transparencia tanto para los empleados como para las familias. Las iniciativas clave de este trimestre incluyen:

Renovación del sitio web: el sitio web de la Oficina de Apelaciones y Audiencias fue renovado para proporcionar información clara y accesible sobre las apelaciones de empleados y estudiantes, así como sobre el proceso disciplinario. Las escuelas ahora pueden enviar electrónicamente notificaciones iniciales de expulsiones o suspensiones extendidas, lo que mejora la eficiencia y reduce el papeleo.

Nueva guía publicada: para apoyar a los líderes escolares en la navegación del proceso disciplinario, la oficina creó y publicó la Guía escolar: proceso de suspensión extendida y expulsión, que proporciona instrucciones paso a paso y las mejores prácticas para manejar las medidas disciplinarias.

Procesos de apelación extendida: en colaboración con los administradores del distrito, la oficina comenzó a desarrollar nuevos procesos de apelación para las áreas de deportes y transporte para garantizar prácticas justas y consistentes en estas áreas. Estos esfuerzos están actualmente en curso.

Flujo de trabajo de apelaciones para los empleados: la oficina desarrolló un flujo de trabajo formal para administrar la adquisición y el procesamiento de las apelaciones de los empleados, creando un enfoque más organizado y eficiente para manejar los casos.

División de Comunicaciones y Participación Comunitaria

«Impulsando la acción verde en PGCPS»



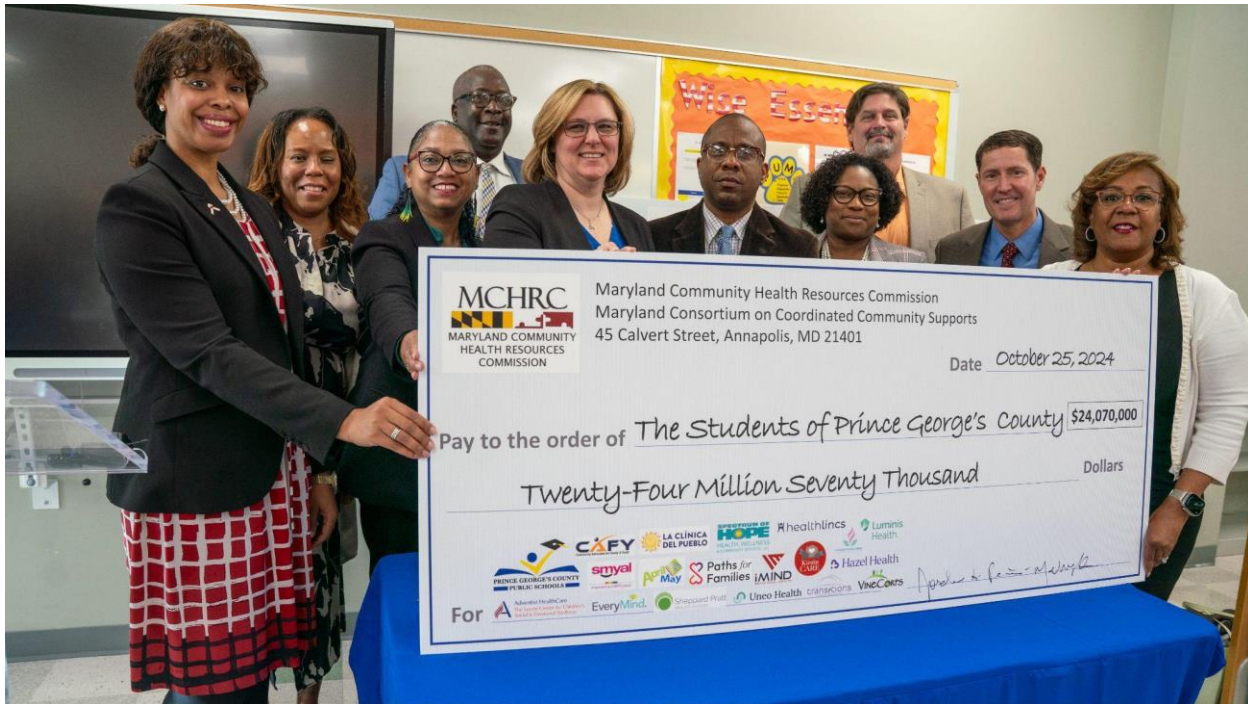
El equipo de Comunicaciones Estratégicas desempeñó un papel fundamental en la planificación y ejecución del evento mediático "Impulsando la acción verde" de octubre, que destacó las iniciativas de sostenibilidad del distrito y su liderazgo en la acción climática.

Actividades claves:

- Desarrollo de mensajes y distribución de avisos a los medios de comunicación, comunicados de prensa, invitaciones a oradores invitados y funcionarios electos y paquetes sobre los oradores.
- Coordinación de las imágenes del evento, incluida la señalización, las pancartas y los materiales promocionales, y obtención de la configuración audiovisual.
- Gestión de la logística del evento, incluido el registro de invitados, el apoyo de los oradores y la facilitación de recorridos por las escuelas y los autobuses eléctricos.
- Organización de la cobertura multimedia para maximizar la exposición en varias plataformas.
- Asociación con las partes interesadas locales para mejorar la participación en el evento y asegurar patrocinios.

- La planificación estratégica y la ejecución del equipo de comunicaciones mostraron de manera efectiva los logros de PGCPs en sostenibilidad, lo que contribuyó al reconocimiento del distrito como líder en acción climática y administración ambiental. La cobertura de los medios de comunicación se obtuvo a través de los medios locales, incluidos WTOP, NBC4 y más.

Evento para los medios: Cerrando las brechas en los servicios de salud conductual



Para anunciar una nueva subvención de \$25 millones que conecta a los estudiantes con más recursos de salud mental y bienestar, el equipo de Comunicaciones Estratégicas se asoció con Servicios Estudiantiles y aliados estatales para planificar y ejecutar un evento de prensa. El evento obtuvo una cobertura importante de los medios de comunicación, incluidos DC News Now, NBC4, WTOP, ABC7, CTV News, *The Diamondback*, *The Washington Informer* y más.

A través de la subvención, PGCPs se asoció con 18 organizaciones para complementar los servicios actuales proporcionados por consejeros escolares profesionales, psicólogos, trabajadores sociales y profesionales de la salud mental del distrito.

“Estamos agradecidos por este nuevo financiamiento, que permitirá a PGCPS mejorar los recursos de salud mental y bienestar en todo el distrito, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a servicios vitales. Aprovechando la experiencia de nuestros aliados, podemos asegurar de que cada estudiante tenga acceso al apoyo que necesita para prosperar académica y emocionalmente”.

~Superintendente Millard House II

Amplificando los logros y las oportunidades del distrito



El superintendente Millard House II y el presidente y director ejecutivo de Exelon, Calvin Butler, se unen a los estudiantes en la inauguración del Centro STEM de la Escuela Primaria Tayac.

¡Vea a los estudiantes en acción con drones, impresoras 3D, juegos de codificación y más! <https://www.youtube.com/watch?v=iWtqYmHJiWM>

Entre octubre y diciembre de 2024, el equipo de Comunicaciones amplificó y promovió las prioridades claves del distrito, incluidas la publicación de las calificaciones del Informe Escolar de Maryland, el foro de otoño para empleados, la Campaña de inscripción en ParentVUE y el inicio de la construcción de la Fase II del Plan. Los aspectos destacados adicionales incluyeron el lanzamiento de un nuevo Centro STEM en la Escuela Primaria Tayac, la ceremonia oficial de inauguración de la Escuela Intermedia Ellen Ochoa, la participación en las elecciones locales y nacionales, la Conferencia del Instituto de la Familia, las solicitudes de admisión a los programas de especialidad, el segundo año del Día Legislativo, la Semana de Unión de Invierno para los empleados y más.

Preparación para crisis

En previsión de posibles crisis, el equipo de Comunicaciones Estratégicas tomó medidas proactivas para garantizar que las escuelas estén equipadas con herramientas de comunicación claras, accesibles y efectivas. Una iniciativa clave fue la renovación de las plantillas de cartas de incidentes a nivel escolar. Estas plantillas se actualizaron para incluir una gama más amplia de escenarios potenciales, lo que garantiza que las escuelas puedan responder de manera rápida y adecuada a diversas emergencias. Además, las plantillas se simplificaron para facilitar a los administradores escolares la localización de la carta adecuada en situaciones urgentes.

Para fortalecer aún más la preparación para emergencias, los equipos de diseño gráfico y traducciones actualizaron los gráficos meteorológicos de emergencia del distrito y el texto que los acompaña. Estas actualizaciones garantizan que los materiales sean visualmente atractivos, culturalmente apropiados y fácilmente comprensibles para las diversas comunidades escolares. Al tomar estas medidas, el equipo de Comunicaciones Estratégicas tiene como objetivo mejorar la efectividad general de la comunicación en caso de crisis, asegurando que las escuelas puedan proporcionar información oportuna y precisa a los estudiantes, padres y personal cuando más importa.

Participación a través de la narración de historias: el equipo multimedia involucra, informa e inspira

El equipo de multimedia continúa impulsando la participación y la concientización a través de la narración dinámica de videos, ofreciendo un aspecto revitalizado sobre los logros, programas e iniciativas del distrito centradas en los estudiantes. Con un enfoque en el contenido creativo, los proyectos del equipo (*The Sideline*, *Get to Know PGCPS*, *Kidz News*, *Spotlights* y *The Science Bowl*) involucran y dan vida a temas importantes de maneras innovadoras y accesibles.

***The Sideline*: exposición de los deportes menos conocidos**

Al destacar los deportes menos populares en PGCPs, *The Sideline* explora la historia y los beneficios de estos eventos, y ofrece consejos para el éxito de los estudiantes deportistas. Se han producido cuatro episodios, con seis más planeados para este año escolar. El programa ha resonado en las redes sociales, con más de 68,000 visitas en Instagram, proporcionando una plataforma para que los deportistas compartan sus historias e inspiren a las generaciones futuras.

***Get to Know PGCPs (Conozca a PGCPs)*: explorando los programas y servicios del distrito**

Como novedad este año escolar, la serie *Conozca a PGCPs* presenta a los televidentes los departamentos y servicios esenciales dentro del distrito. Los episodios destacan a la Oficina de Interpretación y Traducción, los Servicios de Medios Bibliotecarios y los Programas Especializados, asegurando que las familias y las partes interesadas estén informadas sobre los recursos disponibles para apoyar el éxito de los estudiantes. Esta serie de videos ayuda a fomentar una comunidad escolar más conectada y con conocimientos.

***Kidz News (Noticiero infantil)*: voces jóvenes, grandes historias**

Centrado en los estudiantes de primaria como presentadores de noticias, *Kidz News* aporta una energía juvenil a la narración de historias, lo que hace que los logros del distrito sean identificables y emocionantes para los espectadores jóvenes. Desde la apertura de nuevos salones de relajación y de centros STEM hasta los esfuerzos de conservación del medio ambiente, los cinco episodios producidos en lo que va del año escolar brindan noticias amigables para los estudiantes con un toque pulido y profesional.

***Spotlights (Asuntos destacados)*: celebrando los logros en las reuniones de la Junta**

En reemplazo a lo que antes se conocía como *Newsbreaks*, los *Asuntos Destacados* se presentan durante las reuniones de la junta para mostrar iniciativas notables en todo el distrito. Los asuntos destacados recientes han incluido el Programa de Inducción para Educadores Profesionales, las aventuras de Outward Bound, renovaciones de cafeterías, el nuevo estadio de la Escuela Superior Laurel y las iniciativas de Brilliant Futures.

La tasa de satisfacción del soporte web sigue siendo alta

Los servicios web lograron una tasa de satisfacción del cliente del 100 % este trimestre, al tiempo que gestionaron un aumento del 10 % en las solicitudes de soporte web. El equipo resolvió con éxito 1,057 solicitudes, lo que demuestra su compromiso con el servicio de alta calidad y las soluciones oportunas.

La actualización del sitio web se centra en mejorar la experiencia del usuario

El sitio web de PGCPs.org renovado, lanzado en octubre, ofrece una navegación mejorada, capacidades de marketing y alineación de marca. Las actualizaciones claves incluyen un nuevo súper menú con opciones de enlaces ampliadas y contenido destacado, un control deslizante de página de inicio mejorado que admite carretes de redes sociales, videos a pantalla completa y fotos, junto con ajustes de fuente y color consistentes con la guía de estilo de PGCPs.

Involúcrese para mejorar: Conferencia del Instituto Familiar

El Departamento de Alianzas Familiares y Comunitarias llevó a cabo su 5.^a Conferencia Anual del Instituto Familiar, el 9 de noviembre en la Escuela Superior Oxon Hill. Con el tema «Involúcrese para mejorar», el evento reunió a personal ejecutivo, miembros de la Junta de Educación, oradores de renombre nacional y 22 aliados comunitarios que proporcionaron recursos gratuitos a los asistentes. La conferencia registró 750 participantes; 450 padres, familias, educadores y estudiantes asistieron en persona. Además, participaron 30 invitados externos al distrito de las jurisdicciones de Maryland, Virginia y D.C., incluidos representantes del gobierno del Condado de Prince George, el Departamento de Educación de los Estados Unidos y de los distritos escolares vecinos.

Para mejorar la experiencia de los asistentes, el evento proporcionó desayuno y almuerzo gratuitos, junto con servicios de cuidado infantil para 125 estudiantes, con actividades centradas en STEM. Los participantes se beneficiaron de 18 sesiones de aprendizaje, que recibieron una gran asistencia y comentarios positivos en las evaluaciones. El apoyo para el acceso lingüístico estuvo disponible tanto en persona

como en forma impresa, lo que garantizó la inclusión de familias diversas. La conferencia concluyó con la presentación de los Premios al Liderazgo de los Padres a ocho ganadores, reconociendo sus contribuciones a la comunidad escolar.

Talleres, capacitación y participación comunitaria

El departamento organizó ocho sesiones vespertinas del Instituto Familiar en otoño con el objetivo de desarrollar la capacidad de los padres y las familias. Los asistentes de participación de padres de 98 escuelas impartieron un taller por mes, centrándose en el desarrollo de las relaciones y las prioridades escolares. Los temas incluyeron: Preparación para las reuniones de padres y maestros, ParentVUE, StopFinder, Entendiendo el IEP, Padres como aliados, PCAC para la voz de los padres, Exámenes 101 y Recursos gratuitos de PGCPS para las familias.

El departamento también organizó seis sesiones de Café para padres con un promedio de 30 participantes; tres "*Dadversities*» (universidades para padres) de cinco semanas de duración para 75 ejemplos masculinos a seguir; y tres sesiones presenciales de capacitación para coordinadores locales de voluntarios para escuelas, que brindaron orientación esencial sobre cómo gestionar a los voluntarios escolares de manera efectiva.

Por último, se llevaron a cabo reuniones mensuales con los aliados que tienen acuerdos con el distrito, socios con los que se tienen memorandos de entendimiento y patrocinadores, para mantener y fortalecer las relaciones con la comunidad.

Empoderando a las familias con apoyo de la comunicación multilingüe

De octubre a diciembre, la Oficina de Interpretación y Traducción (OIT, por su sigla en inglés) gestionó 1,270 proyectos de traducción para apoyar los esfuerzos de divulgación y garantizar que las familias lingüísticamente diversas se mantengan informadas. Esto incluyó 845 proyectos de escuelas y oficinas, y 425 proyectos de educación especial en varios idiomas, como español, francés y otros. Las iniciativas claves incluyeron la traducción del Proyecto de implementación del Plan, los Planes de participación de los padres y las familias para todas las escuelas, el Informe anual del plan estratégico de transformación 2023-24 y las actualizaciones de los Proyectos de inversión de capital. El equipo también mejoró la accesibilidad para las plataformas digitales, incluida la Guía ParentVUE de Synergy.

Comunicación en tiempo real entre culturas

La OIT facilitó 5,498 solicitudes de interpretación en 29 idiomas en el cuarto trimestre del 2024, lo que garantiza un acceso equitativo a la información para comunidades diversas. Los idiomas principales fueron español, ASL, francés y dari. La oficina prestó servicios de interpretación presencial y virtual para diversas reuniones y eventos, lo que refleja un fuerte compromiso con la inclusión y la accesibilidad.